**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



**Tydzień III: Święto Mamy i Taty**

Data: **20.05.2020r.Temat dnia: Moi rodzice**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Moi rodzice**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:** (na cały tydzień)

Dziecko wita Mamę siedzimy naprzeciw siebie –(śpiew na melodię „Panie Janie”)

**Witam Cię Mamo! Witam Cię Mamo!** *(dziecko macha prawą rączką do Mamy)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(dziecko macha lewą rączką do Mamy)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(dziecko macha rączkami do Mamy)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas!** *(dziecko klaszcze w dłonie)*

Mama wita dziecko:

**Witam Cię córko/ synku, Witam Cię córko/ synku,** *(Mama macha prawą ręką do dziecka)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(Mama macha lewą ręką do dziecka)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(Mama macha rączkami do dziecka)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas** *(Mama klaszcze w dłonie)*

****

**2. Ćwiczenia poranne z Rodzicem – na cały tydzień:**

* **„Marsz maszeruje wkoło” –** zabawa ruchowa z elementami liczenia

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

* **Zabawa „Zrywamy jabłka!”** Dzieci stają na dywanie na hasło: ***Zrywamy jabłka!*** – wykonują wyskok obunóż w górę.
* **Zabawa „Jabłka turlają się w …”** Dzieci przechodzą do leżenia na plecach i na hasło: ***„Jabłka turlają się po trawie w lewo!***” – turlają się w wyznaczoną stronę.
* **Zabawa „Jabłka spadają!” –** dzieci maszerują w dowolnych kierunkach. Na hasło: **„Jabłka spadają!”** – zatrzymują się i przechodzą do przysiadu. Obejmują rękami kolana, opuszczają swobodnie głowy.
* **Zabawa „Obiegnij drzewo” –** w dowolnych miejscach na dywanie rozrzucamy woreczki/ maskotki/klocki, które będą symbolizować drzewa. Dzieci biegną między drzewami.
* **Zabawa w parach**

<https://www.youtube.com/watch?v=oRSAXb-do0U>

* **Zabawa wyciszająca „Budujemy ciszę”**

<https://youtu.be/n3FOPHxmCh8>

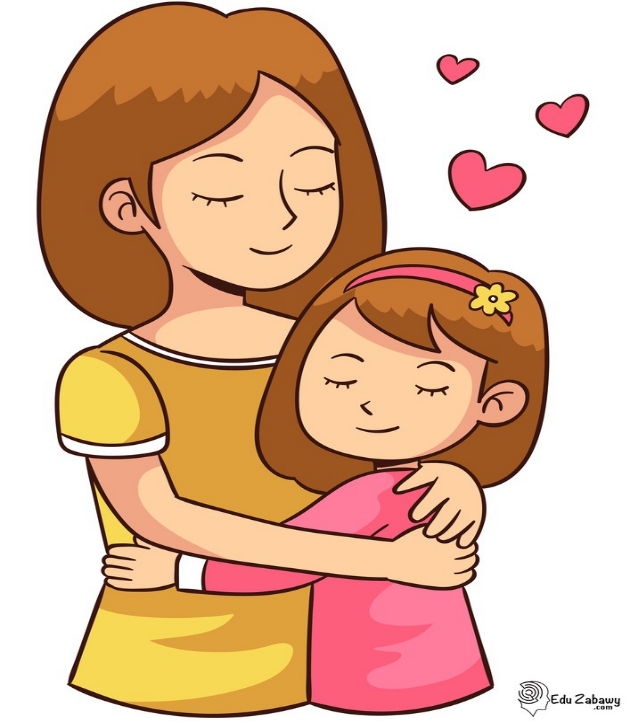
**II Cześć dnia:**

**I zajęcie: Praca z wierszem Danuty Wawiłow „Mama ma zmartwienie” – uwrażliwienie na emocje innych. Rozmowy na temat emocji osób dorosłych**

**1. Wysłuchanie piosenki „Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime”**

<https://youtu.be/IdxQW3jqYtA>

**2. Zapoznanie z treścią wiersza „Mama ma zmartwienie”** Danuty Wawiłow

Mama usiadła przy oknie.

