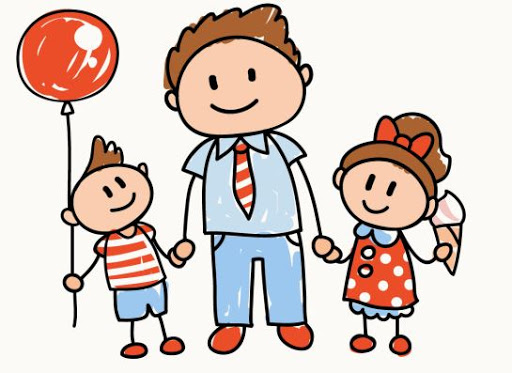
**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



**Tydzień III: Święto Mamy i Taty**

Data: **19.05.2020r.** Temat dnia: **Mój tata**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Mój tata**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:** (na cały tydzień)

Dziecko wita Mamę siedzimy naprzeciw siebie –(śpiew na melodię „Panie Janie”)

**Witam Cię Tato! Witam Cię Tato!** *(dziecko macha prawą rączką do Mamy)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(dziecko macha lewą rączką do Mamy)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(dziecko macha rączkami do Mamy)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas!** *(dziecko klaszcze w dłonie)*

Mama wita dziecko:

**Witam Cię córko/ synku, Witam Cię córko/ synku,** *(Mama macha prawą ręką do dziecka)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(Mama macha lewą ręką do dziecka)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(Mama macha rączkami do dziecka)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas** *(Mama klaszcze w dłonie)*

****

**2. Ćwiczenia poranne z Rodzicem:**

* **„Marsz maszeruje wkoło” –** zabawa ruchowa z elementami liczenia

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

* **Zabawa „Zrywamy jabłka!”** Dzieci stają na dywanie na hasło: ***Zrywamy jabłka!*** – wykonują wyskok obunóż w górę.
* **Zabawa „Jabłka turlają się w …”** Dzieci przechodzą do leżenia na plecach i na hasło: ***„Jabłka turlają się po trawie w lewo!***” – turlają się w wyznaczoną stronę.
* **Zabawa „Jabłka spadają!” –** dzieci maszerują w dowolnych kierunkach. Na hasło: **„Jabłka spadają!”** – zatrzymują się i przechodzą do przysiadu. Obejmują rękami kolana, opuszczają swobodnie głowy.
* **Zabawa „Obiegnij drzewo” –** w dowolnych miejscach na dywanie rozrzucamy woreczki/ maskotki/klocki, które będą symbolizować drzewa. Dzieci biegną między drzewami.
* **Zabawa w parach**

<https://www.youtube.com/watch?v=oRSAXb-do0U>

* **Zabawa wyciszająca „Budujemy ciszę”**

<https://youtu.be/n3FOPHxmCh8>

**II Cześć dnia:** **I zajęcie: *Praca z wierszem Piotra Pollaka „Wesoły tata”***

***- doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiadania się.***

**1. „Czym będziemy się zajmować?”** – wnioskowanie o temacie zajęć. Dziecko ogląda i nazywa cztery obrazki zwracając uwagę na pierwszą głoskę podczas głoskowania. Pierwsze litery nazw obrazków utworzą hasło będące tematem zajęć. (TATA)

|  |  |
| --- | --- |
| **t**-o-r-t | T |
| **a**-n-t-e-n-a | A |
| **t**-r-a-w-a | T |
| **a**-p-a-r-a-t | A |

2. **„Słoneczko z tatą”** – Na dużym brystolu zapisujemy wyraz TATA. Dzieci podają przymiotniki kojarzące im się z tym słowem. Uzupełniają zdanie: Mój tata jest… zapisujemy przymiotniki   
w formie słoneczka. Dopuszcza się przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale też negatywnie. Tata może być zmęczony, zniecierpliwiony itd.

3. **„Mój tata…”** – Dziecko siedzi na dywanie, kończy zdania dotyczące taty, np.

* Mój tata jest…
* Mój tata lubi…
* Mój tata nie lubi.…
* Ulubionym kolorem mojego taty jest…
* Z tatą lubię najbardziej…
* Mój tata jest najlepszy, ponieważ…

4. **Zapoznanie z treścią wiersza Piotra Pollaka „Wesoły tata”**

Mój tata jest niepoważny,

ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię:

– Wciąż rosnę! On mówi:

– Skąd, ty malejesz!

Nie lubisz kaszy na mleku,

zostawiasz ser i warzywa,

więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,

tylko wciąż ciebie ubywa!

