**Witam Was serdecznie moje „Misiaczki”.**

Rozpoczynamy kolejny tydzień wspaniałej zabawy ☺

Data: **18.05.2020 r.**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://dlpng.com/png/6893427&psig=AOvVaw1I5m7BxIATxOwGsDkAs0kO&ust=1589806100377000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLj29K_3uukCFQAAAAAdAAAAABAJ)Temat tygodnia: **ŚWIĘTO MAMY I TATY**

Temat: **Moja mama.**

* **Powitanka:**
* *Tę piosenkę śpiewamy na melodię „Wlazł kotek”*

Dzień dobry, dzień dobry, witam Was.

Chcę skakać, chcę tupać, bo już czas.

* Na powitanie niech każdy wstanie,

niech każdy wstanie raz, dwa, trzy,

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie,

zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.

* **Gimnastyka przy muzyce:**
* Zabawy ruchowe dla dzieci

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

* **Zestaw ćwiczeń porannych:**

1. Marsz po kole za Rodzicem w rytm bębenka. (dowolny instrument)

2. Dziecko stoi na dywanie. Na hasło: Zrywamy jabłka! – wykonuje wyskok obunóż w górę.

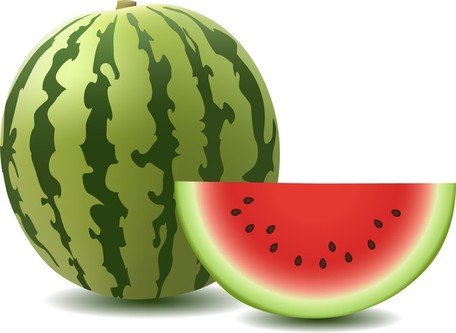
3. Dziecko przechodzi do leżenia na plecach i na hasło: Jabłka turlają się po trawie w lewo! – turla się w wyznaczoną stronę.

4. Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku. Na hasło: Jabłka spadają! – zatrzymuje się i przechodzi do przysiadu. Obejmuje rękami kolana, opuszcza swobodnie głowę.

5. W dowolnych miejscach na dywanie rozrzucamy klocki, które będą symbolizować drzewa. Dziecko biega między drzewami.

* **Czym będziemy się zajmować?**
* Dziecko dostaje cztery obrazki, których nazwy zaczynają się od głosek wchodzących w skład wyrazu MAMA.
* Z pierwszych liter nazw obrazków dziecko tworzy hasło będące tematem zajęć – **MAMA.**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.123rf.com/cliparty-wektory/motyl.html&psig=AOvVaw1Wcw2YsiKtIyTsvFsvEcWu&ust=1589797309436000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDEus7WuukCFQAAAAAdAAAAABAD)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.clipart.me/food-drink/watermelon-clip-art-4066&psig=AOvVaw289FFYpyDIhKFGV9I67l4A&ust=1589797475418000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCPj5_XuukCFQAAAAAdAAAAABAD)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://4570book.info/amazing-cliparts/aparat-fotograficzny-clipart-school.htm&psig=AOvVaw2kZ2oTiu3TzSHCW7-WL3OQ&ust=1589801587204000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCODr2srmuukCFQAAAAAdAAAAABAX)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.pinterest.com/pin/657455245574437074/&psig=AOvVaw3CWE-8isEgCc_9GdHVohhF&ust=1589797561889000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCJysfXuukCFQAAAAAdAAAAABAO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M |  | A |  | M |  | A |

* **Mama ciężko pracuje –** słuchanie opowiadania I. Salach:

Gromadka dzieci zebrała się wokół pani Hani. Zastanawiały się, co ciekawego dzisiaj usłyszą.

– O kim dzisiaj pani opowie? – zapytała Marta.

Pani Hania roześmiała się i rzekła:

– Dzisiaj będzie zagadka.

Dzieci były zaciekawione, czekały niecierpliwie.

– Posłuchajcie – zaczęła pani. – A za chwilę powiecie mi, o kim była moja zagadka.

