5.Grupa „Misie” 09.04.2020.

**Temat kompleksowy**: Wielkanoc

**Temat dnia**: Świąteczny stół

***- Piosenka na powitanie „Wszyscy są”***

*Wszyscy są, witam Was, zaczynamy, już czas –* robimy ukłon rękoma

*Jestem ja, jesteś Ty –* pokazujemy na siebie i drugą osobę

*Raz, dwa, trzy -* klaszczemy w ręce (wszystko powtarzamy 3x)

***- zestaw ćwiczeń porannych***

* „Koło gimnastyczne” – wykonaj 3 przysiady, wykonaj 5 skłonów, wykonaj 5 podskoków, wykonaj 2 obroty
* „Spacer piskląt” – dzieci chwytają się za kostki, kucając idą do mety
* „Pisanki” – dziecko udaje jajko „zamyka się” - tworząc kulę, po chwili „otwiera się” - prostuje

***- 1. „Stół wielkanocny” –*** poznawanie i opisywanie stołów nakrytych na różne okazje. Poznanie nazw potraw wielkanocnych.

* Wiersz „Wielkanocny stół” Ewa Skarżyńska

*Nasz stół wielkanocny*

*haftowany w kwiaty.*

*W borówkowej zieleni*

*listeczków skrzydlatych*

*lukrowana baba*

*rozpycha się na nim,*

*a przy babie –*

*mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy pachną jak łąka*

*w samym środku lata.*

*Siada mama przy stole,*

*A przy mamie tata. I my.*

*Wiosna na nas*

*zza firanek zerka,*

*a pstrokate pisanki*

*chcą tańczyć oberka.*

*Wpuśćmy wiosnę,*

*Niech słońcem*

*zabłyśnie nad stołem*

*w wielkanocne świętowanie*

*jak wiosna wesołe!*

* Po co ludzie spotykają się przy wielkanocnym stole?
* Czym dzielą się przed jedzeniem?
* Co powinno znaleźć się na świątecznym stole?
* Jak spędzają Wielkanoc?
* Stół wielkanocny



Stół bożonarodzeniowy



Stół na przyjęcie urodzinowe



* Opisz wygląd poszczególnych stołów.
* Powiedz czym się różnią a co mają wspólnego?
* Wymień nazwy pokarmów na wielkanocnym stole.
* Czy w Twoim domu też są takie pokarmy na świątecznym stole?

***- wykonaj ćwiczenie KP3.36a –***doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne.

***- przyjrzyj się obrazkom***

 żonkil

 narcyz

 szafirek

 hiacynt

* Co oprócz potraw może znaleźć się na wielkanocnym stole?
* Jakie kwiaty kojarzą się z Wielkanocą?
* To kwiaty wiosenne, z których najczęściej robimy dekoracje na wielkanocny stół.
* Przeczytaj ich nazwy.

***- wykonaj kwiat z bibuły lub krepiny***





<https://www.youtube.com/watch?v=Z_9rLEbKgTI>

***-2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych***

* „Skaczące pisanki” – wyznaczamy linię startu i mety. Dziecko kuca i skacze do mety, zawraca na linię startu.
* „Mówiąca pisanka” – zabawa z piłką w parach. Jedna osoba mówi (np. „rzuć siedząc”, „rzuć kucając”, „rzuć stojąc” – druga osoba wykonuje polecenie. Zamiana ról.
* „Zające na łące” – dziecko wykonuje zajęcze skoki – ( w przysiadzie, najpierw ręce, później nogi)
* „Jajko na łyżce” – dziecko trzyma łyżkę z jajkiem (piłeczką, styropianowym jajkiem), idzie do wyznaczonego miejsca i wraca