Staniesz się taki malutki,

że w krasnoludka się zmienisz,

będziesz się kąpać w akwarium

i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,

tylko z chomikiem lub z myszką.

Ja na to: – Dobrze, tato,

jutro na obiad zjem wszystko.

Ale ty razem ze mną

chrup marchew i sałatę,

bo jak się zmienię w zająca,

chcę mieć zająca – tatę.

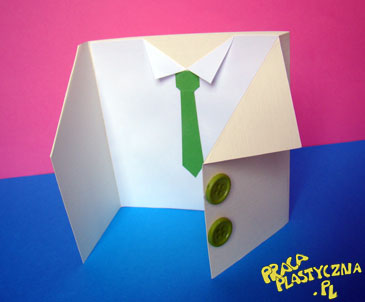
Po przeczytaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania:

* czym był wiersz?
* Kto wystąpił w wierszu?
* Z czego śmiał się tata chłopca?
* Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?

5. **Praca z KP4.23** – doskonalenie umiejętności opisu i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

6. **Słuchanie piosenki „Piosenka dla taty”**

<https://youtu.be/-VDZDUQYWDc>

7. **Laurka dla Taty** - Poproście Mamusię lub starsze rodzeństwo o pomoc w wykonaniu laurki dla Tatusia.

Materiały:

kartka techniczna (23 cm x 11 cm)

biała i kolorowa kartka

2 guziki/ można narysować

klej, nożyczki

Wykonanie:

**Jak zrobić laurkę na dzień taty?**

<https://youtu.be/292UoM2sI1Q>

* Kartkę składamy w taki sposób, aby po złożeniu muszą zachodzić na siebie.
* Górne wierzchołki zachodzących na siebie krawędzi zaginamy za zewnątrz tworząc „patki”, powstała marynarka.
* Z białej kartki wycinamy kwadrat o boku 11 cm. Łączymy ze sobą górne wierzchołki   
  i zaznaczamy środek (nie zaginamy całej kartki).
* Nacinamy w miejscy zgięcia na około 1 cm i odginamy tworząc kołnierzyk koszuli.
* Z zielonej kartki wycinamy kształt krawata i „wiązania”.
* Przyklejamy je do koszuli (najpierw krawat, potem „wiązanie”).
* Koszulę przyklejamy do środkowej części złożonej wcześniej marynarki.
* Na wierzchu marynarki przyklejamy dwa guziki i laurka dla Taty jest gotowa.

***Podczas wykonywania laurki posłuchaj piosenek:***

* „Mój tato”

<https://youtu.be/K4L7hvqBx-0>

* „Tato pomóż”

<https://youtu.be/gzLz_WOkG2w>



**II zajęcie: *„Zawody tatusiów” - opowiadanie o zawodach   
wykonywanych przez ojców. „Tata w pracy” - rysowanie taty przy pracy***

1. **„Zawody tatusiów”** – opowiadanie o zawodach wykonywanych przez ojców, rysowanie taty   
przy pracy. Pytamy dzieci:

* Czy wszyscy ojcowie pracują zawodowo?
* Czym zajmują się ich ojcowie?

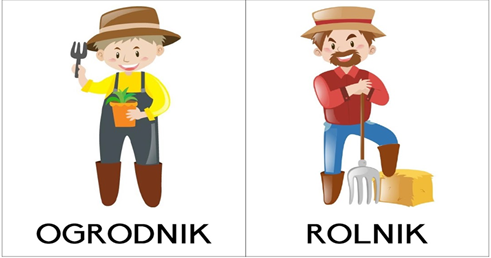
2. **Rozmowa na temat różnych zawodów wykonywanych przez ojców**

* Zgadnijcie sami, o jakich zawodach mówię zagadkami?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. W białym fartuchu  ze słuchawkami.  Zajmuje się fachowo  chorymi zwierzętami. | weterynarz |
| 2. Gdy komputer się zawiesi,  zatnie lub zepsuje,  ten pan szybko go naprawi  i zaprogramuje. | informatyk |
| 3. Przyjeżdżają szybko,  stawiają drabinę.  Zawsze dzielnie walczą  z pożarem i dymem. | strażak |
| 4. Świeżutkie pieczywo  w sklepie jest od rana.  Jak myślisz, kto w nocy  piecze je dla nas? | piekarz |
| 5. Gdy na skrzyżowaniu,  światła się zepsują.  W białych rękawiczkach,  ruchem aut kierują. | policjant |