Wszyscy usiedli wygodnie i patrzyli na panią.

– Jest to osoba, która przez cały dzień bardzo się trudzi: a to obiad musi ugotować, a to trzeba zrobić kanapkę głodnym dzieciom. Ciągle coś robi, ciągle się krząta; bez przerwy zajęta jest pracą. Nie ma chwili wytchnienia. Nawet wieczorem, gdy wszyscy śpią, ona ma ręce pełne roboty: trzeba wyprać brudne ubrania, dziurę w spodniach zacerować i umyć podłogę w kuchni. Czy wiecie, o kim mówię? – zakończyła pani.

– To mama! Mama! – rozkrzyczały się dzieci.

– Ale mama nie tylko ciężko pracuje – powiedział Michał.

– A co jeszcze robi? – zaciekawiła się pani.

– Moja mama bawi się ze mną – odpowiedział chłopiec.

– Wie pani, ona buduje ładne zamki z klocków.

– A moja mama szyje ubranka dla lalek – pochwaliła się Ania.

– A moja opowiada ładne bajki – dodała Basia.

– Ja lubię chodzić z mamą na spacery – powiedział Piotruś.

– Mama wie tyle rzeczy, zna różne rośliny i zwierzęta i tak ładnie o nich opowiada.

Pani spojrzała na dzieci z uśmiechem i zapytała:

– A zakupy? Kto robi najlepsze zakupy?

– Mama! – zawołał Kubuś.

– Mama kupuje i mleko, i chleb, i nawet słodycze.

– Mama to bardzo ważna osoba w rodzinie – powiedziała pani Hania, a wszystkie dzieci nagle umilkły.

– Ona o wszystko i o wszystkich dba najlepiej. Można jej zaufać w każdej sprawie. Jeżeli macie kłopoty, to biegnĳcie z nimi do mamy, ona szybko rozgoni wasze smutki i zmartwienia.

Dzieci siedziały cichutko, a pani mówiła dalej:

– Czy potraﬁcie docenić wysiłek mamy? Czy umiecie odwdzięczyć się za jej pracę?

Nikt się nie odezwał. W sali było cicho jak makiem zasiał.

– Każdy z was powinien dbać o to, by nie przysparzać mamie kłopotów – mówiła dalej pani.

– Jesteście jeszcze mali, jednak w wielu domowych pracach możecie mamie pomagać. Powinniście pamiętać o tym, że jeżeli kogoś bardzo się kocha, to powinno się zrobić dla niego wszystko. Pomyślcie o tym, co możecie zrobić dla swoich mam.

Dzieci nadal siedziały cichutko. Każde myślało o swojej mamusi.

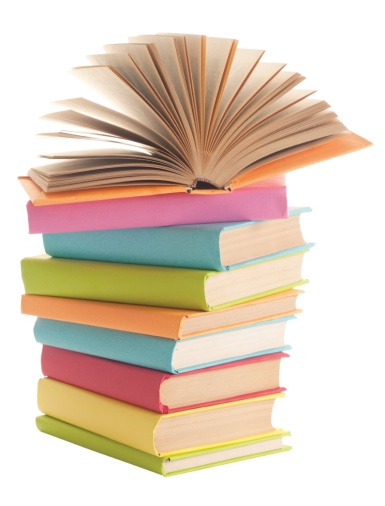
* **Co robi moja mama?** – rozmowa kierowana
* Umieszczamy na dywanie ilustracje przedstawiające czynności wykonywane przez mamę.
* Dziecko opisuje czynności przedstawione na ilustracjach.
* Dziecko łączy przedmioty z czynnościami wykonywanymi przez mamę, np. Mama prasuje. – żelazko.















* **Portret mamy**
* Recytujemy wiersz G. Gąsienicy.
* Dziecko naśladuje ruchy – rysuje mamę palcem w powietrzu lub na dywanie.

