**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



**Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę**

Data: **22.04.2020r.** Temat dnia: **Śmieci**

Dzisiaj porozmawiamy o:

* segregowaniu śmieci, poznamy kolory pojemników
* przypadającym dzisiaj Dniu Ziemi

Wykonamy ćwiczenia gimnastyczne i zadania w książce **KP4, s.4a,b**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Śmieci**

**I. Część dnia:**

1. **Powitanka:**

Hej! witam Was, chłopcy i dziewczynki. Hej! witam Was, zróbmy śmieszne minki.

Hej! witam Was, dzisiaj będzie fajny dzień. Hej! witam Was, bawmy razem się!

2. **Ćwiczenia poranne:**

* „Najpierw skłon”

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

* **„**Gimnastyka Smyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

* Zabawa w parach

<https://www.youtube.com/watch?v=oRSAXb-do0U>

* **Zabawa na czworakach „Zabawy pieska”.** Dziecko i Rodzic dobierają się w pary. Jedna osoba – „drzewko” – siada w siadzie skrzyżnym. Druga – „piesek” – na czworakach biega po pokoju. Na sygnał R. „piesek” obiega dookoła drzewo. Następnie zamieniamy się rolami. Pieski czekają na sygnał do zabawy.
* **Ćwiczenie tułowia – skłony**. Dziecko siedzi w siadzie prostym rozkrocznym. Palce rąk opiera na podłodze. Wykonuje skłon tułowia w przód, poruszają palcami, naśladując wędrujące pajączki.
* **Skoki** - na sygnał Rodzica, dzieci wykonują wskazane ćwiczenie, np. Skok obunóż. Skok na prawej nodze. 2 skoki w bok. 3 skoki w tył.
* Ćwiczenie uspokajające. Dziecko maszeruje po okręgu wykonując wspięcie na palcach, unosi ręce w górze - robiąc wdech nosem, a opuszczając się na pięty i opuszczając ręce – wydech ustami.
* Zabawa wyciszająca „Budujemy ciszę”

<https://www.youtube.com/watch?v=OJt497rk_X0>

**II część dnia:**

**1 zajęcie: Dobre rady na odpady - uczymy się segregować śmieci.**

1. Wysłuchanie opowiadania „Michała rady na odpady” Magdaleny Tokarczyk

Jak segregować odpady. Michał Wam opowie, o tym doskonale, bo on w domu odpady segreguje wspaniale. Więc zaczynamy… i do kolorowych koszy kolejno wkładamy…



Od czerwonego kosza rozpoczynamy, bo tam metale zawsze wrzucamy. Będą to puszki, zakrętki i kapsle. Nawet nie zaszkodzi, jak drobny złom tam też ktoś włoży!



Żółty kosz na tworzywa sztuczne jest przeznaczony, więc plastikowe butelki, zakrętki, opakowania, jednorazowe torebki tam właśnie wrzucamy.

**A w nowych zasadach segregacji odpadów możemy metale i tworzywa sztuczne wrzucać do żółtego kosza razem.**



**metale / tworzywa sztuczne**

Teraz Wam trochę o niebieskim koszu opowiem. On jest na papier przeznaczony, zatem pamiętaj , że gazety, kartony oraz czasopisma tam wrzucamy.



**papier**

Do zielonego kosza co zatem wkładamy? Wszystko co jest szklane i o tym pamiętamy! Więc do zielonego kosza na pewno trafiają: szklane butelki, szklanki, słoiki ale ceramiki i porcelany tam przedszkolaki już nie wrzucają!



**szkło**

Bioodpady – co to takiego? To gałęzie, liście i trawa z ogrodu naszego.

Na te odpady kosz też jest przygotowany i on brązowym kolorem jest oznakowany.



Nie wiem czy wiecie, jest jeszcze kosz czarny lub szary.

Tam trafiają pozostałe odpady nieposegregowane czyli resztki z obiadu, pieluchy, chusteczki wykorzystane. I to wszystko, czego do pozostałych koszy wyrzucić nie zdołamy.



Więc jeżeli chcecie moi drodzy koledzy…

Dbać o czystość i zdrowie naszej planety – ZIEMI.

**Segregujcie odpady! To moja rada!**

A im więcej osób tych zasad będzie przestrzegało.

To na naszej planecie ludziom wspaniale będzie się żyło!



