16. Grupa „Misie” 19.05.2020.

**Temat kompleksowy**: Święto mamy i taty.

**Temat dnia**: Mój tata.

***- Zabawa paluszkowa – „Grota misia”***

***Tu jest grota***, (pokazujemy pięść)  
***w środku miś.*** (zginamy kciuk i chowamy pod złożone palce)  
***Proszę, misiu, na dwór wyjdź,*** (stukamy w pięść)  
***O! Wyszedł miś.*** (wysuwamy kciuk)

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych nr 36***

* „Marsz w sadzie” – dzieci maszerują w rytm wystukiwany na instrumencie ( można klaskać).
* „Zrywamy jabłka” – dzieci stoją, na hasło „zrywamy jabłka” – podskakują wysoko w górę.
* „Jabłka na trawie” – dzieci leżą na plecach, na hasło „jabłka turlają się po trawie w lewo, w prawo”, turlają się w odpowiednią stronę.
* „Jabłka spadają” – dzieci stoją, na hasło „jabłka spadają” – kucają, obejmując rękami kolana, głowa opuszczona na kolana.
* „Powrót z sadu” – dzieci biegną w rytm wystukiwany na instrumencie ( można klaskać).

***- 1. „Wesoły tata” –*** praca z wierszem – doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiadania się.

* Wiersz „Wesoły tata” Piotr Pollak

Mój tata jest niepoważny,

ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię:

- Wciąż rosnę!

On mówi:

- Skąd, ty malejesz!

Nie lubisz kaszy na mleku,

zostawiasz ser i warzywa,

więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,

tylko wciąż ciebie ubywa!

Staniesz się taki malutki,

że w krasnoludka się zmienisz,

będziesz się kąpać w akwarium

i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,

tylko z chomikiem lub myszką.

Ja na to:

- Dobrze tato,

jutro na obiad zjem wszystko.

Ale ty razem ze mną

chrup marchew i sałatę,

bo jak się zmienię w zająca,

chcę mieć zająca tatę.

* O czym był wiersz?
* Kto wystąpił w wierszu?
* Z czego śmiał się tata chłopca?
* Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
* W czym chcesz naśladować swojego tatę?
* Piosenka „Tata potrzebny jest” <https://www.youtube.com/watch?v=wdIW1gslor4>
* „Słoneczko z tatą” – poszerzenie słownika o przymiotniki związane z określaniem osób. Dzieci podają przymiotniki, kojarzące się z tym słowem, zapisujemy je.

TATA

* „Mój tata” – technika niedokończonych zdań. Dzieci kończą zdania:
* Mój tata jest….
* Mój tata lubi….
* Mój tata nie lubi….
* Ulubionym kolorem mojego taty jest….
* Z tata lubię najbardziej….
* Mój tata jest najlepszy, ponieważ….

***- wykonaj ćwiczenie z KP4.23 –*** doskonalenie umiejętności opisu i rozwój zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

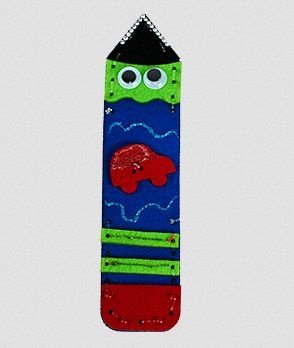
***- „Zawody tatusiów” –*** opowiadanie o zawodach ojców.

* Czy Twój tata pracuje zawodowo?
* Jaki zawód wykonuje?
* Na czym polega jego praca?
* „Kalambury” – jedna osoba pokazuje czynność, druga odgaduje co ona robi. Zamiana ról.
* „Tata w pracy” – rysowanie kredkami. Utrwalenie nazw zawodów.

***- 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 36*** – ćwiczenia poprawiające wydajność fizyczną.

* „Zwierzęta” – dzieci przemieszcza się w różnych kierunkach, naśladując ruchy i odgłosy zwierząt (kot, pies, kura, kaczka…)
* „Łódka taty” – dzieci naśladują falujące morze, burzę (tupią i klepie się po udach), kołyszącą się łódkę.
* „Taniec dla rodziców” – taniec do dowolnej melodii na gazecie.
* „Rodzinne zawody” – rzucamy piłkami do kosza. Wygrywa ten, kto więcej razy trafi do kosza.
* „Kolanko” – rzucamy piłkę do wybranej osoby. Jeśli jej nie złapie, klęka na kolano. Gdy złapie piłkę, może wstać.

***- „Zakładka dla tatusia” –*** wykonanie zakładki do książki z bloku technicznego. Dziecko wycina zakładkę, narysowaną przez rodzica. Ozdabia według swojego pomysłu.

***- „Głoska t” –*** zabawa w tworzenie słów. Dziecko podaje nazwy przedmiotów na głoskę „t”. Rysuje wybrane słowo.