Grupa „Misie” 26.03.2020.

**Temat kompleksowy**: Zwierzęta na wiejskim podwórku

**Temat dnia**: Skąd się biorą jajka?

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

 Dzień dobry, dzień dobry ,wszyscy się witamy (pokazujemy na dzieci)
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy (rysujemy palcem uśmiech na twarzy)
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych***

* „Koło gimnastyczne” – wykonaj 5 przysiadów, wykonaj 5 skłonów, wykonaj 5 „pajacyków”
* „Traf do celu” – rzuć piłeczką albo papierową kulką do pojemnika (odległość od dziecka ok. 1m)

***- 1. „Ptaki i ich jaja”***

Przyjrzyj się uważnie obrazkom.

Odpowiedz na pytania:

- kto znosi jaja?

- jakie znasz ptaki znoszące jaja?

- czym różnią się jaja różnych ptaków?

Przeczytaj podpisy do obrazków.

 

kura



struś

  

przepiórka



 Jajka

***- wykonaj ćwiczenie KP3.31*** – doskonalenie sprawności grafomotorycznej

***- wykonaj ćwiczenie KP3.32a -*** zapoznanie zcyklem życia kury

***- „Jaja” –*** poszerzenie wiedzy o jajkach, utrwalenie stosunków przestrzennych

Obejrzyj obrazek i powiedz jak zbudowane jest jajo kury

****

***- wykonaj ćwiczenie PK3.32b -*** utrwalenie stosunków przestrzennych

- ***zestaw ćwiczeń gimnastycznych***

* „W zagrodzie” – dzieci naśladują ruchy i głosy danego zwierzęcia

Piesek szczeka: hau, hau, hau

Kotek miałczy: miau, miau, miau

Kura gdacze: ko, ko, ko

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa

Gąska gęga: gę, gę, gę

Owca beczy: be, be, be

Koza meczy: me, me, me

Indor gulgocze: gul, gul, gul

Krowa ryczy: mu, mu, mu

Konik parska: prr, prr, prr

A pies warczy: wrr, wrr, wrr

* „Koci spacer” – dziecko idzie stopa za stopą po linii ( np. brzegu dywanu)
* „Pełzające dżdżownice” – dziecko kładzie się na brzuchu i pełznie po linii. To samo wykonuje leżąc na plecach.

***- zajęcie plastyczne – ozdób sylwetę pisklęcia według własnego pomysłu***



***- Karta pracy – doprowadź ptaki do ich gniazd i pokoloruj obrazek***

