**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



Temat tygodnia: **Lato**

Data: **10.06.2020r.** Temat dnia: **Tęcza**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Tęcza**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:**

Hej! witam Was, chłopcy i dziewczynki. Hej! witam Was, zróbmy śmieszne minki.

Hej! witam Was, dzisiaj będzie fajny dzień. Hej! witam Was, bawmy razem się!



**2. Ćwiczenia poranne:**

* **Marsz do piosenki „Marsz, maszeruje wkoło”**

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

* **Marsz z woreczkiem/małą zabawką pluszakiem na głowie – ręce wyciągnięte na boki**
* **Przekładanie miarowo woreczków/ zabawki z ręki do ręki**
* **Unoszenie woreczków/ na stopie, pozostanie przez kilka sekund na jednej nodze**
* **Podrzucanie i łapanie woreczków/ pluszaków**
* **Rzucanie woreczków do celu (do kosza/ pojemnika)**
* **Slalom między woreczkami/ zabawkami rozłożonymi w równych odległościach na dywanie**
* **Zabawa wyciszająca:** „Kółko małe…” siadamy na dywanie

**Kółko małe** – *rysujemy w powietrzu rękoma małe kółka*

**Kółko duże** – *rysujemy w powietrzu duże kółka*

**Ręce w bok** – *rozstawiamy ręce na boki*

**I ręce w górze –** *unosimy ręce w górę*

**Tak się drzewa kołysały –** *uniesionymi w górze rękoma naśladujemy kołyszące się gałęzie*

**A tak dzieci cicho siedziały –** *prawy palec wskazujący na ustach*

3. **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – piosenka „Myję ręce”**

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

**II część dnia:**

***I zajęcie:*** ***Praca z wierszem M. Konopnickiej „Tęcza”***

***- kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?***

1. **Posłuchaj piosenki „Tęcza”**

<https://youtu.be/snzHV-yNjj4>

2. **Posłuchaj wiersza Marii Konopnickiej „Tęcza”** – zapamiętaj ile kolorów ma tęcza

<https://youtu.be/0pMRpX9eFvQ>

3. **„Kiedy i gdzie można zobaczyć tęczę?”**

Pytamy dzieci:

* Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami?
* Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?

W razie trudności z odpowiedzią pokazujemy dziecku filmik:

**Jak powstaje tęcza i jakie ma kolory „Tęcza dla dzieci malowana różdżką”**

<https://youtu.be/X5OTGXAk7yU>

4. **„Kolory tęczy” - przeliczanie i podawanie nazw kolorów tęczy**

Pytamy dzieci:

* Z jakich kolorów składa się tęcza? (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy - indygo, fioletowy).
* Prosimy dziecko o przeliczenie kolorów występujących w tęczy (najpierw zaczynamy wymieniać kolory od zewnętrznego łuku – czerwonego, potem od wewnętrznego - fioletowego

6. **„Robimy tęczę” – zabawa ruchowa**

Szykujemy 7 kolorów odpowiadającym kolorom tęczy (paski z bloku kolorowego lub 7 przedmiotów, które mamy w domu). Na znak dziecko biega w rytm dowolnej muzyki. Kiedy muzyka cichnie, zatrzymuje się i układa tęczę według kolorów: czerwony (na zewnątrz łuku), pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy (indygo) i fioletowy (wewnątrz łuku).

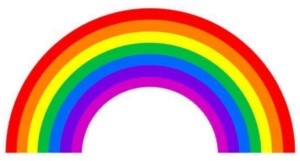
7. **Praca z KP4.33a** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie.

8. **„Tęcza” – praca plastyczna według własnego pomysłu**

z kolorowych pasków papieru malowana farbami



***II zajęcie:***

***Jak powstaje tęcza?” - eksperyment - poszerzanie wiedzy przyrodniczej***

1. **„Kolorowa zabawa”** – reagowanie na podaną instrukcję przez Rodzica: np.

* Kto ma czerwone spodnie, niech wstanie.
* Kto ma zieloną bluzkę, niech podskoczy.
* Kto ma niebieskie skarpetki, niech podniesie nogę.

Dziecko przejmuje kierowanie zabawą, samo formułując kolejne instrukcje.

2. **Jak powstaje tęcza?” – eksperyment**

Do wykonania potrzebujemy:

* dużą szklaną miskę z wodą,
* lusterko
* białą kartkę

Eksperyment najlepiej wykonać w słoneczny dzień (lub pochmurny z użyciem latarki).

Do miski wypełnionej wodą wkładamy pod kątem lusterko tak, by było skierowane w stronę źródła światła. Nakrywamy miskę kartką. Na kartce powstaje tęcza. Pytamy dzieci, dlaczego tak się stało (wynik rozszczepienia światła przechodzącego przez powierzchnię wody, rozkład światła białego na wielobarwne widmo)

3. **Jak powstaje tęcza?**

<https://youtu.be/qigLVHVd5j0>



4. **„Tęcza na CD”** – samodzielne zaobserwowanie tęczy

Potrzebujemy płytę CD, którą kierujemy do światła tak, aby na jej odwrocie ukazała się tęcza.

5. **„Wędrująca woda” – obserwacja eksperymentu**

<https://youtu.be/CjqoJpTWK44>



6. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

* **Zabawa „Szukamy kolorów”-** dziecko biega po dywanie w rytm dowolnej muzyki na hasło: ***„Czerwony”*** – zatrzymuje się i szuka przedmiotu w tym kolorze. Włączamy muzykę ponownie na kolejną przerwę w muzyce podajemy kolor, zadaniem dziecka jest poszukanie przedmiotu w tym kolorze. Powtórzyć kilka razy.
* Popatrz na obrazki, które są poniżej i spróbuj wykonać podane ćwiczenia. Naśladuj ich   
  i spróbuj:



****

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://youtu.be/xs6DouV3LM4>

2. **Kalendarz pogody – za pomocą symboli pogodowych zaznaczamy pogodę na czwartek.**

3. **„Pokrzywa”** – zabawa w parach: dziecko siedzi na dywanie, Rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając nazwy kolorów. Na słowo „pokrzywa” nie można złapać piłki. Kto się pomyli, robi trzy pompki.

4. „**Jak słoneczko z chmurką tęczę wyczarowały prezentacja”**

<https://youtu.be/8aD01XxBqaw>

5. **„Rodzina Treflików” – „Tęcza”**

6. Kolorowanka – zadanie dla chętnych dzieci

****

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**