Mama ma oczy mokre.

Mama milczy i patrzy w ziemię.

Pewnie ma jakieś zmartwienie…

Zrobiłam dla Niej teatrzyk,

a Ona wcale nie patrzy…

Przyniosłam w złotku orzecha,

a Ona się nie uśmiecha…

Usiądę sobie przy Mamie.

Obejmę Mamę rękami

i tak jej powiem na uszko:

„Mamusiu, moje Jabłuszko!

Mamusiu, moje Słoneczko!”.

Mama uśmiechnie się do mnie

i powie: „Moja córeczko!”.

Po przeczytaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania:

* Kto wystąpił w wierszu?
* W jakim nastroju była mama dziewczynki?
* Co próbowała zrobić dziewczynka?
* Jak pomogła mamie?.

Dziecko rozmawia z rodzicami – pyta:

Czy rodzice bywają smutni? Dlaczego? W jaki sposób można im wtedy pomóc?.

3. **Wysłuchanie piosenki „Jestem Mamo skarbem mym”**

<https://youtu.be/RvHfN-4Va4g>

4. **Blok zajęć o emocjach – miłość.**

* **„Kocham mamę i tatę” –** rozmowa z dziećmi o miłości, którą darzą rodziców. Pytamy: Jakie to jest uczucie? Za co kochają rodziców? Czy rodzice odwzajemniają miłość do dziecka?
* **„Kocham mamę tak bardzo jak…”** – ćwiczenie logicznego myślenia. Prosimy dzieci, by dokończyły zdanie: Kocham mamę tak bardzo jak… (np. niedźwiedź miód, lato słońce). Dzieci muszą wymyślić logiczne zakończenie zdania.
* **„Jak okażesz miłość tacie i mamie?”** – zabawa z elementem ruchu i rywalizacji. Dzieci stoją w wyznaczonym polu (kole wyklejonym taśmą tynkarską). Chodzimy dookoła i w pewnym momencie rzucamy w stronę dziecka maskotkę. Następnie mówimy: ***Mam do Ciebie takie pytanie: Jak okażesz miłość tacie i mamie?.*** Dziecko, które złapie maskotkę, odpowiada na pytanie. Gdy udzieli odpowiedzi, wychodzi z koła i teraz to ono wrzuca maskotkę do środka   
  i zadaje pytanie: ***Mam do Ciebie takie pytanie: Jak okażesz miłość córeczce/ synkowi?.***

5. **Wysłuchanie piosenki „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”**

<https://youtu.be/j09kDRPi3tE>

6. **„Wiersz o miłości do rodziców” – tworzenie wiersza** (dla chętnych dzieci)

Siadamy z dzieckiem na dywanie. Odczytujemy kilka krótkich wierszyków o miłości do rodziców. Następnie zapraszamy dziecko do wspólnego napisania wiersza. Zapisujemy propozycje dzieci na kartce. Wspólnie dokonujemy korekt tekstu. Zwracamy uwagę dzieci na rytm i rymy w powstającym wierszu. Po zakończeniu pisania odczytujemy wiersz i przepisujemy go na komputerze, a następie drukujemy na kolorowej kartce. Dzieci przyklejają wydrukowany wiersz na środku białej kartki A4   
z bloku technicznego. Wokół wiersza powstaje biała ramka, którą dzieci ozdabiają flamastrami/ kredkami według własnego projektu.

