**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



**Tydzień III: Święto Mamy i Taty**

Data: **21.05.2020r.Temat dnia: Nietypowe rodziny**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Nietypowe rodziny**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:** (na cały tydzień)

Dziecko wita Mamę siedzimy naprzeciw siebie –(śpiew na melodię „Panie Janie”)

**Witam Cię Mamo! Witam Cię Mamo!** *(dziecko macha prawą rączką do Mamy)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(dziecko macha lewą rączką do Mamy)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(dziecko macha rączkami do Mamy)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas!** *(dziecko klaszcze w dłonie)*

Mama wita dziecko:

**Witam Cię córko/ synku, Witam Cię córko/ synku,** *(Mama macha prawą ręką do dziecka)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(Mama macha lewą ręką do dziecka)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(Mama macha rączkami do dziecka)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas** *(Mama klaszcze w dłonie)*

****

**2. Ćwiczenia poranne z Rodzicem – na cały tydzień:**

* **„Marsz maszeruje wkoło” –** zabawa ruchowa z elementami liczenia

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

* **Zabawa „Zrywamy jabłka!”** Dzieci stają na dywanie na hasło: ***Zrywamy jabłka!*** – wykonują wyskok obunóż w górę.
* **Zabawa „Jabłka turlają się w …”** Dzieci przechodzą do leżenia na plecach i na hasło: ***„Jabłka turlają się po trawie w lewo!***” – turlają się w wyznaczoną stronę.
* **Zabawa „Jabłka spadają!” –** dzieci maszerują w dowolnych kierunkach. Na hasło: **„Jabłka spadają!”** – zatrzymują się i przechodzą do przysiadu. Obejmują rękami kolana, opuszczają swobodnie głowy.
* **Zabawa „Obiegnij drzewo” –** w dowolnych miejscach na dywanie rozrzucamy woreczki/ maskotki/klocki, które będą symbolizować drzewa. Dzieci biegną między drzewami.
* **Zabawa w parach**

<https://www.youtube.com/watch?v=oRSAXb-do0U>

* **Zabawa wyciszająca „Budujemy ciszę”**

<https://youtu.be/n3FOPHxmCh8>

**II Cześć dnia:**

**I zajęcie: Praca z fragmentem książki K. Kotowskiej „Jeż” – doskonalenie umiejętności słuchania   
i wypowiadania się na temat przeczytanego utworu. Zaznajomienie z terminami „adopcja” i „dom dziecka” – uwrażliwienie na los innych.**

1. **Wysłuchanie piosenki „Droga Mamo”**

<https://youtu.be/_snYSFa2IMI>

2. **Zapoznanie z fragmentem książki K. Kotowskiej „Jeż”**

Pewnego dnia Kobieta wyszła przed dom i ze zdziwieniem spostrzegła, że coś dziwnego stało się ze wszystkimi kolorami. Żółty był mniej słoneczny niż zwykle, czerwony mniej ognisty, zielony stracił swą soczystość, a niebieski poszarzał.

– Mężu, zobacz, co się stało! – zawołała Kobieta. (…)

Kobieta i Mężczyzna nie wiedzieli, co się stało i nie umieli nic na to poradzić, a tymczasem ich świat tracił barwy i smutniał coraz bardziej, a oni też smutnieli, bo nie mieli dziecka, chociaż tak za nim tęsknili.

Wreszcie pewnego wiosennego dnia, mimo, że słońce świeciło bardzo mocno, w ich ogrodzie znikły ostatnie wspomnienia kolorów i niepodzielnie zapanowała szczero smutna szarość. Wtedy Kobieta   
i Mężczyzna zrozumieli – ich dziecko urodziło się całkiem innym rodzicom. Kobieta płakała i miała całą twarz mokrą od łez. I Mężczyzna płakał, chociaż jego łez nie było widać, bo płakała jego dusza.

Wreszcie Mężczyzna powiedział:

– Chociaż nie urodziliśmy naszego dziecka, musimy je odnaleźć!

Słyszeli bowiem, że jeśli jakimś rodzicom urodzi się obce dziecko, oddają je na wychowanie do Domu Dziecka i tam prawdziwi rodzice mogą je odnaleźć. (…) I wtedy przyprowadzono Chłopczyka.

