**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**

**Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę**

Data: **23.04.2020r.** Temat dnia: **Smog – co to za stwór?**

Dzisiaj porozmawiamy o powietrzu i o smogu.

Wykonamy pracę plastyczną „Czy możemy malować powietrzem?”

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Smog – co to za stwór?**

**I. Część dnia:**

1. **Powitanka:**

Hej! witam Was, chłopcy i dziewczynki. Hej! witam Was, zróbmy śmieszne minki.

Hej! witam Was, dzisiaj będzie fajny dzień. Hej! witam Was, bawmy razem się!



2. **Ćwiczenia poranne:**

Na początek ***rozgrzewka szyi*** –

stajemy w lekkim rozkroku, sylwetka wyprostowana.

Opuszczamy głowę w dół, broda do klatki piersiowej ,

unosimy głowę do tyłu, wykonujemy 10 powtórzeń.

Teraz ***rozgrzewka ramion*** - stajemy w lekkim rozkroku, ręce wzdłuż ciała, krążenia ramion, 5 x do przodu, 5 x do tyłu

***Rozgrzewka bioder*** - Stoimy w lekkim rozkroku, ręce na biodra, nogi proste w kolanach kręcimy bioderkami w lewą i prawą stronę, (10 powtórzeń).

**Wiatrak** - stajemy w rozkroku, ręce w bok, robimy skrętoskłon, lewa ręka-prawa noga, wyprost - skrętoskłon, prawa ręka-lewa noga, nogi proste w kolanach (10 powtórzeń)

**Pajączki** - ćwiczymy na zmianę, unosząc wysoko kolana dotykamy lewym łokciem prawego kolana,   
a prawym łokciem lewego, (10 powtórzeń)

**Pajacyki** - stajemy w rozkroku, ręce wzdłuż tułowia, sylwetka wyprostowana patrzymy przed siebie, łopatki złączone, w tym samym czasie wykonujemy podskok z jednoczesnym rozkrokiem bocznym nóg i uniesieniem rąk nad głową, powracamy do pozycji wyjściowej (powtarzamy 10 razy)

**Zabawa wyciszająca „Budujemy ciszę”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OJt497rk_X0>

**II. Część dnia:**

**1 zajęcie: Temat dnia:** Czyste powietrze wokół mnie - poznawanie niektórych właściwości powietrza za pomocą doświadczeń i obserwacji.

1.Wysłuchanie wiersza L. J. Kerna: „Piotruś i powietrze”

Rozmowy na temat treści, próby określania przez dzieci cech powietrza: kolor, zapach, smak.

„Piotruś i powietrze”

Był pewien chłopiec w niebieskim swetrze, którego raz zapytano:



- Czym chciałbyś zostać, Piotrusiu?

- Powietrzem!

- Dlaczego powietrzem?

- Ano, dlatego, proszę mamusi,

że ono nic robić nie musi.

Pobladła biedna mama z wrażenia,

- Ot, los, mieć syna lenia.

Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,

mamusia światło zgasiła i zasnął Piotruś,

a Dobra Wróżka w powietrze go zamieniła.

I nagle patrzcie, co to się dzieje?

Piotruś po świecie wieje.

W miastach uderza o domów mury,

w górze na niebie rozpędza chmury,

Na morzu białe spostrzega żagle,

więc mocno dmucha w te żagle nagle.

Na szosach siwe podnosi kurze,

organizuje trzy groźne burze,

porusza liście na wszystkich drzewach,

we wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa.

Jest jednocześnie we wszystkich stronach,

w samochodowych siedzi oponach,

wierci się, kręci, tańczy jak fryga,

aeroplany na sobie dźwiga.

I – to już największa heca –

dmucha jak wariat we wszystkich piecach…

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy i rzekł:

-Zmęczyłem się bardzo w nocy.

Nie przypuszczałem, proszę mamusi,

że tak powietrze pracować musi.

2. **Doświadczenia z powietrzem – „Powietrze wokół nas”**

Prosimy dzieci o uwagę i proponujemy kilka małych doświadczeń:

* Dzieci oddychają głęboko, nabierają powietrza i zatrzymują w płucach... następnie wypuszczają. Wniosek – powietrze jest potrzebne do oddychania.
* Wciągamy powietrze do strzykawki, a następnie wypuszczamy je do szklanki pełnej wody... powietrze „bąbelkuje” w wodzie. Wniosek – powietrze jest niewidocznym gazem.
* Gdzie znajduje się powietrze? piłka, koło do pływania, dętka od roweru... Powietrze jest wszędzie – wypełnia całą powierzchnię wokół nas. Jest w roślinach, w wodzie, w ziemi. Otacza naszą kulę ziemską i ta warstwa nazywa się "atmosferą". A jakie jest powietrze? - jest niewidoczne, bezwonne, nie możemy go posmakować i dlatego często zapominamy, że ono istnieje.