|  |  |
| --- | --- |
| Z okazji Święta Waszego  życzenia wszystkiego najlepszego:  niech każdy dzień dostarcza radości  i uśmiech zawsze w sercach gości,  niechaj problemy Was omijają,  a wszyscy bardzo Was kochają,  bo jak nikt inny na świecie,  Wy na to zasługujecie! | Kochani Rodzice!  Dzisiaj Wasze święto  więc buziaki ślą Dzieciaki  z miną uśmiechniętą.  Sto buziaków dla Tatusia  dla Mamusi dwieście  bardzo się cieszymy,  że z nami jesteście,  że z nami jesteście  i tak nas kochacie,  że nasze buziaki  nam odwzajemniacie. |
| Mama, Tata to mądre główki  są jak jabłka dwie połówki  Tata w piłkę ze mną gra  Mama sto pomysłów ma.  Tata rower zreperuje  Mama siniak pocałuje  Tata zimą ciągnie sanki  Mama z kwiatów plecie wianki.  Mama, Tata mądre główki  są jak jabłka dwie połówki  Co za jabłko mówię Wam  jaki skarb ja w domu mam... | KOCHAM CIĘ MAMO, KOCHAM CIĘ TATO  I BARDZO, BARDZO DZIĘKUJĘ WAM ZA TO  ŻE JESTEM WASZYM DZIECKIEM  I CZUJĘ SIĘ PRZY WAS BEZPIECZNIE  ZA WSZYSTKIE BAJKI OPOWIADANE  ZA WASZE NOCE NIEPRZESPANE  ZA TROSKĘ, CZUŁOŚĆ I PRZYTULANIE  DZIĘKUJĘ RODZICE MOI KOCHANI  DZIĘKUJĘ MAMO ZA USYPIANIE  TATO DZIĘKUJĘ ZA KOŁYSANIE  ZA PIERWSZYCH KROCZKÓW UCZENIE  I ZA TO, ŻE JESTEM WASZYM MARZENIEM |



**II zajęcie: „Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ…” – technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości**



1. **Słuchanie wierszy o mamie i tacie:**

* **„Tata na cztery pory roku”** Agaty Dziechciarczyk

Mam Tatę i to, jakiego

swojego, niepowtarzalnego

do nieba jest wysoki

ma osobiste uroki.

Wiosną na rower mnie zabiera

biega ze mną, choć dech mu zapiera

na huśtawce się ze mną kiwa

i na karuzeli bywa.

Majster z niego nie byle, jaki

reperuje latem kajaki

i razem płyniemy z rzeki nurtem

a wracamy pieszo pod górkę.

Gdy jesieni nadchodzi czas

razem z Tatą idziemy w las

i zbieramy we dwoje grzyby

naprawdę lub czasem na niby.

Zimą bierze mnie w góry na narty

wieczorami gramy razem w karty

i pijemy gorącą czekoladę

Tata na wszystko ma radę.

Tak upływa mi rok z moim Tatą

kocham go a on mnie. Co wy na to?

lecz najlepiej jest wtedy – wiecie

gdy jest z nami mama w komplecie.

* **„Moja mama”**

 Moja mama ma oczy zielone i włosy bardzo ciemne.

A kiedy jest ze mną tuż obok,

jest mi tak bardzo przyjemnie.

Wesoło mi z moją mamą śmiać się, i bawić, i grać.

Mama wszystkiemu zaradzi, nie trzeba niczego się bać.

Przychodzi do przedszkola, uśmiecha się serdecznie.

Wyciąga do mnie ręce, a ja ubieram się grzecznie.

 Idziemy ulicami, oglądamy wystawy.

Wszystko nam się podoba i wszystko nas ciekawi.

W domu bawimy się misiem, rozwiązujemy zagadki.

Mama czyta mi książki o Kubusiu Puchatku.

A kiedy robi się ciemno na skraju łóżka siada.

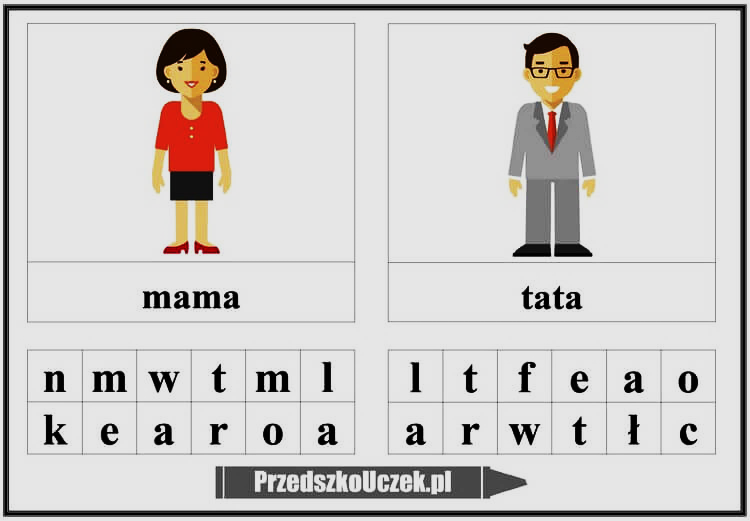
Całuje mnie ciepło w czoło i bajki opowiada.