Kiedy Kobieta i Mężczyzna go ujrzeli, zdziwili się i przestraszyli – mały Chłopiec o niebieskich oczach miał całe ciało pokryte kolcami jak jeż. Pomyśleli, że znowu zaszła jakaś straszna pomyłka, bo to na pewno nie było ich dziecko – nie mogli przecież mieć synka jeża. (…)

Jesienią zbierali grzyby. Piotruś bawił się jarzębiną i kasztanami. Przez całe noce Mama musiała trzymać go za rękę. Któregoś dnia zapytał ją:

– A u kogo ja byłem w brzuchu?

– Nie u mnie – odpowiedziała. – Miałeś wtedy inną mamę. Na szczęście teraz jesteś z nami.

– Czy płakałaś, jak mnie nie było?

– Tak, bardzo płakałam. Tata też płakał. Ale teraz się cieszymy, bo jesteś z nami. Tego dnia zniknęło wiele kolców. (…)

Po przeczytaniu tekstu zadajemy dzieciom pytania:

* O czym była ta historia?
* Dlaczego ogród poszarzał?
* Za czym tęsknili kobieta i mężczyzna?
* Czy kobieta, która stała się mamą chłopczyka, nosiła go w brzuchu?
* Co oznacza termin „adopcja”?
* Jak sądzicie, dlaczego chłopiec na początku miał kolce?
* Dlaczego potem zniknęły?
* Jak czuł się chłopiec u nowej rodziny?
* Dlaczego dzieci trafiają do domu dziecka?
* Jak można pomóc dzieciom z domu dziecka?

**II zajęcie: „Moja rodzina” – doskonalenie umiejętności przeliczania,**

**porównywania liczb, poszerzanie słownika o nazwy członków rodziny**

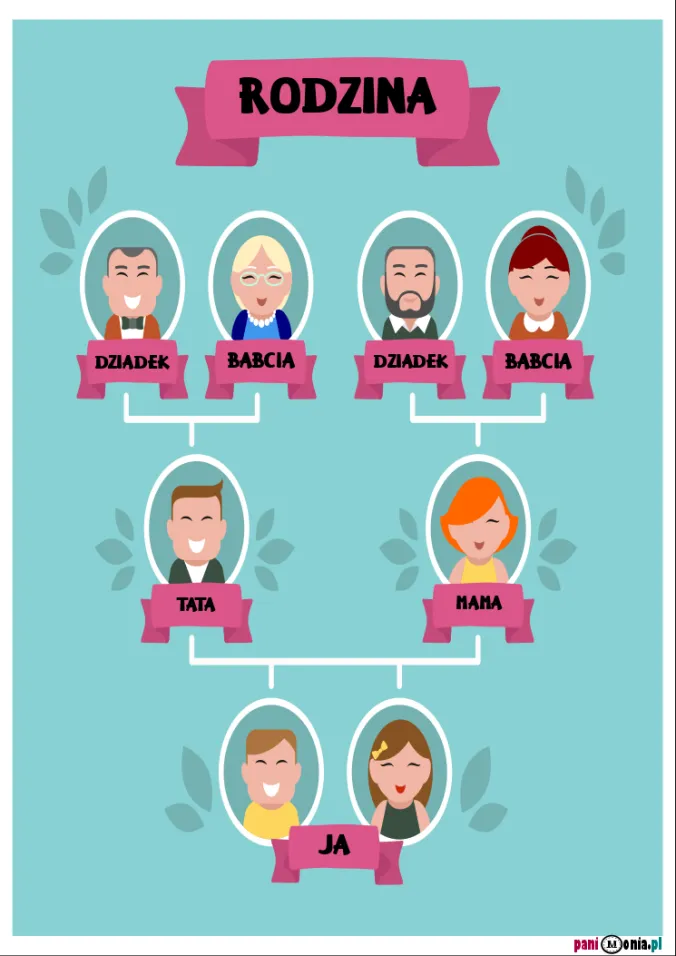
1. **Wysłuchanie piosenki „Moja wesoła rodzina”** (spróbujcie zaśpiewać refren)

<https://youtu.be/9CAEhPUDlA4>

2. **„Moja rodzina”-** członkowie rodziny: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie

* **„Moja rodzina” - Przedszkole Profesora Szymona**

<https://youtu.be/u28atnroqrY>



* **Wysłuchanie wiersza „Moja rodzina”** Bożeny Forma

Moja rodzina to ja, mama, tata.

Mam też siostrę Alę i młodszego brata.

Siostra jest wysoka, czarne włosy ma,

a braciszek mały skończył latka dwa.

Wspólne zabawy, wspólne spacery.

Zimą na narty latem rowery.

Czas wolny zawsze razem spędzamy,

bardzo się mocno wszyscy kochamy.