Eksperymenty z powietrzem - Jak znaleźć powietrze?

<https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU>

Eksperymenty dla dzieci. POMPUJEMY BALON!

<https://www.youtube.com/watch?v=mQEVLe_1gIs>

* Powietrze wydmuchiwane przez suszarkę przenosi zapach perfum. Wniosek – powietrze jest nośnikiem aromatów.
* Na wilgotnym gaziku trzymanym nad świeczką zbiera się sadza. Wniosek – filtry oczyszczają powietrze.
* Do czego jest potrzebne powietrze? (wypowiedzi dzieci np. oddychania, spalania – doświadczenie ze świecami. Zapalamy dwie świeczki. podgrzewacze, jedną z nich przykrywamy słoikiem. Po pewnym czasie przykryta świeca gaśnie. W pokoju rozchodzi się specyficzny zapach – trzeba się powachlować.
* Z kolorowego papieru dzieci składają wachlarzyki i wachlują się:
* Co zrobiłyście? ( wiatr)
* Jak powstał? ( to ruch powietrza)
* Co robi wiatr? (suszy bieliznę, kałuże, porusza żagle ...)
* Wiatr bywa groźny – huragan. Przewraca drzewa, niszczy domy, mosty. Wiatr powodujący burze na morzu to.....(sztorm), delikatny to.......(bryza morska).

5**. Zabawa dydaktyczna „Prawda – fałsz” czyli „Czas dla Ziemi”.**

Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby Ziemia była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach.

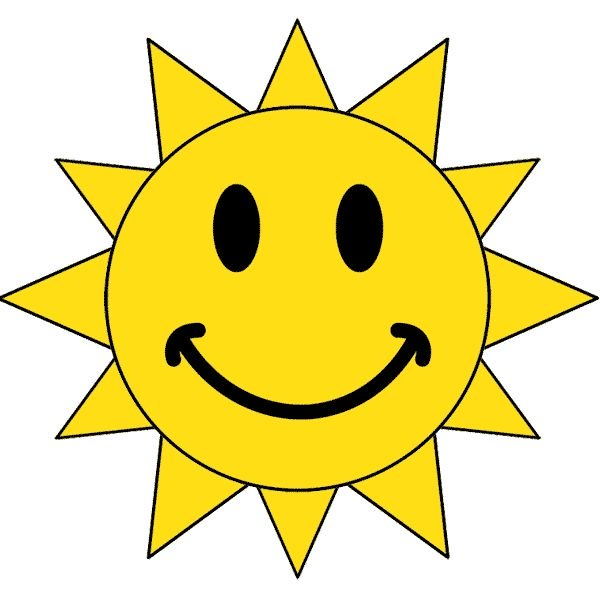
Potrzebne będą dwa emblematy: chmurka i żółte wesołe słoneczko (załącznik poniżej). Podajemy stwierdzenia dotyczące przyrody, dzieci podnoszą do góry odpowiedni emblemat w zależności od tego, czy coś służy czy szkodzi środowisku.(można na kartce narysować słońce i chmurkę położyć na podłogę i dziecko w zależności, czy zdanie jest prawdziwe – prawda stoi na słoneczku, jeżeli – fałsz stoi na chmurce).

Przykładowe stwierdzenia:

* spaliny z samochodów zanieczyszczają środowisko – chmurka,
* filtry na kominach pomagają dbać o powietrze – słonko,
* spalanie śmieci to bardzo zła praktyka ludzi – chmurka,
* sadzenie drzew sprzyja oczyszczaniu powietrza – słonko,
* na chorym drzewie nie rosną listki – chmurka.

Załącznik do zabawy dydaktycznej „Prawda – fałsz” czyli „Czas dla Ziemi”.





6.**Czytamy wiersz Marii Lorek: „Pobawić się z powietrzem”**

Gdybym miał namalować powietrze,

Namalowałbym wiatr.

I cóż jeszcze?