2. **Rozmowa na temat treści opowiadania:**

* Jakie rady na odpady ma Michał?
* O jakich kolorach pojemników opowiada Michał i co można do nich wrzucać?

3.**Posłuchaj „Świat w naszych rękach”** - ekologiczna piosenka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

4. **„Kolorowe kosze”** – **praca z książką KP4.4a,** przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci – „Kosze”– utrwalenie wiadomości na temat segregowania śmieci z wykorzystaniem doskonalenie zdolności grafomotorycznych, ćwiczenie logicznego myślenia, klasyfikowanie



**(W książkach jest pojemnik w kolorze czerwonym, proszę wytłumaczyć dzieciom, że według nowych zasad segregacji śmieci, kosz ten ma teraz kolor żółty.)**

**5. „Jak długo?”–** zwracamy dzieciom uwagę na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci.

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie:

* Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiają do odpowiednich pojemników?
* Początkowo dzieci dzielą się swoimi pomysłami, potem pokazujemy zdjęcia:

|  |  |
| --- | --- |
| **wysypisko śmieci** | **smog i dym ze spalanych śmieci** |
| **śmieci rozrzucone po lasach** | **śmieci rozrzucone przy drodze** |

* Wyjaśniamy, że wiele śmieci rozkłada się bardzo długo.
* Rodzic rozkłada na dywanie ***kartkę papieru, kawałek metalu oraz plastiku*** – pyta dzieci:
* Której z tych rzeczy nie zniszczą: deszcz, mróz, śnieg, woda, słońce?
* Które mogłyby najdłużej leżeć na dworze? (najkrócej papier, następnie metal – rdza, najdłużej plastik).
* **Ciekawostki: Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?**

*pogięty rysunek (papier) – 1–6 miesięcy, chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie, gazeta (papier) – 6 tygodni*

*ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy*

*reklamówa (plastik) – nawet 400 lat, plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat*

*puszka (metal) – 50 lat*

*słoik (szkło) – nigdy*

*papierek po cukierku (plastik) – 400 lat*

*skórka od banana (bio) – rok*

6. Posłuchajcie piosenki „ Świat w naszych rękach” (ekologiczna piosenka dla dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

7. Praca z książką KP4.4b.

**II. 2. Dzień Ziemi – kształtowanie postaw proekologicznych**



1. Wysłuchanie wiersza „Pamiętaj – nie tylko od Święta” Gabrieli Skrzypczak

Przyrodo moja, kochana przyrodo

Tobie dziś daję honoru słowo,

że będę o Tobie zawsze pamiętał

nie tylko w dniu Twojego święta.

W środę, wtorek i niedzielę

Będę krzyczał: „Szanuj zieleń!”

W czwartki, piątki i soboty

zabiorę się do roboty.

Śmieci będę zbierał,

później segregował.

Wysiłku i trudu

nie będę żałował.

I już nowe mam zadanie

światła i wody - oszczędzanie.

Kto o tych wszystkich sprawach pamięta,

Szanuje naszą Ziemię, nie tylko od święta.

2. **„Czysto, ładnie i bez śmieci – rady Pana Śmietnika dla wszystkich dzieci”** – bajka edukacyjna dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

3. **Blok zajęć o emocjach – oburzenie**. „Odczytaj moje emocje” – zabawa słuchowa

* odczytujemy zdania, modulując głos tak, by czuć w nim oburzenie:
* Jak można tak śmiecić!
* Tu jest okropnie brudno. Kto wyrzuca puszki do lasu?
* To okropne, gdy ktoś nie dba o środowisko.
* Czy ludzie nie wiedzą, że po swoich psach trzeba sprzątać?!
* Naprawdę nie mogę tego znieść, gdy śmieci zamiast do kosza trafiają na ziemię.
* Czy tak trudno jest posegregować śmieci?
* Zadaniem dzieci jest określenie, jak czuł się Rodzic, jakie emocje mu towarzyszyły, gdy wypowiadał te zdania?
* **„Oburzenie” – dyskusja**. Rozmawiamy z dziećmi, zadajemy pytania:
* Co to znaczy czuć oburzenie, być oburzonym?
* W jakich sytuacjach można tak się czuć?
* Czy jest to przyjemne uczucie?
* Jak okazujemy swoje oburzenie?
* **„Eko i nie - eko” – zabawa ruchowa**

