25. Grupa „Misie” 23.06.2020.

**Temat kompleksowy**: Wakacje

**Temat dnia**: Nad morzem.

***- „Co było na obrazku?” –*** praca z obrazkiem – rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej. Pokazujemy dziecku dowolny obrazek, po chwili odwracamy go na drugą stronę i pytamy się „Co było na obrazku?”

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Dzień dobry, dzień dobry ,wszyscy się witamy (pokazujemy na dzieci)
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy (rysujemy palcem uśmiech na twarzy)
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych nr 40 –*** doskonalenie koordynacji ruchowej

* „Delikatnie” – lekki bieg w dowolnych kierunkach
* „W górę i w dół” – dzieci stoją w lekkim rozkroku. Na „raz” powoli podnoszą ręce do góry i robią wdech, na „dwa” opuszczają ręce, robią wydech.
* „Hop, hop” – w rytm klaśnięć dzieci przeskakują z jednej nogi na drugą i jednocześnie klaszczą.
* „Swobodnie” – w swobodnym zwisie tułowia dzieci naprzemiennie dotykają prawa rękę lewej stopy a lewą ręką prawej stopy.

***- 1. „Skarby znad morza”*** – rozpoznawanie przedmiotów znad morza, czytanie globalne

* „Skarby znad morza” – zabawa dydaktyczna – wielozmysłowe rozpoznawanie przedmiotów

- Czy znasz te przedmioty?

 

 

- Powiedz, jak się nazywają?

- Połącz napis z obrazkiem.

muszla, rozgwiazda, piasek, bursztyn

- Dotknij ręką piasku oraz muszli – powiedz, jakie są w dotyku, czy mają zapach?

* „Wyjeżdżam nad morzę i pakuję…” – zabawa pamięciowa. Technika niedokończonych zdań.

Dziecko mówi *„Wyjeżdżam nad morze i pakuję…”*i kończydodając do każdego zdania jeden przedmiot więcej, starając się nie mylić kolejności.

(okulary, leżak, koc, materac, kąpielówki, olejek do opalania)

* „Wakacje nad morzem” – film edukacyjny – poznanie zasad bezpieczeństwa dzieci nad wodą <https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhlMf7Y>
* Pokoloruj te przedmioty, które zabieramy na morze.



***- wykonaj ćwiczenie w KP4.38 –*** doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 40 –*** ukazanie korzyści dla organizmu wynikających z ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych.

* „Rajd rowerowy” – dzieci leżą na plecach i naśladują jazdę na rowerze. Wjeżdżają pod górkę – zwalniają, zjeżdżają z górki – przyspieszają, jada po prostej – bardzo szybko.
* „Łodzie” – dzieci siedzą po turecku na kocyku , ręce to wiosła. Odpychają się rękoma i płyną łodzią na wakacje.
* „Pszczółki do ula” – dzieci naśladują pszczoły. Na hasło *„Pszczółki na łące”* biegają swobodnie, na hasło *„Pszczółki do ula”* chowają się do domków, zrobionych z uniesionych nad głową rąk w przysiadzie.
* „Samolot” – na *hasło „samolot leci”* dzieci rozkładają ręce na boki i naśladują lot samolotu, na hasło *„samolot ląduje”* kładą się na podłodze z rękoma rozłożonymi na boki.

***- „Morze i plaża” –*** praca plastyczna. Dzieci malują farbami morze i plażę. Mogą do pracy dokleić piasek.

***- Piosenka „Kolorowa rybka”*** <https://www.youtube.com/watch?v=sdcJPxuJkl8>

***- „Rytmy” –*** kolorowanie sekwencji. Pokoloruj gąsienice według wzoru.