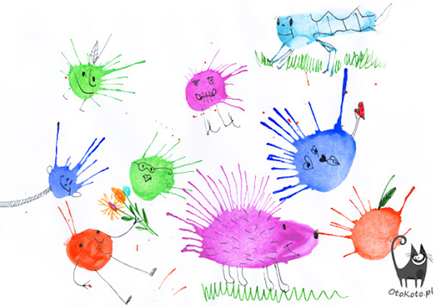
Może piórko albo dmuchawce?

Może obłok, spadochron? Latawce?

Może jednak samolocik zrobię

i pobawię się z powietrzem na dworze.

7.**Praca plastyczna: Czy możemy malować powietrzem?** – wykonanie pracy plastycznej przez zabawy plamą. Dzieci tworzą obraz, rozdmuchują przez słomkę do napojów naniesione na kartkę różne kolory farby plakatowej.

**Polecam:**

Esy-floresy "wiatrem" malowane

<https://www.youtube.com/watch?v=3t2TOWx1SQ8>

Malowanie pianą - techniki plastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=y6rdOlGst7I>

**II. 2.** **Dlaczego smog jest groźny jak smok?** **- wypowiedzi na podstawie utworu „Chory domek”   
i doświadczenia**

**1. Wysłuchanie opowiadania „Chory domek”**

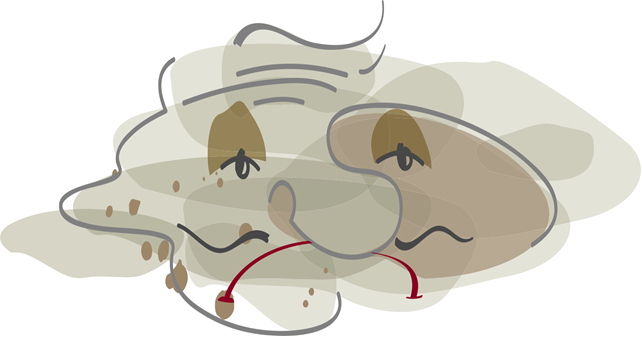
W pewnym mieście stał sobie mały, zielony domek z czerwonym kominem.



Pewnego dnia stało się coś dziwnego… Mieszkańcy domku rozpalili w dużym węglowym piecu rzeczy, które wpadły im w ręce, a były to śmieci, gumowe stare zabawki… Z komina zaczął unosić się czarny, duszący dym, który natychmiast rozprzestrzenił się wokół domu i okolicy.



I tak było codziennie aż do momentu, kiedy duży piec zachorował. Zaczął się dusić i kaszleć, a piękny, czerwony komin nie mógł oddychać… Wezwano doktora, który sprawdził i bardzo dokładnie przebadał piec. Ogromnie się zmartwił, gdy zobaczył, czym mieszkańcy zielonego domku w nim palili.



Wystawił receptę na natychmiastowe wyczyszczenie pieca i zakaz spalania śmieci, a w kominie założenie filtra. Po jakimś czasie piec był całkowicie zdrowy, a w okolicy z daleka było widać piękny, zielony domek z czerwonym kominem, nad którym świeciło słońce i nad którym unosił się biały dym.





**2. Pytania do tekstu:**

* co spowodowało, że pojawiło się zanieczyszczenie powietrza?
* jakiej rady udzielił doktor mieszkańcom zielonego domku?

3. **Doświadczenia z powietrzem i nie tylko –** zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania smogu

Do słoiczka lub butelki z niewielką ilością wody wrzucamy zapaloną, kolorową gazetę, po czym szybko zamykamy pojemnik. W doświadczeniu bierze udział Rodzic, a dziecko jest tylko obserwatorem (niezbędne jest zadbanie o bezpieczeństwo). Po spaleniu gazety w słoiku pojawia się „dym”. Dzięki szczelnemu zamknięciu pojemnika dym w nim pozostaje. Nauczyciel zadaje pytanie dotyczące powstawania podobnego zjawiska w środowisku. Podobnie jest ze smogiem – wisi nad miejscowościami wsi i miast.

