19. Grupa „Misie” 28.05.2020.

**Temat kompleksowy**: Dzień Dziecka

**Temat dnia**: Prawa dziecka.

***- Zabawa paluszkowa – „Grota misia”***

***Tu jest grota***, (pokazujemy pięść)  
***w środku miś.*** (zginamy kciuk i chowamy pod złożone palce)  
***Proszę, misiu, na dwór wyjdź,*** (stukamy w pięść)  
***O! Wyszedł miś.*** (wysuwamy kciuk)

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Dzień dobry, dzień dobry ,wszyscy się witamy (pokazujemy na dzieci)  
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy (rysujemy palcem uśmiech na twarzy)  
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)  
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)  
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )  
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)  
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)  
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych –*** reakcja na sygnał

* „Marsz z przysiadami” – dziecko maszeruje. Na hasło „hej” zatrzymuje się, robi przysiad i maszeruje dalej.
* „Witajcie plecy” – dwie osoby idą tyłem, tak aby dotknąć się plecami.
* „Mosty” – jedna osoba stoi w rozkroku, druga przechodzi na czworakach *pod mostem.*
* „Marsz parami” – marsz w parach do wyklaskiwanego rytmu.

***- 1. „UNICEF” –*** zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u.

* Rozmowa na temat praw i obowiązków.



* Co przedstawiono na logotypie?
* Czy wiecie, do jakiej organizacji należy to logo?
* Czym zajmuje się UNICEF?
* Jak można wspierać tę organizację?
* „Prawa i obowiązki dziecka” – omówienie.



* Co to są prawa?
* Czym się różnią obowiązki od praw?
* Czy dzieci też mają obowiązki i prawa?
* Jakie?





* „Co to za prawo?” – kalambury. Jedno dziecko pokazuje gestami prawo – inne odgaduje co to jest. Następuje zamiana ról.

***- „Prawa dziecka” – plakat – praca plastyczna.*** Na dużej kartce papieru dziecko odrysowuje swoją dłoń. Dorosły zapisuje pomysły dziecka, można użyć symboli.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 37 –*** rozwijanie naturalnych czynności ruchowych.



* „Razem” – podawanie piłki górą. Dzieci siedzą w rozkroku, jedno za drugim. Podają sobie piłkę górą.
* „Celowanie” – ćwiczenie celności. Dzieci stoją w odległości 2 m od wybranego celu, w który rzucają piłką.
* „Wzajemne wsparcie” – ćwiczenie współpracy. Dzieci leżą na plecach. Podpierają się rękoma z tyłu i unoszą pupy, tak aby można było przeturlać pod nimi piłkę.
* „Szczur” – ćwiczenie zwinności. Jedna osoba kręci skakanką na wysokości kostek, druga podskakuje tak, aby nie zostać trafioną.

***- „Prawo do zabawy” –*** malowanie farbami swoich ulubionych zabaw i zajęć.

***- „Zabawa z piłką” –*** zabawa dydaktyczno – ruchowa. Osoba, która trzyma piłkę mówi *„mam prawo do ……”,* rzuca piłkę następnej osobie.