Odczytujemy zdania, a dzieci oceniają, które z prezentowanych sytuacji są „eko”, a które nie. Gdy usłyszą zdanie, które z prezentowanych sytuacji są „eko” mówią poniższą rymowankę i wykonują wskazane ćwiczenia:

Przykład: **Zosia wyrzuciła szklaną pustą butelkę do pojemnika Szkło**. (eko)

To jest bardzo eko, *(dzieci podskakują)*

fantastyczny styl życia, *(wyciągają ręce z uniesionymi kciukami)*

każdy ekoludek *(wskazują osoby obok siebie)*

chwali taki sposób bycia. *(rytmicznie klaszczą w dłonie)*

Gdy ocenią, że dana sytuacja nie jest „eko”, mówią inną rymowankę i wykonują wskazane ćwiczenia:

Przykład: **Karol rozpakował lizak i rzucił papierek na ziemię.** (nie - eko)

Takie zachowanie strasznie mnie oburza *(dzieci tupią nogą i podpierają się rękami pod boki)*

szkoda dla środowiska jest bardzo duża. *(kreślą dwiema rękami przed sobą duże koło)*

Złość i smutek ogarnia wszystkie ekoludki. *(wskazują osoby obok siebie)*

To wcale nie jest problem malutki. *(kręcą głową i wykonują przysiad na słowa „problem malutki”)*

Przykładowe zdania:

* Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.
* Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.

4. Ekoludek” – praca plastyczno – techniczna. Udostępniamy dzieciom materiały do wykonania pracy (różne surowce wtórne: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty i inne rzeczy; klej, nożyczki, taśmę klejącą). Dzieci wykonują postać ekoludka.



Powodzenia!!! Pozdrawiam, miłej zabawy!!!

**III. CZĘŚĆ DNIA:**

1. **Relaksacja** - Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlXBmHOWzL4>

2. **Zabawa „Kamyczek”** - siedzimy na dywanie (dziecko skulone leży na środku) i powtarzamy rymowankę:

***Leży kamień na środku podwórka,***

***pod kamieniem jest mała dziurka,***

***a w tej dziurce co?***

Dziecko leżące na środku dywanu wydaje odgłos jakiegoś zwierzęcia (np. kot- miau). Rodzic musi odgadnąć nazwę zwierzęcia po odgłosie – jeżeli poprawnie nazwie zwierzę, zamienia się miejscem   
z dzieckiem. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

3. **Gry edukacyjne**:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/uciekajace-babelki>

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/dopasuj-cien>

4. **„Inżynierka Wilczyca” bajka edukacyjna** - Segregacja śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

5. Obserwujemy przyrodę – znaki wiosny: kwitnące drzewa owocowe, krzewy forsycji, kwiaty wiosenne, ptaki - polecam stronę do obserwacji z kamerek – boćki już wróciły do Klekusiowa: Kropeczka i Klekuś już w swoim gnieździe:

