18. Grupa „Misie” 26.05.2020.

**Temat kompleksowy**: Dzień Dziecka

**Temat dnia**: Jesteśmy dziećmi.

***- Zabawa paluszkowa – „Moja rodzinka”***

Ten pierwszy to dziadziuś, (pokazujemy kciuk)
A przy nim babunia. (pokazujemy palec wskazujący)
Największy to tatuś, (pokazujemy palec środkowy)
A przy nim mamunia (pokazujemy palec serdeczny)
A to ja dziecinka mała, (pokazujemy palec mały)
I oto moja rodzinka cała. (poruszamy całą dłonią)

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych –***

* „Marsz z przysiadami” – dziecko maszeruje. Na hasło „hej” zatrzymuje się, robi przysiad i maszeruje dalej.
* „Witajcie plecy” – dwie osoby idą tyłem, tak aby dotknąć się plecami.
* „Mosty” – jedna osoba stoi w rozkroku, druga przechodzi na czworakach *pod mostem.*
* „Marsz parami” – marsz w parach do wyklaskiwanego rytmu.

***- 1. „Jesteśmy dziećmi” –*** zabawy dydaktyczno ruchowe – dostrzeganie podobieństw oraz korzyści wynikających z różnorodności świata.



* „Znajdź kogoś, kto...” – zabawa ruchowa. Dzieci swobodnie poruszają się przy muzyce. Na pauzę w muzyce dobierają się parami według poleceń: Znajdź kogoś, kto... (ma taki sam kolor oczu/włosów/bluzki jak ty; ma taką samą długość ręki, itp.) i uściśnij mu dłoń (pięknie się ukłoń...).
* „Lustro” – zabawa w parach – dzieci w parach siadają naprzeciw siebie, przyglądają się sobie, opisują wygląd kolegi, a następnie naśladują swoje ruchy nawzajem.
* „Wyprawa na bezludną wyspę” – dorosły opowiada o wycieczce na bezludną wyspę, dzieci ustalają, co chciałyby zabrać na taką wyspę, co będzie im niezbędne. Następnie otrzymują kartkę i w parach lub pojedynczo rysują swoją wyspę. Dorosły zachęca, aby dzieci zastanowiły się w jaki sposób mogłyby dotrzeć do innych wysp, aby odwiedzić swoich przyjaciół.
* „Jesteśmy różni, ale razem możemy…” – dzieci kończą zdanie w rundce.



***- wykonaj ćwiczenie w KP4.26b –*** wykonanie kart pracy na temat samego siebie, dzielenie się z innymi informacjami o sobie.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 37 –*** rozwijanie naturalnych czynności ruchowych.



* „Razem” – podawanie piłki górą. Dzieci siedzą w rozkroku, jedno za drugim. Podają sobie piłkę górą.
* „Celowanie” – ćwiczenie celności. Dzieci stoją w odległości 2 m od wybranego celu, w który rzucają piłką.
* „Wzajemne wsparcie” – ćwiczenie współpracy. Dzieci leżą na plecach. Podpierają się rękoma z tyłu i unoszą pupy, tak aby można było przeturlać pod nimi piłkę.
* „Szczur” – ćwiczenie zwinności. Jedna osoba kręci skakanką na wysokości kostek, druga podskakuje tak, aby nie zostać trafioną.

***- „Portret” –*** rysowanie swojego portretu kredkami na kolorowej kartce papieru.

***- „Ja w przeszłości” –*** kolaż. Dziecko wycina z gazet obrazki zajęć, które chce wykonywać w przyszłości. Nakleja na kartkę z bloku technicznego.

***- wykonaj zadanie z karty pracy***