Spróbuj mamę narysować…

Okrąglutka jest jej głowa. / rysuje koło

Jedno oko, oko drugie… / zaznacza kropki lub małe kółeczka jako oczy

Uśmiech piękny wyczaruję… / rysuje linię – uśmiech

Długie włosy już dodałam, / rysuje kreski lub fale

Ale o czymś zapomniałam!

Gdzie jest brzuch? / rysuje brzuch, np. w kształcie koła

A ręce dwie? / dorysowuje dwie kreski – ręce

Kto mi powie, gdzie?

Nogi trzeba dorysować… / dorysowuje dwie kreski – nogi

I mamusia już gotowa!

* **Moja córeczka – lala –** ćwiczenia fonacyjne z wierszem E. M. Skorek „Marudna lala”
* W miejscach oznaczonych cyframi dziecko, powtarza na jednym wydechu, naśladuje:

**1.** płacz lali – uuu…, uuu…;

**2.** śpiewanie kołysanki – aaa…, aaa…;

**3.** ziewanie – aaa…, aaa…

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.123rf.com/photo_29000782_stock-vector-illustration-of-a-little-girl-feeding-her-doll-with-milk.html&psig=AOvVaw1wzZ6irVz4osHpp3NGzyvG&ust=1589792269480000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDX8-vDuukCFQAAAAAdAAAAABAX)

Płacze lala, płacze

Od samego rana,

Głośno łezki roni

Na mamy kolana:

– Uuu…, uuu… **1.**

Mama lalę tuli,

Pioseneczkę śpiewa,

Jak zawsze, gdy lala

Złe humorki miewa:

– Aaa…, aaa… **2.**

Mama coraz ciszej kołysankę śpiewa:

– Aaa…, aaa… **2.**

Lala ciszej płacze,

Potem sennie ziewa:

– Aaa…, aaa… **3.**

Laluni kochanej

Mama cicho śpiewa:

– Aaa…, aaa… **2.**

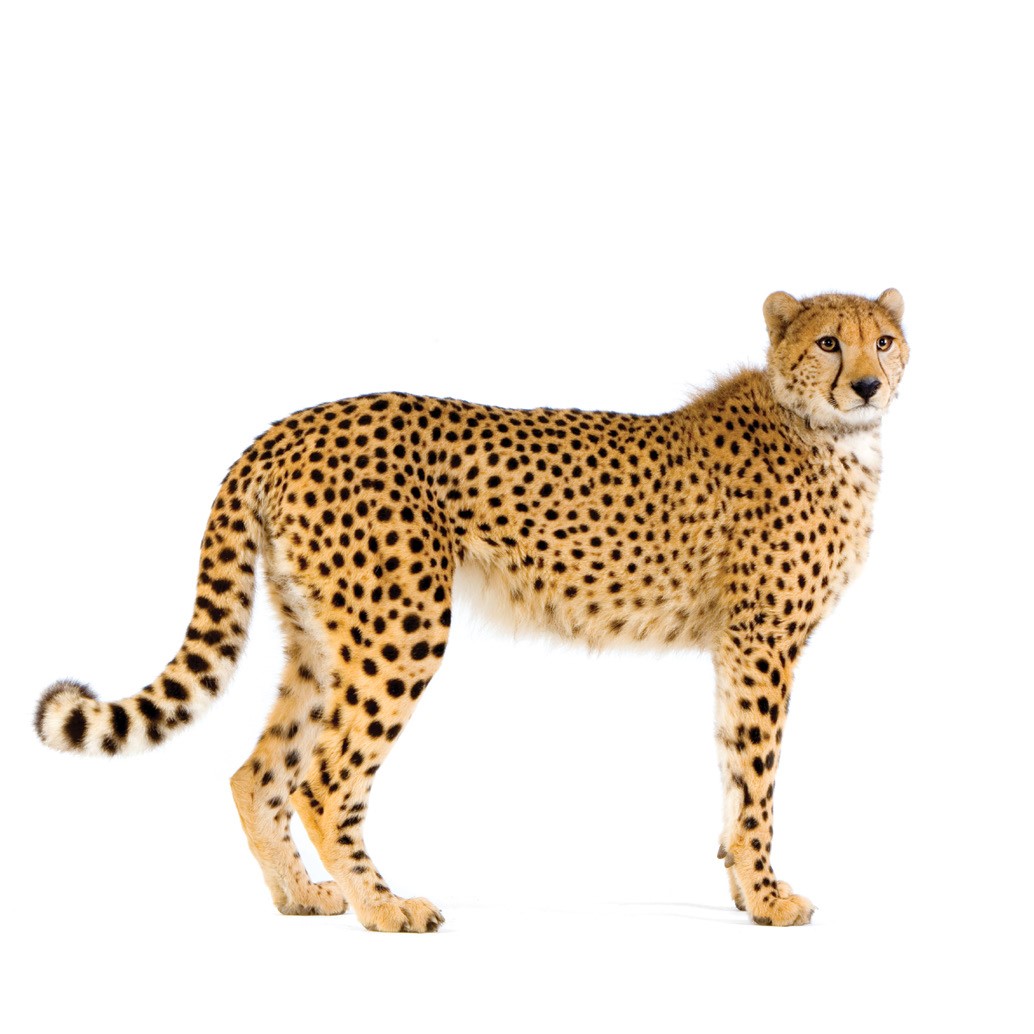
W końcu sama mama

Głośno sennie ziewa:

– Aaa…, aaa… **3.**

* **Korale dla mamy –** wykonanie korali dla mamy.
* Można wykorzystać makaron, np. rurki oraz sznurówki (albo grubszy sznurek).
* [](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://zso4.rzeszow.pl/2018/05/14/miedzyszkolny-konkurs-plastyczny-naszyjnik-dla-mamy/&psig=AOvVaw2iC2TaUz5nchmVblAvNBtJ&ust=1589792124448000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNj5nKnDuukCFQAAAAAdAAAAABAO)Dziecko wykonuje korale według własnych upodobań – korale z makaronu może później pomalować farbami lub ozdobić brokatem.
* **Moja mama…**
* Dziecko składa w całość obrazek z napisem po rozciętych liniach.
* Następnie odpowiada na pytanie:

**Moja mama jest…**



**cicha jak**

**szybka jak**

**odważna jak**



**mądra jak**

**łagodna jak**

**zwinna jak**



* **Praca z KP4.22** – portret i opis mamy.
* **Moja mama - Piosenki dla dzieci bajubaju.tv**

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE&list=RDn14AtqPWlME&index=13>

* **Jak mogę pomóc mamie?** – uwrażliwienie dzieci na konieczność pomocy rodzicom w domu.
* Zadajemy dziecku pytania:

*Czy mamy pracują tylko poza domem?*

*Jakie obowiązki wykonują mamy w domu?*

*W których obowiązkach możesz jej pomóc*



* **Zawody mam –** przypomnienie nazw zawodów wykonywanych przez mamy.
* Rozmowa na temat różnych zawodów wykonywanych przez kobiety.
* **Mama w pracy** – rysowanie przez dzieci własnej mamy w pracy.
* Pytanie do dziecka:

*Czy wszystkie mamy wykonują typowo żeńskie zawody.*

*Czy są mamy, które wykonują zawody określane jako męskie?*

* **Sto lat, Mamusiu! –** nauka wierszyka.

Sto lat, Mamusiu!

Bądź zdrowa i uśmiechnięta.

Moje serduszko co dzień o Tobie pamięta.

Sto lat, Mamusiu!

Jesteś mym calutkim światem.