<https://klekusiowo.pl/>

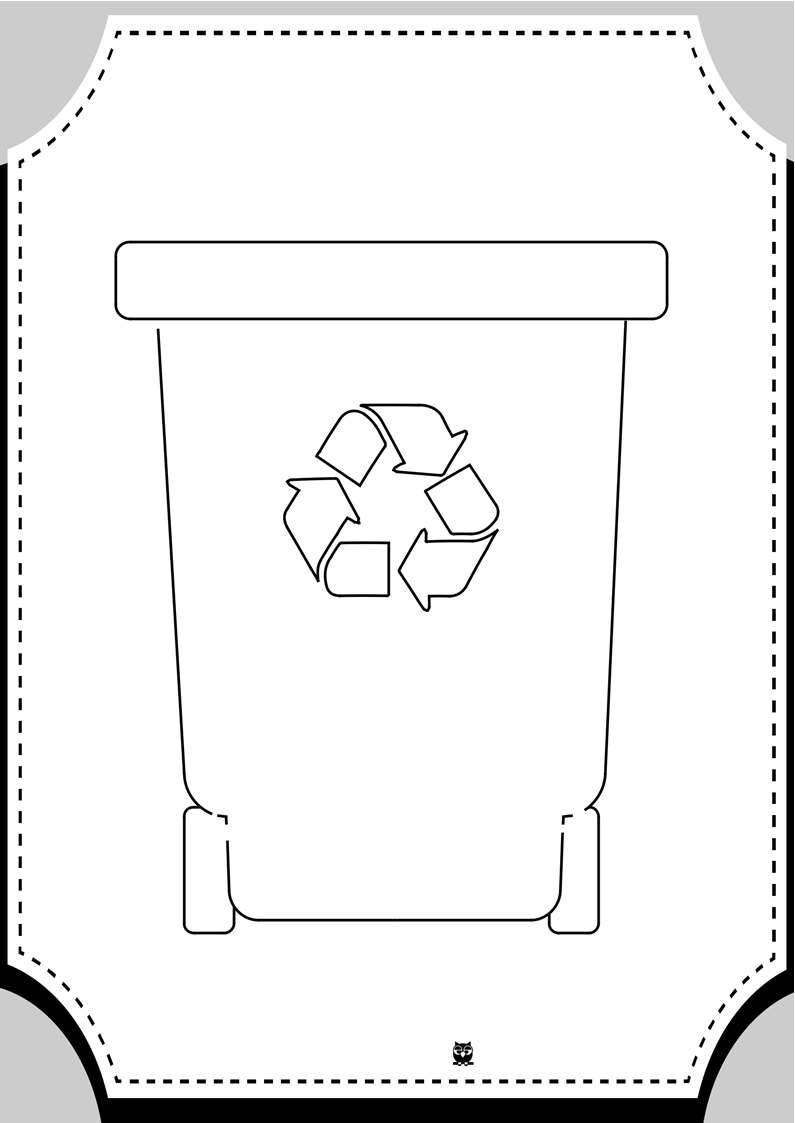
6. Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj kosz odpowiednim kolorem i przeczytaj napis na koszu –   
do wyboru 1 kosz.

Karty poniżej:



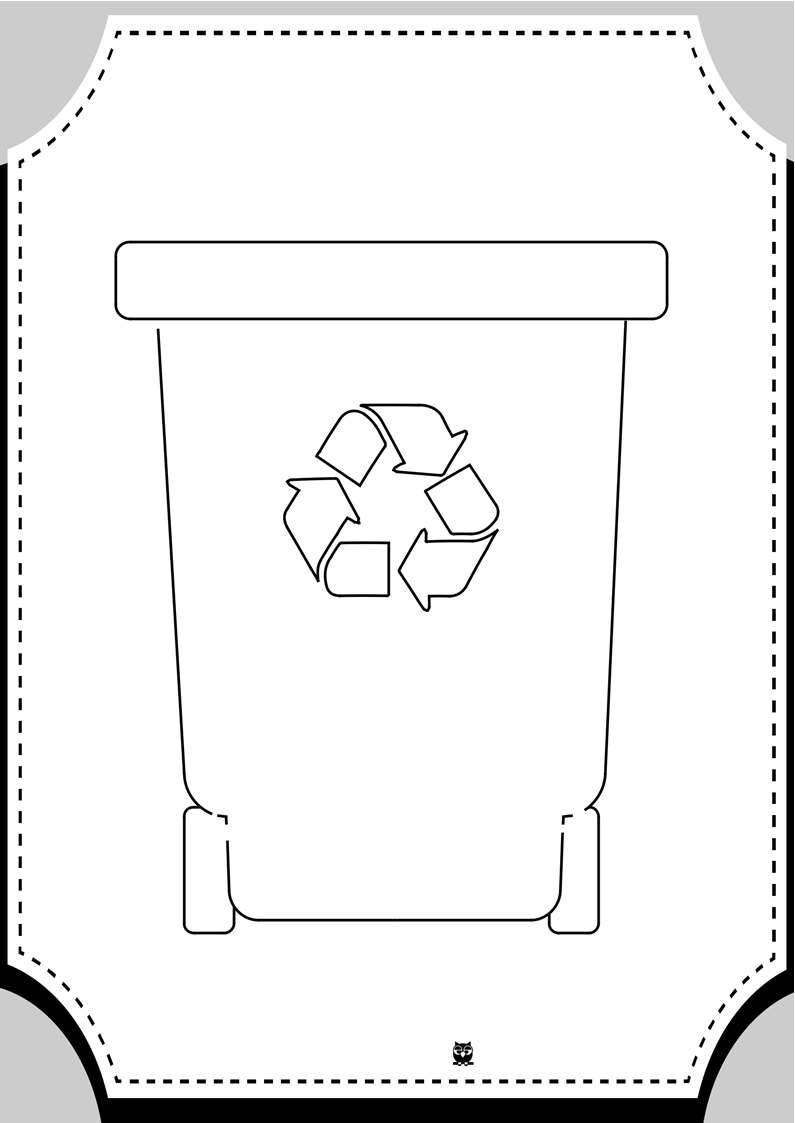
Powodzenia!!! Pozdrawiam, miłej zabawy!!!