* **Rozmowa na temat treści wiersza**
* Co to znaczy „rodzina”?
* Zwracamy uwagę, że nie wszystkie dzieci muszą mieć i tatę, i mamę, niektóre są wychowywane tylko przez jednego rodzica albo przez dziadków.
* Mówimy dzieciom także o rodzinach patchworkowych, w których rodzice mają nowych partnerów.
* Ważne, żeby rozmowa przebiegała w swobodnej, ciepłej atmosferze. Dzieci powinny czuć,   
  że żaden model rodziny nie jest gorszy od innych, że w każdej może panować ciepło i miłość.
* Z ilu osób składa się Twoja rodzina?
* Jakie imiona noszą twoi rodzice, rodzeństwo, dziadkowie?

3. **Zabawy słowne - kończenie zdań:**

* Mama i tata to moi... (rodzice)
* Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla mnie tata mojego taty? (dziadek)
* Jak nazywamy mamę mojego taty? (babcia)
* Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znany - kim jest dla mnie mama mojej mamy ? (babcia)
* Dzieci odpowiadają na pytania- ***Kim jestem dla***:
* rodziców (córką/ synem),
* rodzeństwa (siostrą/ bratem)
* ****dziadków: babci, dziadka (wnuczką/ wnukiem)

4. **Kończenie zdań:**

* Moi rodzice są kochani, bo...
* Lubię być w domu, bo...
* Pomagam rodzicom w...

5. **Zabawa ruchowa „Halo mamusia”**

Dzieci poruszają się w dowolny sposób przy włączonej muzyce, na hasło: ***jeden*** – zatrzymują się   
i naśladują rozmowę przez telefon, mówiąc: ***halo mamusia***; włączamy muzykę na hasło: ***dwa*** – zatrzymują się i wykonują ukłon, mówiąc: ***dzień dobry mamusiu***.

6. **Wysłuchanie piosenki „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”** (spróbujcie zaśpiewać refren)

<https://youtu.be/j09kDRPi3tE>

**7. Praca z KP4.24a** – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i przeliczania

8. **Zabawa taneczna do piosenki „Czekolada”**

<https://youtu.be/H4xzx6pt6uk>

**9. „Moja rodzina” - prezentacja** dla najmłodszych związaną z tematem Moja rodzina. Podczas prezentacji dziecko pozna relacje między członkami rodziny, będzie miało okazję ćwiczyć pamięć   
i koncentrację uwagi. Prezentacja stwarza okazję do rozwijania kompetencji społecznych

<https://youtu.be/LAKgnWNLMlg>



**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4>

2. **Zabawa „Co się zmieniło?”** – dziecko wybiera 3 zabawki, które ustawia obok siebie, zapamiętuje położenie zabawek (można z dzieckiem głośno powtórzyć, która zabawka jest pierwsza, druga, a która trzecia). Dziecko zamyka oczy, a Mama zamienia kolejność zabawek np.: zabawka trzecia zamienia się miejscem z zabawką pierwszą. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć: „Co się zmieniło?” Jeżeli zauważy, które zabawki zamieniły się miejscami, zabawki ustawiamy tak, jak na początku. Zamiana - Mama zamyka oczy, dziecko zmienia kolejność położenia zabawek (można powtarzać kilka razy – do wykorzystania na kolejne dni: zmieniamy zabawki można spróbować dołożyć czwartą zabawkę) – zabawa ćwiczy pamięć i koncentrację uwagi.

3. **Gry matematyczne:**

* **„Wskaż liczbę na owocach”**

To ćwiczenie pomoże Ci powtórzyć i utrwalić cyferki. W każdym zadaniu musisz wskazać odpowiednią grupę owoców, których jest dokładnie tyle, ile zaznaczono w pytaniu - staraj się liczyć owoce na głos, dzięki temu popełnisz mniej błędów.

<https://szaloneliczby.pl/wskaz-liczbe-na-owocach/>

* **Rozpoznawanie liczb ze słuchu (1-10)**

Za chwilę usłyszysz wybrane liczby z zakresu 1-10. Twoim zadaniem jest wskazanie jaka liczba została przed chwilą wymówiona przez lektora. Dla ułatwienia będziesz widzieć także słowny zapis pożądanej liczby.

<https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

* Więcej gier matematycznych:

<https://szaloneliczby.pl/przedszkole/>

4. **Zabawa matematyczna „Pokoloruj według instrukcji”** (karta poniżej)



**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

|  |
| --- |
| Pokoloruj według instrukcji |