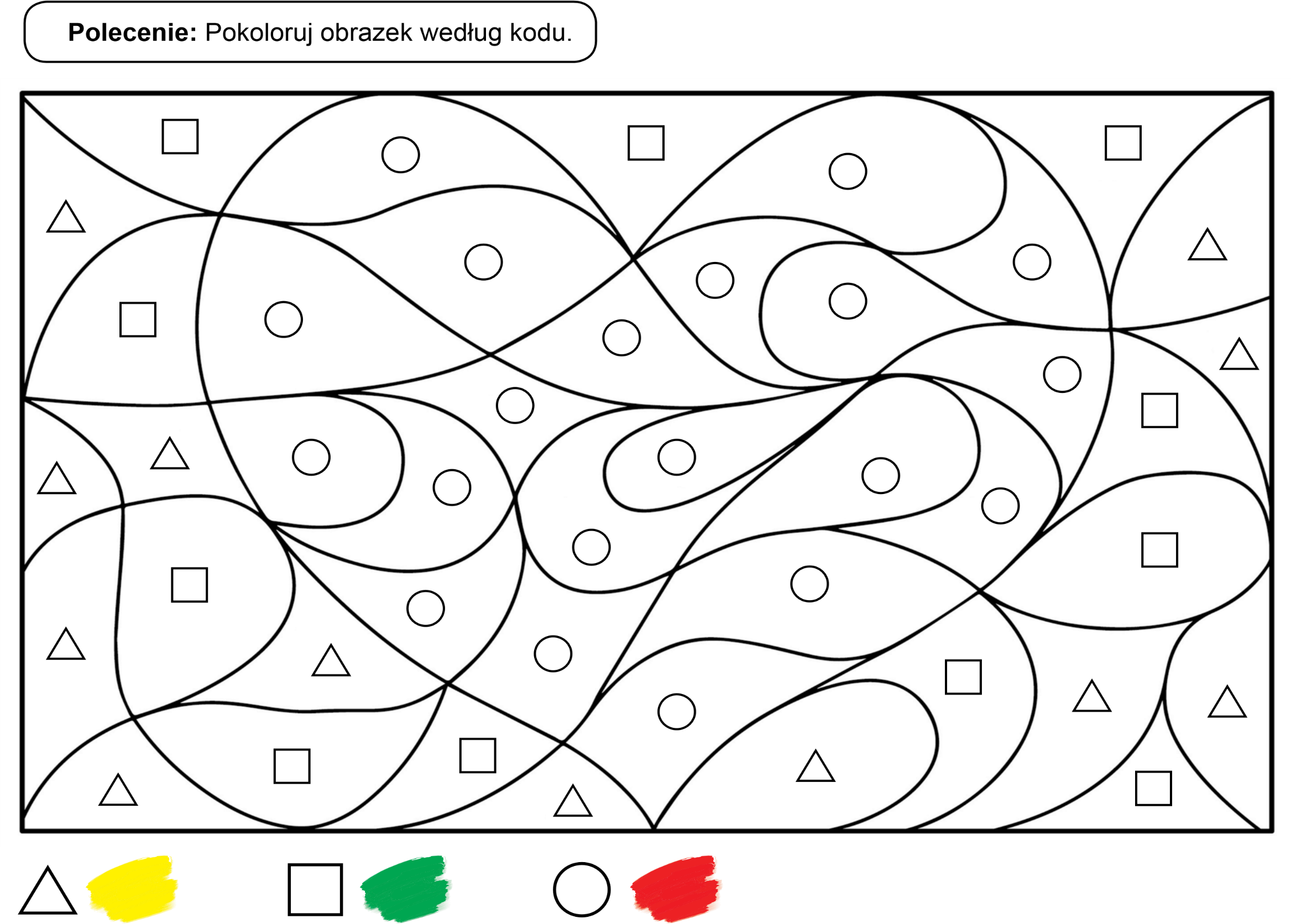
Kocham Cię wiosną, jesienią, zimą i latem.

