12. Grupa „Misie” 05.05.2020.

**Temat kompleksowy**: W krainie muzyki

**Temat dnia**: Muzyka współczesna

***- Zabawa dowolna***

Wdrażanie dzieci do samodzielnego wymyślania zabaw.

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych –***

* „W rytm” – dzieci biorą do ręki instrument (lub przedmiot, na którym mogą wybić rytm). Biegają zgodnie z wybijanym przez siebie rytmem.
* „Ósemki i ćwiartki” – dzieci biegają szybko na palcach, a instrumenty trzymają wysoko nad głową i wybijają rytm ósemkowy. Następnie chodzą na całych stopach w rytm ćwierćnut.
* „W parze” – jedna osoba wybija rytm, a druga tańczy, później następuje zmiana.

***- 1. „Gatunki muzyki” –*** zapoznanie dzieci ze współczesnymi gatunkami muzyki.

* Posłuchaj muzyki

- muzyka klasyczna <https://www.youtube.com/watch?v=Q7itOZGKX7Q>

- rap <https://www.youtube.com/watch?v=otCpCn0l4Wo>

- disco <https://www.youtube.com/watch?v=cxtnot8lY4U>

- rock <https://www.youtube.com/watch?v=djV11Xbc914>

- jazz <https://www.youtube.com/watch?v=ChhmNPD0MZ8>

- muzyka elektroniczna <https://www.youtube.com/watch?v=MtwIBY5-fbE>

* Spróbuj zatańczyć do każdego rodzaju muzyki.
* Do której muzyki tańczyło Ci się najlepiej?
* Do której muzyki tańczyło się trudno?
* Jak myślisz dlaczego?

***- „Kosmiczne dźwięki” –*** opowieść ruchowa do muzyki.

Dzieci leżą na dywanie, słuchają nagrania muzyki elektronicznej (j.w.), opowiadają o swoich wyobrażeniach. Następnie wstają i prezentują swoje wizje w rytm muzyki.

***- „Gitara a gitara” –*** określanie podobieństw i różnic w wyglądzie instrumentów.

* To są różne gitary

- gitara klasyczna



- gitara elektryczna



- gitara basowa



* Opisz wygląd każdej gitary.
* Powiedz co mają wspólnego a czym się różnią?
* Przyjrzyj się dokładnie i omów budowę gitary:



***- wykonaj ćwiczenie KP4.15 –*** doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji słuchowej, przeliczanie.

***- „Gitara” – praca techniczna*** - z pudełka po chusteczkach higienicznych i kartonu wykonaj gitarę.

Pudełko po chusteczkach oklej kolorowym papierem lub bibułą , doklej gryf wycięty z kartonu oraz główkę. Możesz dokleić struny ze sznurka lub je dorysować.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 34***

* „Tańcząca piłka” – dzieci w rytm muzyki wykonują ćwiczenia z piłką: 5 skłonów, 5 przysiadów, 5 podskoków, 3 obroty wokół swojej osi
* „Dyrygent” – dzieci wykonują ćwiczenia z poprzedniej zabawy w tempie wskazanym przez wybraną osobę – dyrygenta. Następuje zamiana ról.
* „Muzyczne powitania” – dzieci chodzą w takt dowolnej muzyki, gdy muzyka milknie – dziecko stara przywitać się z jak największą ilością osób bądź zabawek.
* „Perkusja” – dzieci siedzą po turecku. Wystukują rytmy: klaszczą w ręce, uderzają pięściami w kolana, uderzają dłońmi o podłogę. Wykonują te czynności 2x, następnie 4x.
* „Pląsy muzyczne” – zabawa relaksacyjna (masażyk). Dzieci siedzą jedno za drugim (lub za osobą dorosłą).

*„Idą słonie”*

Idą słonie, (na plecach dziecka kładziemy na zmianę całe dłonie)  
potem konie. (piąstki)  
Panieneczki na szpileczkach (palce wskazujące)  
z gryzącymi pieseczkami. (szczypanie)  
Świeci słońce, (dłonią zataczamy kółka)  
płynie rzeczka, (rysujemy linię)  
pada deszczyk. (wszystkimi palcami)  
Czujesz dreszczyk? (łaskotanie)

***- „Kostka” –*** zabawa matematyczna.

Dziecko rzuca 2 kostkami do gry lub 2x jedną kostką. Dodaje liczbę oczek i podaje wynik.

***- wykonaj zadanie***

Policz instrumenty, pokoloruj kółka oraz instrumenty.

