26. Grupa „Misie” 25.06.2020.

**Temat kompleksowy**: Wakacje

**Temat dnia**: Moje wakacje.

***- Zabawy dowolne –*** zabawy konstrukcyjne klockami dowolnego rodzaju, zabawy grami planszowymi – zachęcanie do zabaw w parach.

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych nr 40 –*** doskonalenie koordynacji ruchowej

* „Delikatnie” – lekki bieg w dowolnych kierunkach.
* „W górę i w dół” – dzieci stoją w lekkim rozkroku. Na „raz” powoli podnoszą ręce do góry i robią wdech, na „dwa” opuszczają ręce, robią wydech.
* „Hop, hop” – w rytm klaśnięć dzieci przeskakują z jednej nogi na drugą i jednocześnie klaszczą.
* „Swobodnie” – w swobodnym zwisie tułowia dzieci naprzemiennie dotykają prawa rękę lewej stopy a lewą ręką prawej stopy.

***- 1. „Wakacje”*** – zajęcie dydaktyczne – doskonalenie kreatywności myślenia.

* Ułóż hasło z liter oznaczonych cyframi od 1 do 7. Odczytaj rozwiązanie.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 7 | 2 | 6 | 1 | 5 |
| A | K | E | A | J | W | C |

- Po co są wakacje?

- Co by było, gdyby nie było wakacji?

* ***„Wakacyjne podróże” –*** poznanie miejsc wakacyjnego wypoczynku.

morze



góry



las



wieś



jezioro



miasto



- Powiedz, gdzie spędzisz wakacje?

- Co będziesz tam robić?

- Czym można tam dojechać?

* Wiersz „Kolorowy pociąg” Dorota Gellner.

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.

Kolorowe koła po szynach turkoczą.

W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,

w żółtym- słońce z uśmiechem złocistym.

W czerwonym- kilka maków, w białym-

Puszysty obłok, w zielonym- wilgotne listki.

A w ostatnim- największym-

Bukiet spełnionych marzeń.

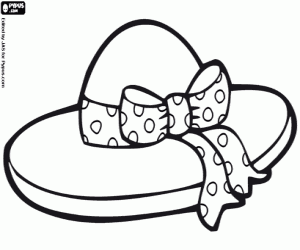
* O czym mówi wiersz?
* Ile wagonów miał pociąg?
* Narysuj elementy występujące w wierszu.

***- Wykonaj ćwiczenie z KP4.40 –*** doskonalenie zdolności grafomotorycznych, stymulowanie kreatywności.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 40 –*** ukazanie korzyści dla organizmu wynikających z ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych.

* „Rajd rowerowy” – dzieci leżą na plecach i naśladują jazdę na rowerze. Wjeżdżają pod górkę – zwalniają, zjeżdżają z górki – przyspieszają, jada po prostej – bardzo szybko.
* „Łodzie” – dzieci siedzą po turecku na kocyku , ręce to wiosła. Odpychają się rękoma i płyną łodzią na wakacje.
* „Pszczółki do ula” – dzieci naśladują pszczoły. Na hasło *„Pszczółki na łące”* biegają swobodnie, na hasło *„Pszczółki do ula”* chowają się do domków, zrobionych z uniesionych nad głową rąk w przysiadzie.
* „Samolot” – na *hasło „samolot leci”* dzieci rozkładają ręce na boki i naśladują lot samolotu, na hasło *„samolot ląduje”* kładą się na podłodze z rękoma rozłożonymi na boki.

***- „Kapelusz” –*** praca plastyczna – rozwijanie sprawności manualnej. Ozdób kapelusz według własnego pomysłu.



***- „Globus” –*** wyszukiwanie na globusie zagranicznych miejsc wakacyjnego wypoczynku. Wspólnie z mamą lub tatą odszukaj na globusie miejsca, które chciałbyś odwiedzić.