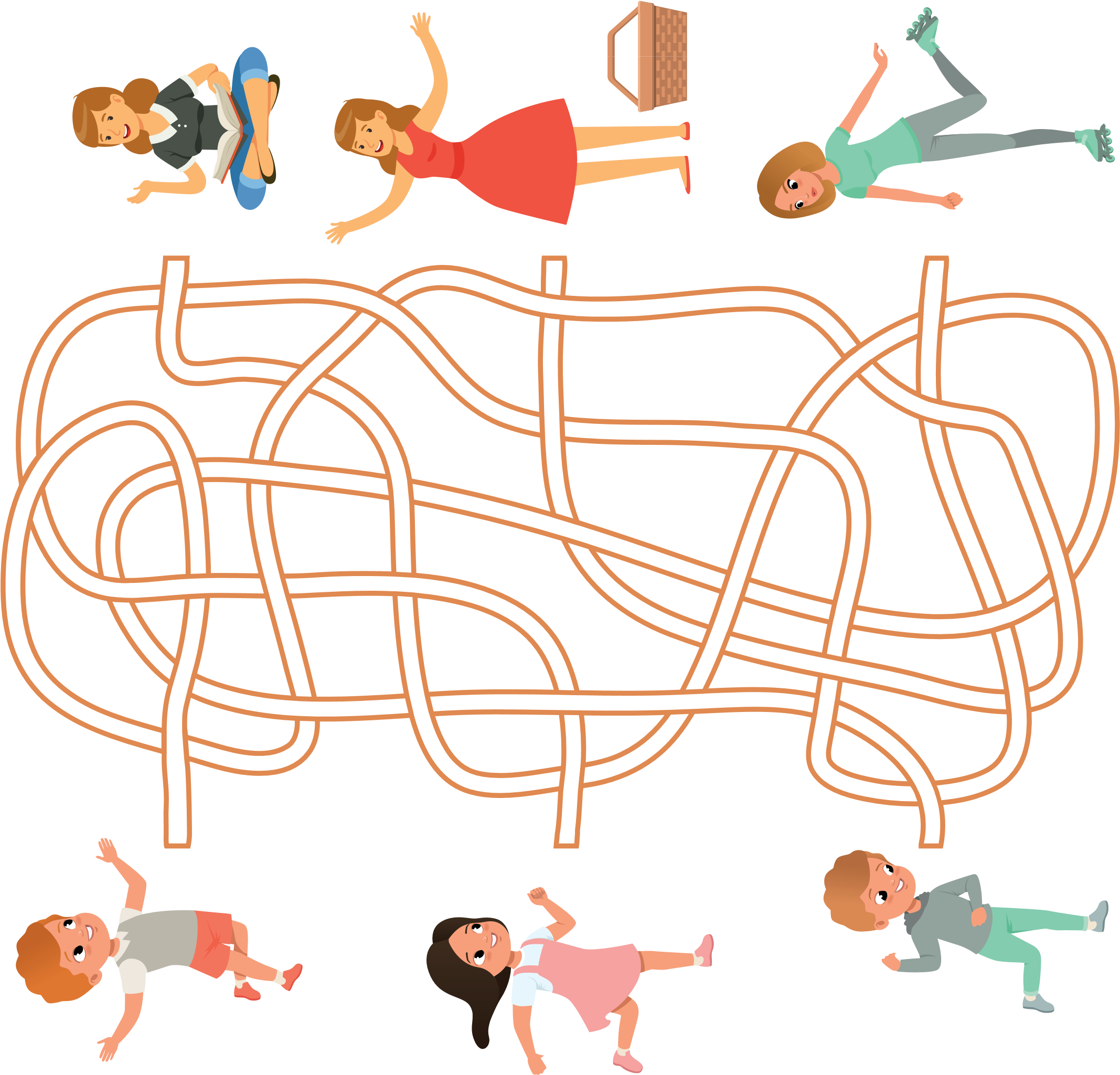
* **Jesteś mamo skarbem mym** – Piosenki dla dzieci Śpiewające Brzdące

**LINK**: <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Dziękuję za wspólną zabawę☺

W Załącznikach zadania dla chętnych dzieci ☺





**Polecenie:**

Wskaż dzieciom drogę do mamy. Każdą trasę wyznacz

innym kolorem kredki. Opowiedz, co dzieci będą robić ze swoją mamą.