**Witam Was serdecznie moje „Misiaczki”.**

Jest mi bardzo smutno, że nie mogę spotkać się z Wami, ale możemy pobawić się wspólnie z rodzicami.

Pozdrawiam Was cieplutko ☺

Temat: **Zwierzęta wiejskie.**

**Powitanie zwierzątek** - wprowadzenie w tematykę zajęć.

„A sio” – zabawa. Dziecko idzie w kierunku rodzica (naśladując ruchem odpowiednie zwierzątko):

Rodzic: – Idą koguty, dziobać buty (gdy dziecko jest już blisko rodzica) - A sio, koguty!

a dziecko krzyczy: Kukuryku, kukuryku.

Rodzic: – Idą kury do kurnika (gdy dziecko jest już blisko rodzica) - A sio, kury!

a dziecko odpowiada: Ko, ko, ko.

Rodzic: – Idą indory do stodoły – A sio, indory!

a dziecko krzyczy: Gul, gul, gul

Rodzic: – Idą psiaki łobuziaki – Do budy psiaki!

a dziecko zaczynają ujadać: Hau, hau.

*Przeczytam wiersz, a Ty posłuchaj uważnie, ponieważ będę zadawała pytania.*

Wiersz pt. **Na wiejskim podwórku** / Stanisław Kraszewski (sylwety zwierząt do wykorzystania w wierszu, można wydrukować i wyciąć **Załącznik Nr 2**)

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate koźlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – płetwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

**Po przeczytaniu wiersza zadajemy dziecku pytania:**

*Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*

*Co wydarzyło się w wierszu?*

*Kto spowodował kłopoty?*

*Co zrobił gospodarz?*

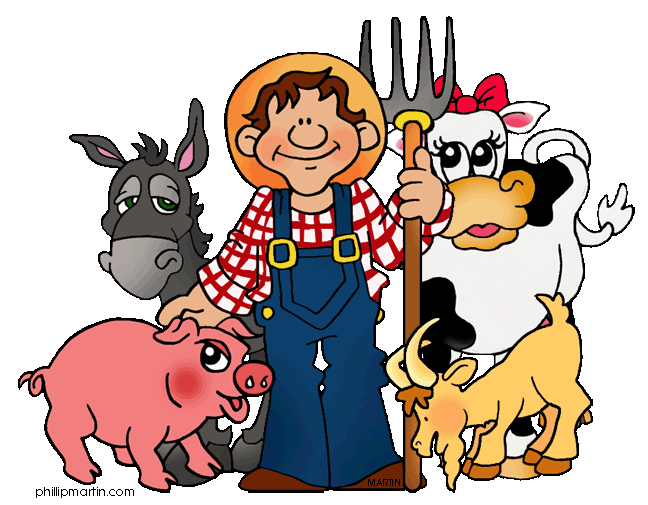
**Odgłosy zwierząt**

- zadajemy dziecku pytanie: *Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? Jakie odgłosy wydają?*

https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50

Następnie dziecko wykonuje zadanie **KP3.30a i b. (Karta Pracy 3, strona 30a i b).**

**Stary Donald farmę miał**

– *zaśpiewajmy razem piosenkę:(możemy wykorzystać jako akompaniament, np. drewniane łyżki kuchenne)*

https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA

**Zwierzakowe cienie**

– odrysowywanie cieni zwierząt wiejskich.

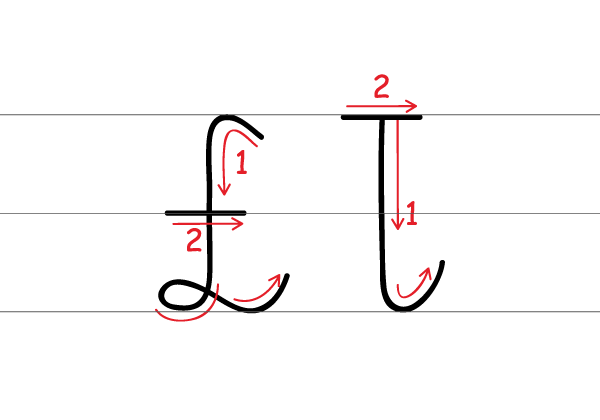
Do zabawy są potrzebne plastikowe lub drewniane figurki zwierząt wiejskich.