4. **„Jak pozbyć się smogu?”** – wykonujemy doświadczenie i rozmowa

* Uruchamiamy suszarkę do włosów lub wentylator w ręku trzymamy chusteczkę – powiew powietrza wprawia w ruch chusteczkę. Wniosek – powietrze wprawia w ruch przedmioty. Wniosek – wiatr przepędza smog.
* Pytamy dzieci: Jak pozbyć się smogu? Dzieci podają swoje pomysły, a Rodzic uzupełnia je w razie potrzeby (jazda komunikacją miejską / rowerem zamiast samochodem, niepalenie śmieci w piecach, filtry na kominach fabryk, nowoczesne piece w domach). Powietrze zanieczyszczają przede wszystkim fabryki, elektrownie, domy, bo wykorzystują węgiel, aby wytworzyć ciepło lub prąd.
* Pokazujemy dzieciom kawałki węgla, pozwalamy, aby go dotknęły i zobaczyły, że brudzi ręce. Wyjaśniamy, że spalający się węgiel, tak samo brudzi powietrze.

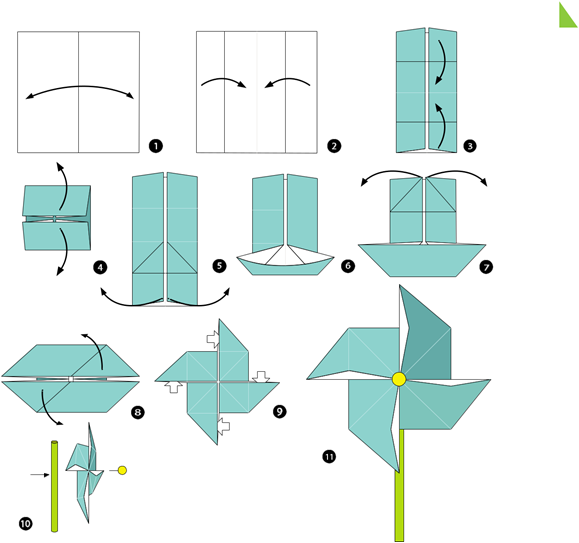
5. **Papierowy wiatrak - zabawy z wiatraczkiem**

Zabawy oddechowe z wykorzystaniem wiatraczków. Dzieci kładą się na podłodze, podnoszą wiatraczki na wysokość głowy i dmuchają tak długo, jak długo Rodzic np. klaszcze. Ćwiczenie ma na celu wydłużenie wydechu.

1 wersja: Jak zrobić wiatraczek z papieru?

<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

2 wersja - instrukcja tworzenia wiatraczka:



6.**Zabawa słuchowa: „Wieje wiatr”** – słuchanie dźwięków dobiegających z otoczenia, wskazywanie kierunku, z którego dobiega dźwięk, rozpoznawanie i nazywanie tych dźwięków (można wykorzystać):

„Odgłosy natury dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

**7.Piosenka „Dmucha wiatr”-** improwizacja ruchowa do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=RNL5xekCBsI>

8. **„Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG? – bajka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk>

**9. Rozmowa z dziećmi:**

O czym rozmawialiśmy? (o smogu)

Co zanieczyszcza powietrze? – czy smog jest tak groźny, jak smok? (nawiązanie do utworu „Chory domek”)

Pytamy: Czym różnią się wyrazy **smog** i **smok**? i dokonujemy analizy głoskowej obu wyrazów, dzieci analizują zapisy, porównują je.

|  |  |
| --- | --- |
| smog | smok |

Czy człowiek może coś zrobić, aby zadbać o stan powietrza, jego czystość? (filtry, katalizatory, benzyna bezołowiowa, jazda rowerem...)





Powodzenia!!! Pozdrawiam, miłej zabawy!!!

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja** - Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlXBmHOWzL4>

2. **„Posągi” – zabawa ruchowo - naśladowcza**

Zabawa „Posągi” - rodzic włącza piosenkę „Dzień Ziemi”. Podczas słuchania dziecko tańczy, skacze z radości itp. W trakcie piosenki Rodzic często zatrzymuje dziecko, a wtedy ono zamienia się w posąg   
i nie może się poruszyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=bJUrm1ibC1A>

3. **Zabawa matematyczna „Liczymy figury”**

Policz figury, a z prawej strony narysuj odpowiednią liczbę kresek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4.Polecam linki:

„Piosenka o figurach”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

„Nauka liczb, kolorów i kształtów - Bajka dla dzieci po polsku - Ubu poznaje świat”

<https://www.youtube.com/watch?v=BAt-Exa2Np4>

5.Zadanie dla chętnych dzieci - poniżej. Znajdź różnicę w obrazkach (8 różnic)



Powodzenia!!! Pozdrawiam, miłej zabawy!!!

Znajdź różnicę na obrazkach (8 różnic)

