21. Grupa „Misie” 04.06.2020.

**Temat kompleksowy**: Zwierzęta duże i małe.

**Temat dnia**: Łańcuch pokarmowy.

***- Zabawa paluszkowa – „Moja rodzinka”***

Ten pierwszy to dziadziuś, (pokazujemy kciuk)  
A przy nim babunia. (pokazujemy palec wskazujący)  
Największy to tatuś, (pokazujemy palec środkowy)  
A przy nim mamunia (pokazujemy palec serdeczny)  
A to ja dziecinka mała, (pokazujemy palec mały)  
I oto moja rodzinka cała. (poruszamy całą dłonią)

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Dzień dobry, dzień dobry, wszyscy się witamy (*pokazujemy na dzieci)*  
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy *(rysujemy palcem uśmiech na twarzy)*  
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)  
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)  
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )  
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)  
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)  
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych nr 38-*** zabawa z pokazywaniem „Tam w Afryce”

Tam w Afryce rzeka Nil.  *(pokazujemy palcem przed siebie)*

W niej krokodyl *(kłapiemy dłońmi udając paszczę krokodyla)*

mały żył*. (pokazujemy coś małego blisko siebie trzymając dłonie)*

Z tatą krokodylem  *(pokazujemy dużą paszczę)*

pływał sobie Nilem *(pokazujemy ruch płynącej ryby)*

i śpiewał tak: *(podskakujemy)*

Tam w Afryce…

***- 1. „Wilki” –*** zajęcie dydaktyczne – poznanie wilków i ich zachowania.



* Rozmowa o zwyczajach wilków
* Czy pamiętacie zwierzę, które występowało w bajce o Czerwonym Kapturku?
* Czy wilk naprawdę mógłby połknąć człowieka?
* Kiedy wilk poluje?
* Co jada wilk?
* Jak należy zachowywać się w lesie?
* Co robić na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem?
* Jakie inne groźne zwierzęta można spotkać w lesie?
* Przysłowia o wilkach – wspólne wyjaśnienie znaczenia.

- nie wywołuj wilka z lasu

- wilk syty i owca cała

- nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka

- wilk w owczej skórze

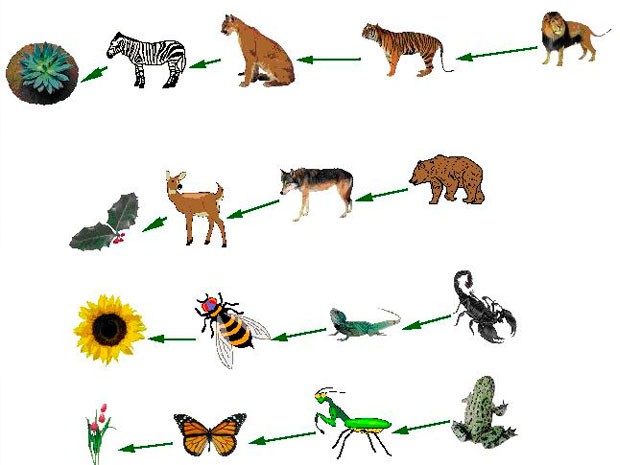
- człowiek człowiekowi wilkiem

***- „Łańcuch pokarmowy” – zajęcie dydaktyczne –*** poznanie zwyczajów żywieniowych zwierząt.

* Omów obrazki.







* Dlaczego niektóre zwierzęta zjadają inne zwierzęta?
* Jak nazywamy takie zwierzęta?
* Jakie znasz drapieżniki?

***- wykonaj ćwiczenie z KP4.32a*** – poszerzenie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

***- 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 38 –*** szybkie reagowanie ruchem na muzykę.

* „Wesołe powitanie jeża” – dzieci siedzą skulone – udając śpiące jeże. Osoba dorosła wywołuje imię. Wywołany „jeż” – budzi się, przeciąga i wstaje.
* „Ruszamy do zoo” – dzieci biegają do melodii „Jedzie pociąg z daleka”. Gdy milknie muzyka jedna osoba naśladuje zwierzę, druga odgaduje jego nazwę. Następuje zamiana ról.
* „Małpi gaj” – tworzymy tor przeszkód: krzesła, piłki, poduszki… .Dzieci zamieniają się w małpki, które pokonują te przeszkody (wspinają się, omijają, przeskakują).
* „Taniec dzikich zwierząt” – zabawa przy dowolnej muzyce. Dzieci naśladują wybrane zwierzęta (gestem i głosem).
* „Pobudka niedźwiedzia” – dzieci zamieniają się w niedźwiedzie. Budzą się, wstają i powoli chodzą z wysoko uniesionymi nogami.

***- „Gdzie są zwierzęta?” –*** zabawa z W.26 – 27.

- ***Zabawy dowolne –*** zachęcanie do korzystania z gier planszowych.

- ***Pomaluj wilka***