W słoneczny dzień można przeprowadzić zabawę na dworze, w pochmurny przy świetle lampy lub latarki. Ustawiamy zabawki w rzędzie. Oświetlamy je latarką, tak żeby powstał cień. Odrysowujemy cienie i wypełniamy ich kontury (dowolnie np. kredki, plastelina, farby itp.)

ZROBIMY SOBIE MAŁĄ PRZERWĘ NA ZABAWĘ☺

**Wprowadzanie litery Ł, ł,**

*Czy znasz jakieś wyrazy rozpoczynające się na głoskę „ł”? (ławka, łokieć, łuk, łyżka….), a może poszukamy takich przedmiotów w domu, które rozpoczynają się na głoskę „ł”?*

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-l1.html&psig=AOvVaw3Y0msr1b7ZmAPB63bpEXAX&ust=1584915192154000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjbnbfLrOgCFQAAAAAdAAAAABAD)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://clipart-library.com/shovel-clipart.html&psig=AOvVaw0eLhU10PDfWfivF9fIvqhu&ust=1585139534696000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCQwIiPs-gCFQAAAAAdAAAAABAD)Ł ł

**łopata**

**ło-pa-ta**

**ł-o-p-a-t-a**

**(czerwone samogłoski, niebieskie spółgłoski)**

*Podzielimy wyraz na sylaby*: ło-pa-ta, Ile sylab?

*Co słyszę na początku?* – *Jaką głoskę?-* „ł”,

*Co słyszę na końcu?- Jaką głoskę?* – „a”.

*Podzielimy teraz wyraz łopata na głoski:* ł-o-p-a-t-a (Ile głosek? policzymy)

*(*Do zabawy możemy wykorzystać nasze literki *– Wyszukaj spośród wszystkich literek taką samą literkę, którą dzisiaj poznajemy).* Możemy spróbować układać wyrazy z poznanych już liter i litery „ł”.

*Nauczymy się teraz pisać literę Ł, ł.*

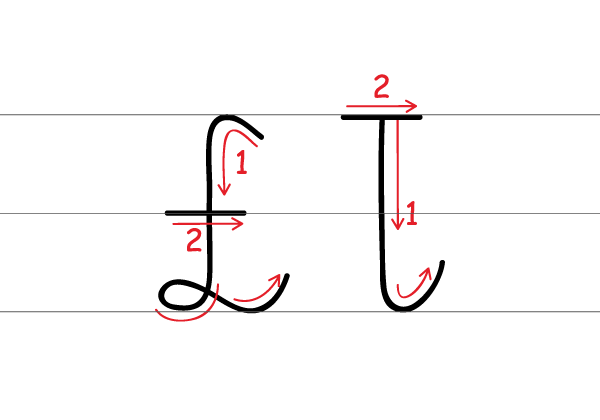
Najpierw paluszkiem w powietrzu, potem po śladzie **(Załącznik Nr 1),** możemy też wykorzystać rozsypaną na tacy mąkę lub kaszkę i pisać paluszkiem, układać literę z różnych przedmiotów: sznurek, koraliki, wstążka, sznurowadło, plastelina itp.

(Pamiętajmy! Uczymy dzieci pisać litery pisane, nie drukowane ☺)

*Wykonajmy zadanie w Kartach Pracy* **• KP3.29 (Karta Pracy 3, strona 29a i b)**

**Wykorzystajmy książkę „Kropki, kreski i litery” - opracujmy literkę Ł, ł.**

**Załącznik Nr 1.**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-l1.html&psig=AOvVaw3Y0msr1b7ZmAPB63bpEXAX&ust=1584915192154000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjbnbfLrOgCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Załącznik Nr 2**

