9.Grupa „Misie” 23.04.2020.

**Temat kompleksowy**: Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia**: Smog – co to za stwór?

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych –***

* „woreczki” – na sygnał dziecko jak najszybciej przenosi woreczki (mogą być piłeczki, małe pluszaki) w jedno wskazane miejsce. Można mierzyć czas.
* „wiatraczki” – dziecko robi obrót przez prawe ramię o 360o, potem przez lewe ramię o 180o.
* „rzuć i złap” – dziecko podrzuca i łapie woreczek (piłkę, maskotkę)

***- 1. „Komu jest potrzebne powietrze?” –*** poznanie właściwości i znaczenia powietrza

* „Puste pełne” - doświadczenie

Przygotowujemy dwie plastikowe butelki – jedną pustą a drugą z wodą. Pytamy dziecko, co jest w butelkach. Wyjaśniamy, że druga również jest pełna. Zanurzamy butelką w misce z wodą i naciskamy. (Wydobywają się bąbelki powietrza). Pytamy się – co jest w środku?

* Komu jest potrzebne powietrze? – mapa myśli. Rysowanie na małych kartkach.
* „Czy powietrze jest czyste?” – doświadczenie – obserwacja drobin kurzu w świetle latarki.

Gasimy światło i zapalamy latarkę, obserwujemy drobiny kurzu. Wyjaśniamy, że są to drobne zanieczyszczenia.

* Wymień źródła zanieczyszczeń.
* Czy zanieczyszczenia są szkodliwe?
* Komu szkodzą?
* Jak można zmniejszyć ilość zanieczyszczeń?
* Obejrzyj obrazki i powiedz, czy podobają się one Tobie? Wyjaśnij dlaczego.



 

* Obejrzyj obrazki i powiedz, czy podobają się one Tobie? Wyjaśnij dlaczego.

 

 

* Film edukacyjny <https://tuptuptup.org.pl/zanieczyszczone-powietrze-filmik-edukacyjny-dla-dzieci/>
* „Wiatraczki” – dmuchanie z regulowaniem siły wydechu: mocno, słabo. (jeśli masz gotowy wiatraczek, możesz go wykorzystać, jeśli nie, możesz zrobić z kimś dorosłym)

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych***

* „Rakieta” – dzieci naśladują start rakiety. Wolno klaszczą i tupią, jednocześnie przechylając się raz w prawo, raz w lewo. Potem klaszczą i tupią szybciej. Obracają się dookoła siebie.
* „Planety” – dzieci rytmicznie poruszają się w takt dowolnej melodii. Gdy cichnie muzyka, lądują na planecie – siadają po turecku.
* „Orbity” – tor przeszkód. Dzieci najpierw idą rakiem, potem robią 3 przysiady, kładą woreczek (maskotkę) na głowie, idą z nim po linii prostej (brzeg dywanu), na czworakach wracają na miejsce.
* „Powrót na Ziemię” – dzieci kładą się na plecach, dłonie maja złączone, przechodzą do pozycji siedzącej a potem stojącej (bez podpierania).

- ***„Kółko i krzyżyk”*** – gra dla dwóch osób. Zamiast pionków można użyć nakrętek lub guzików.