**Witam Was serdecznie moje „Misiaczki”.**

Dzisiaj kolejny dzień wspaniałej zabawy ☺

Temat: **Skąd się bierze wełna?**

**Do dzisiejszych zajęć wykorzystamy:** coś wełnianego np. sweter, szal, włóczka z wełny itp., kulki z waty, kostka do gry, klocki, słomka, klamerkę do bielizny, klej, kredki, dzwoneczek lub przedmiot wydający dźwięk, mleko, produkty mleczne dostępne w domu.

To już czas obudź się,

Wstaje nam nowy dzień,

Słońce już śmieje się,

Swe promienie do nas śle☺

*Dzisiaj porozmawiamy o tym „Skąd się bierze wełnę?”*

Pokazujemy dziecku sweter i włóczkę z wełny, pytamy: *Czy wie jak powstały te dwa produkty?*

Dziecko opisuje wełnę po dotyku.

Pokazujemy zdjęcie owcy i barana, pytamy: *Czym się różnią, a jakie są między nimi podobieństwa?* **(Załącznik Nr 1)**

Plansze demonstracyjne **Jak powstają ubrania? (Załącznik Nr 2) –** na podstawie obrazków możemy przedstawić dziecku cykl powstawania ubrań.

Jak strzyże się owce?- filmik

**https://www.youtube.com/watch?v=F7E-j5UPRGk**

*A teraz zbudujemy ogrodzenie dla owiec, żeby nam nie uciekły.*

*Wykorzystamy do tego klocki.*

*Gdy ogrodzenie jest już gotowe, możemy zapędzić tam nasze owieczki* (kulki z waty).

Ustawiamy pojedynczo kulkę z waty przed bramą ogrodzenia i dziecko po kolei jedna owca po drugiej wdmuchuje je do środka ogrodzenia. (może za pomocą słomki)

*Policzymy owieczki, czy żadna nam się nie zgubiła?* (minimum 6)

*Wszystkie owieczki smacznie już sobie śpią, ale rano trzeba je wypuścić na pastwisko.* (wyciągamy owieczki z ogrodzenia)

*Na pastwisku owieczki pasły się cały dzień, pora zagonić je do ogrodzenia, ale zrobimy to rzucając kostką do gry.*

*Ile oczek wypadnie, tyle owieczek włożysz za pomocą klamerki do ogrodzenia*. (dziecko rzuca kostką do gry, liczy ilość oczek i tyle owieczek – kulek z waty, wkłada do ogrodzenia za pomocą klamerki do bielizny).

*Nasze owieczki (kulki z waty), chcą teraz pobawić się z Tobą przy stoliczku* (kulki będą nam potrzebne do wykonania pracy plastycznej).

*Na kartce masz narysowaną owieczkę, Twoim zadaniem będzie wyklejenie tej owieczki kuleczkami z waty. Możesz dorysować trawę, ogrodzenie***. (Załącznik Nr 3)**

**Gdzie jest owieczka?**

Mama ma zawiązane oczy (jest owcą). Próbuje odnaleźć swoje dziecko, zagubioną owieczkę, po dźwięku dzwoneczka (dziecko z dzwoneczkiem przemieszcza się po pokoju). Zabawę można wielokrotnie powtórzyć.

**Mała przerwa na zabawę swobodną?** ☺

Czarna owieczka – piosenka – posłuchajmy i utrwalajmy☺

**https://www.youtube.com/watch?v=ysq\_Q1V9FYo**

**Rodzic:** *Czy wiesz, co daje krowa?* – mleko. Podajemy dziecku mleko: określa kolor, smak i zapach.

Dziecko spośród wyłożonych domowych produktów rozpoznaje je i wybiera tylko te, które powstają z mleka. Praca z **KP3.33a i b.**

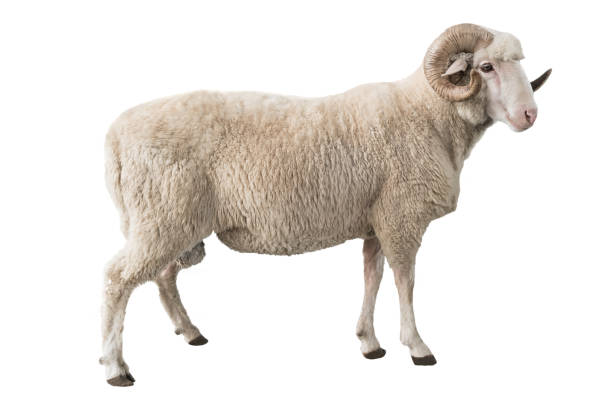
Na zakończenie możemy otworzyć **Księgę Zabaw z obrazkami na stronie 54-55** i omówić z dzieckiem obrazek.

**Dziękuję za miłą zabawę ☺**

**Pozdrawiam Was cieplutko.**

**Załącznik Nr 1**



[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/baran-znak-zodiaku-%C5%BCywio%C5%82u-ognia&psig=AOvVaw2gMrSCb_FfwcTvOd7_kDnD&ust=1585308460794000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCtlrSEuOgCFQAAAAAdAAAAABAF)

**Załącznik Nr 2**









**Załącznik Nr 3**