Krowa – cielątko



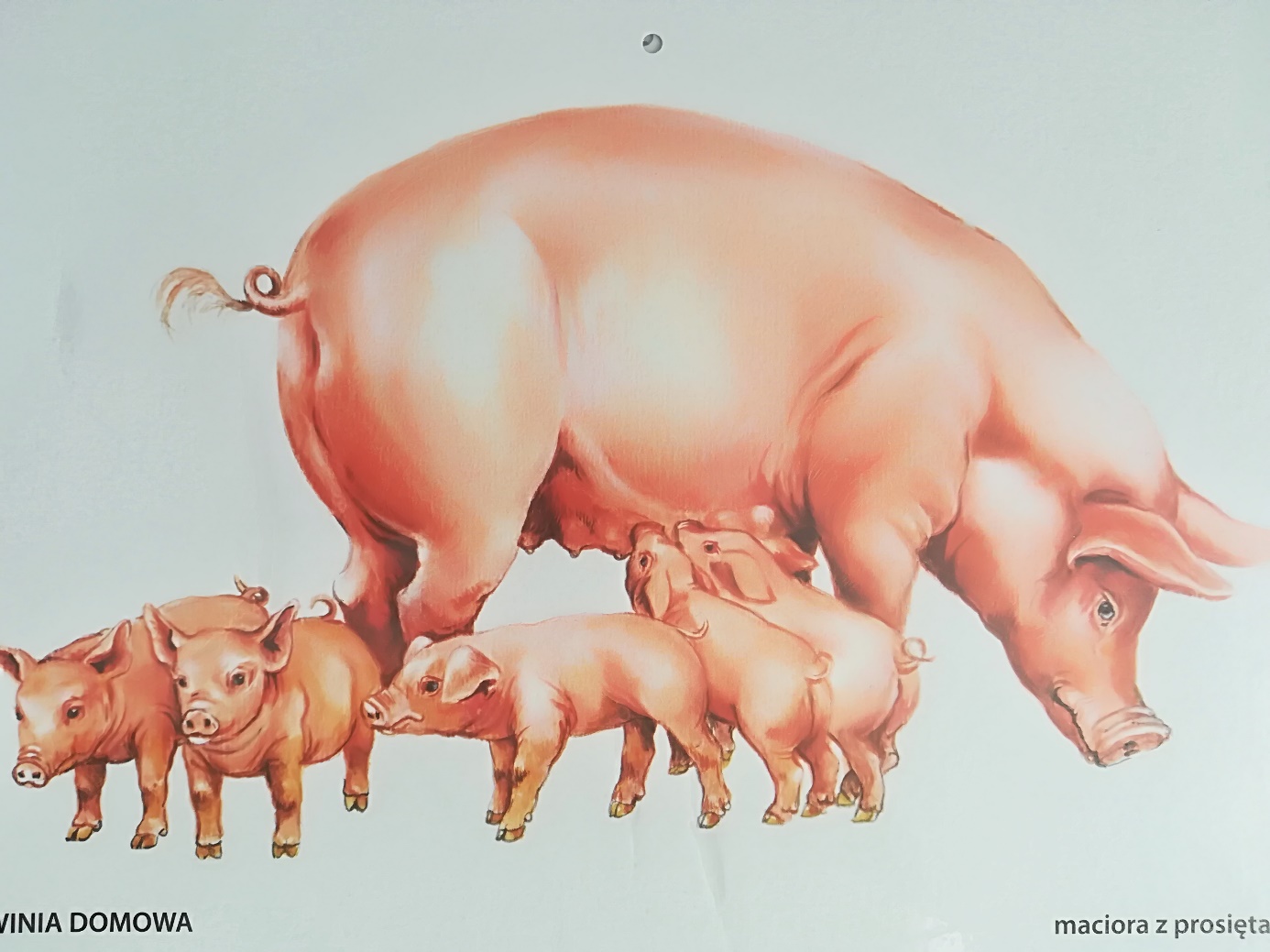
Koza – koźlątko

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://www.odrzechowa.com.pl/zaklad/kozy/kozy.html&psig=AOvVaw3BbzRqvpbD-FzojvsyIUoW&ust=1584961917713000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLi688P5regCFQAAAAAdAAAAABA3)