2. **„Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ…”** – pytamy dzieci: Czy rodzice zawsze zachowują się jak superbohaterowie? Czy popełniają błędy? Jakie? Czy rodzice mają prawo do błędów?.

3. **Zabawa taneczna do piosenki „Czekolada”**

<https://youtu.be/H4xzx6pt6uk>

4. **Wskaż litery**, które potrzebne są na napisania wyrazów: **mama**, **tata**



5. **Wysłuchanie piosenki „Moja wesoła rodzinka”** (spróbujcie zaśpiewać refren)

<https://youtu.be/9CAEhPUDlA4>

6. „**Moja rodzinka” – praca plastyczna** według własnego pomysłu





Podczas wykonywania pracy posłuchajcie piosenki „Mama i Tata”

<https://youtu.be/vSHRfxT2-B4>



**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1**. Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=YxfnUPqWV0k>

2. **Wysłuchanie wiersza „Dwie literki po dwie”** Agata Dziechciarczyk

Dwie literki M, dwie literki A

Każde dziecko od małego te literki zna

Na przemian powtarzają się

Dwie literki – każda po dwie

M – A – M – A – kto to słowo zna?

M – A – M – A – kto odpowiedź da?

Tak to MAMA, moja MAMA!

Osobista, Ukochana!

MAMA! – To brzmi niesłychanie!

Pierwsze słowo wypowiadane

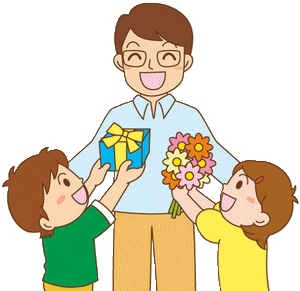
Słowo proste, bardzo ważne

Zna je myślę, dziecko każde

Dwie literki T, dwie literki A

Każde dziecko od małego te literki zna

Na przemian powtarzają się

Dwie literki – każda po dwie

T – A – T – A – kto to słowo zna?

T – A – T – A – kto odpowiedź da?

Tak to TATA, to mój TATA!

Choćby był na końcu świata!

TATA! – To brzmi niesłychanie!

Pierwsze słowo wypowiadane

Słowo proste, bardzo ważne

Zna je myślę, dziecko każde

Mamę, Tatę każdy ma

Z Mamą, Tatą nie jestem sam

Bo Rodzice moi mili

Zawsze ze mną w ważnej chwili!!!

3. Układanie z dostępnych materiałów serduszek dla Rodziców.

4. Zabawy z literką **m, M; t, T** (karty poniżej – pokoloruj literki na niebiesko)

5. **Litery: m, M; t, T**

Litera m

<https://youtu.be/4sdqfnauPqI>

litera M i A (mama)

<https://youtu.be/Z_oCl9z8tcQ>

litera t

<https://youtu.be/A5wvhHW7l0g>

litera T, A (tata)

<https://youtu.be/nGw8GHjDocc>



**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

|  |
| --- |
| m M |
| Pokoloruj rysunki, w których nazwach słychać głoskę **m**    Zaznacz wszystkie litery m M  Marek mewa Mamry mama    gumka dom lampa tama  mak makaron Marta Milan  maj masło komar kosmos |
| t T |
| Pokoloruj rysunki, w których nazwach słychać głoskę **t**    Zaznacz wszystkie litery **t T**  tata traktor tama tunel Tola  truskawka wtorek wrotki wata  kaktus staw motyl Tymon kot |