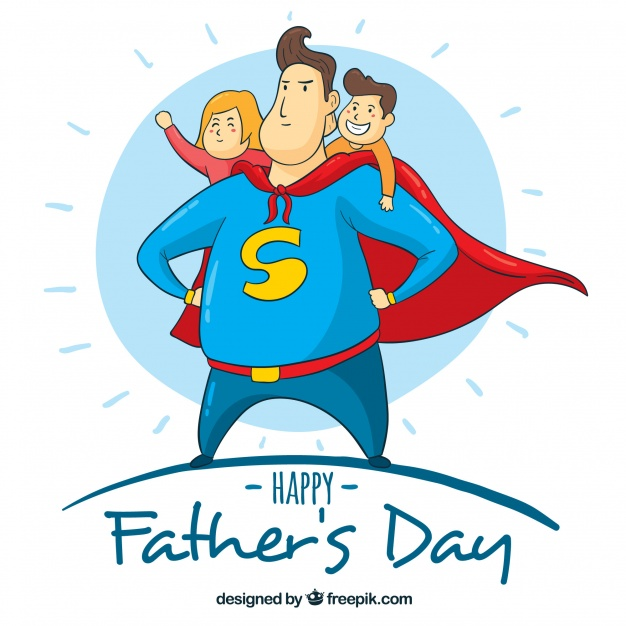
* Popatrzcie na obrazki i podajcie nazwy zawodów



3. **„Tata w pracy”** – rysowanie przez dzieci taty przy pracy.

4. **„Jak mogę pomóc tacie?”** – wysłuchaj wiersza „Chcę być taki, jak tata” Marzeny Szczepańskiej

Chcę być silny, jak mój tata.

Nie bać się starszego brata.

Chcę być duży i odważny.

Być dla wszystkich bardzo ważny.

Umieć młotkiem przybić gwóźdź.

Sam na ryby z tatą pójść.

Pomóc tacie krawat wiązać.

I na siostrę się nie dąsać.

Kiedy auto się zepsuje,

Tata zawsze zreperuje.

Chcę, jak tata wszystko umieć.

Dużo wiedzieć i rozumieć.

Pytamy dzieci:

* Jakie obowiązki ojcowie wykonują w domu?
* W których obowiązkach dzieci mogą im pomóc?

**5. Posłuchaj piosenek:**

„Tata jest potrzebny”

<https://youtu.be/RTkDuJ2y2s8>

„Piosenka o sprzątaniu domu”

<https://youtu.be/imoS6Wkr04w>

6. **Masażyk „Co robią rożni ludzie” - zabawa ilustracyjna.** Dziecko siedzi siadem skrzyżnym na dywanie, zwrócone plecami do Rodzica. Rodzic wykonuje na plecach dziecka różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka.

***Stolarz młotkiem stuka*** ( delikatne stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

***Lekarz w plecy puka*** ( delikatne pukanie palcami)

***Kucharz w garnku miesza*** ( koliste ruchy płaską dłonią)

***Praczka pranie wiesza*** ( delikatne szczypanie)

***Rolnik grabi siano*** ( „ grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)

***Muzyk gra co rano*** ( naśladowanie ruchów pianisty)

***I ja też pracuję*** ( wskazywanie na siebie)

***Obrazek maluję*** ( dowolne kreślenie palcami na plecach dziecka)



**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4>

2. **„Całuski dla Taty”** - **prezenty dla Tatusiów.** Robimy dzieciom zdjęcia w pozie przesyłania całusów,   
a potem je drukujemy. Każde dziecko przykleja swoje zdjęcie na kolorową kartkę z bloku technicznego   
(w lewym dolnym rogu). Obok pisze swoje imię. Następnie ozdabia kartkę serduszkami wyciętymi   
z kolorowego papieru. Nakleja je tak, żeby leciały, jak wysyłane całusy.

3. **Posłuchaj piosenki „Powiedz mi tato”**

<https://youtu.be/oPYaDjl_lWo>

4. **„Ćwiczenia z liczeniem w podskokach”**

<https://youtu.be/bzboHM5GUzg>

5. **Zadania dla małych bystrzaków - ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość**

<https://youtu.be/k-keE_Vd-EE>

6. Dodatkowe zadanie dla chętnych dzieci:

* Bajki dla dzieci - RODZINA TREFLIKÓW - sezon 1 - odc. 1 – „Tęcza”

<https://youtu.be/tKw2-En1tTw>

* Kolorowanki (poniżej)

****

**Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!**