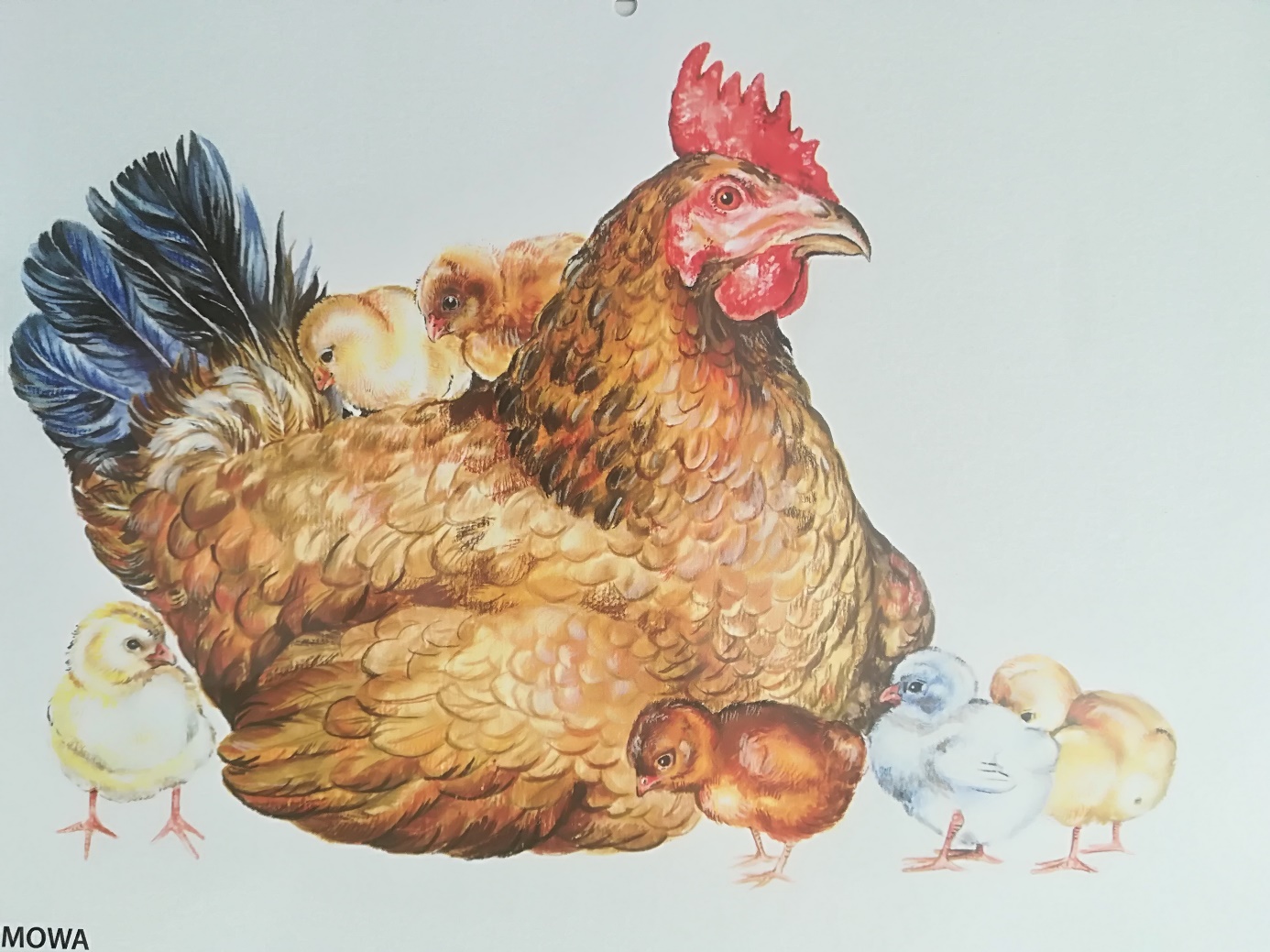
Owca – jagniątko



Świnka – prosiątko



Kura – kurczątko

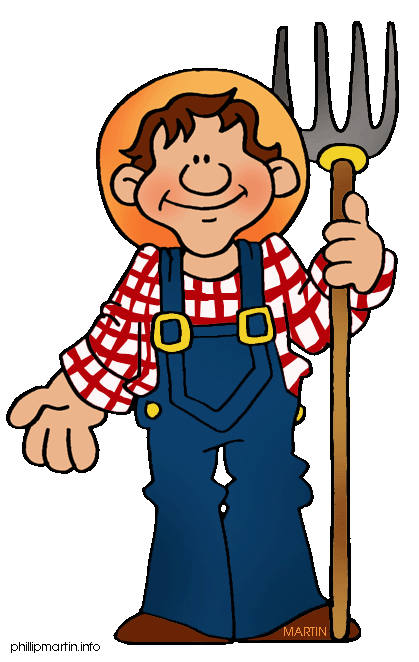


Gąska – gąsiątko



Kaczka – kaczątko

Piesek Burek Gospodarz

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.tengoldenrules.com/google-farmer-update-rocking-your-seo-world&psig=AOvVaw0TZ6aXVHtkHEneoelq1YCY&ust=1585164037226000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDX5avqs-gCFQAAAAAdAAAAABAZ)

