

**Witam Was serdecznie moje „Misiaczki”.**

Data: 08.04.2020 r.

Temat: **Co kryje się w święconce?**

* **Przygotowania zajączków do świąt** – rymowana gimnastyka.

*Pomoce: mała piłka*

*Rodzic recytuje rymowanki, demonstrując ćwiczenia, a dziecko powtarza za nim tekst i wykonuje polecenie zgodnie z instrukcją. Każde ćwiczenie robi kilka razy.*

**Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają,** Dziecko spaceruje po pokoju.

**zajączki w domu kurze wycierają.** Na sygnał rodzica wspina się

na palce i unosi ręce.

**Następnie czyszczą swoje futerka,** Dziecko w siadzie skrzyżnym prawą ręką

**w prawo i w lewo każdy zając zerka.** pociera lewą część ciała,

a następnie lewą – prawą część,

udając czyszczenie futerka.

**Od rana ze sklepu z zakupami wracają,** Dziecko pochyla się do przodu,

**ciężkie siatki w łapkach dźwigają.** ugina kolana i udaje dźwiganie

ciężkich siatek.

Następnie prostuje się i powtarza ćwiczenie.

**W koszyczku jeszcze nie wszystko mają,** Dziecko leży na brzuchu w parze

**pisanki do siebie żwawo turlają.** z rodzicem naprzeciwko siebie.

Razem unoszą głowę, ręce i toczą

do siebie piłkę („pisankę”).

**Kiedy już wszystko przygotowały,** Dziecko skacze w przysiadzie w różnych

**skakały wesoło przez dzień cały.** kierunkach. Co chwilę zatrzymuje się,

staje słupka (przysiad, palce

wskazujące przy uszach)

i uśmiecha się wesoło.

**Co chwilę goście przybywają,** Dziecko wykonuje skłony tułowia

**zajączki w pas im się kłaniają.** w przód.

**Na świąteczny spacer powychodziły,** Dziecko idzie po obwodzie koła.

**wszystkich sąsiadów odwiedziły.** Spokojnie oddycha, nabiera

powietrze nosem i wypuszcza ustami.

* **Co włożysz do koszyczka?** – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty

R: *Jak obchodzi się Wielką Sobotę i co zabiera się do kościoła?*

Rodzic umieszcza na dywanie koszyk wielkanocny i rozsypuje zdjęcia różnych pokarmów.

Wśród zdjęć znajduje się siedem pokarmów, które powinny znaleźć się w koszyczku (chleb, jajko, ser, wędlina, chrzan, ciasto, sól).

Dziecko podaje nazwy wszystkich produktów oraz wkłada do koszyczka tylko te, które powinny znaleźć się w święconce. Gdy dziecko umieszcza zdjęcie w koszyku, mówi głośno nazwę produktu i dzieli ją na sylaby. **Załącznik Nr 1**

Rodzic krótko wyjaśnia znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku:

– **chleb** – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt;

– **jajko** – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne;

– **wędlina** – miała zapewnić płodność i zdrowie;

– **sól** – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem;

– **chrzan** – miał zapewniać siłę fizyczną;

– **ciasto (babka)** – symbolizuje umiejętności i doskonałość.

R: *Otworzymy naszą książkę Karta Pracy 3 na stronie 35*  (**KP3.35)**

* Wytnij elementy z dołu strony. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij tabelę odpowiednimi naklejkami.
* **Zając –** zabawa ruchowa – utrwalenie słów piosenki.

Link:[**https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc**](https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc)

* **Blok zajęć o emocjach** – zadowolenie i niezadowolenie.

Rodzic rozmawia z dzieckiem, zadaje mu pytania:

*Co to znaczy czuć zadowolenie?*

*W jakich sytuacjach można być zadowolonym?*

*Co to znaczy być niezadowolonym?*

*W jakich sytuacjach można się tak czuć?*

*Jakie są te uczucia – przyjemne czy nieprzyjemne?*

*Które z tych uczuć towarzyszy tobie podczas oczekiwania na Wielkanoc?*

* **Świąteczne przygotowania** – układanie historyjki obrazkowej.

Rodzic rozkłada na dywanie historyjkę obrazkową w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest ułożenie historyjki, opowiedzenie jej i określenie, jak czuli się jej bohaterowie – czy czuli zadowolenie, czy niezadowolenie.

**Załącznik Nr 2.**

* **Mała przerwa na zabawę swobodną?** ☺
* **Zając w kurniku** – zabawa matematyczna w ruchu

Pomoce: sylwety dziesięciu jaj wyciętych z papieru

Rodzic układa na środku dywanu dziesięć sylwet jaj i liczy je wraz z dzieckiem. Na środek wychodzi dziecko, które „zostaje” zającem i skacze wokół jaj. Rodzic maszeruje po obwodzie koła, rytmicznie wypowiadając treść rymowanki „Zając w kurniku”:

*Skacze zając po kurniku, nagle szybko znika.*

*Powiedz, ile jajek zabrał zajączek z kurnika.*

Na ostatnie słowo rodzic staje plecami do środka koła, a w tym czasie „zając” podkrada kilka jaj i ukrywa je pod koszulką. Na okrzyk „zająca” (dowolny wybrany przez dziecko) rodzic odwraca się. Rodzic wskazuje prawidłową liczbę zabranych jaj, „zostaje” nowym zającem, a stary oddaje jajka na środek i zabawa zaczyna się od nowa, na tych samych zasadach.

* **Koszyk wielkanocny** – praca plastyczna, pokoloruj koszyczek wielkanocny. **Załącznik Nr 3**
* **Króliczki z koszyczka** – zabawa ruchowa.

Rodzic rozkłada na dywanie sylwetki królików z liczbami. Dziecko kolejno skacze po króliczkach i odczytuje symbole. Podskakuje tyle razy, ile wskazuje dana liczba. **Załącznik Nr 4.**

* **Zabawy manipulacyjne** – przekładanie drobnych przedmiotów z jednego pojemnika do drugiego w wybranej sekwencji, np. koralików, guzików, makaronu itp.

**Dziękuję za miłą zabawę ☺**

**Pozdrawiam cieplutko.**

**Załącznik Nr 1**



jajko chleb



wędlina sól pieprz



baranek chrzan



ciasto (babka) bukszpan



jabłko lizak





pączek banan

**Załącznik Nr 2**









**Załącznik Nr 4**

1

2

4

3

5

6

7

8