ZADANIE 1: Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj kosz na odpowiedni kolor.



**PAPIER**

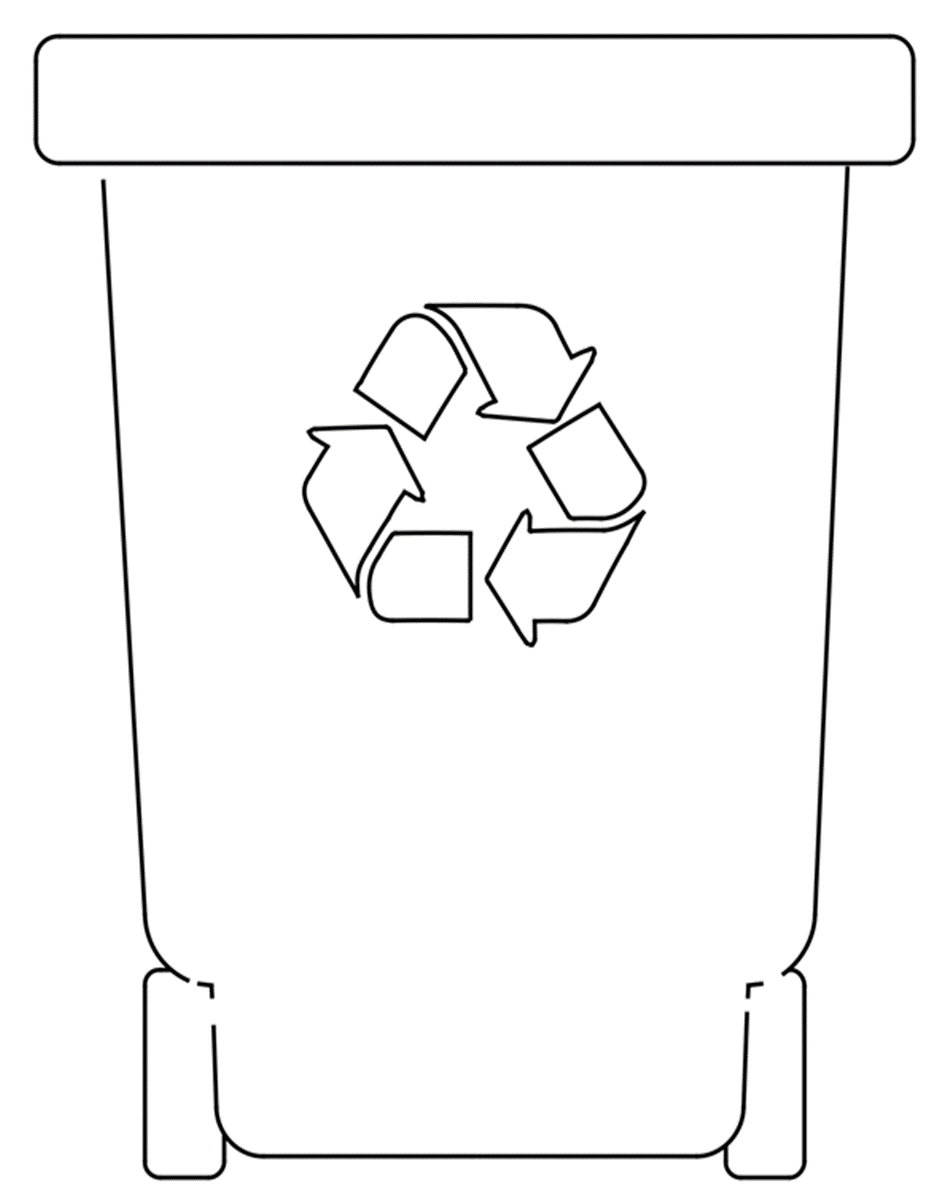
ZADANIE 2: Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj kosz na odpowiedni kolor.



**TWORZYWA SZTUCZNE**

**METALE**

ZADANIE 3: Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj kosz na odpowiedni kolor.



**SZKŁO**