24. Grupa „Misie” 18.06.2020.

**Temat kompleksowy**: Kolory lata.

**Temat dnia**: Różowy bądź czerwony.

***- Układanie zagadek –*** doskonalenie umiejętności tworzenia definicji na podstawie pojęcia.

Ułóż zagadki do obrazków:



***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Witaj (imię dziecka), witaj (imię),

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

***- zestaw ćwiczeń porannych –*** kształtowanie sprawności fizycznej

* „W góry lub nad morze” – dzieci swobodnie maszerują po sali. Na hasło: W góry! dzieci naśladują marsz po górach lub wspinaczkę – wysoko unoszą kolana i wyciągają ręce w górę. Na hasło: Nad morze! dzieci naśladują ruchy pływaka.
* „Tęczowy most” – dzieci ustawiają się w rzędzie, jedno za drugim, z nogami w szerokim rozkroku, tworząc pociąg. Ostatnia osoba z rzędu musi przejść przez most utworzony przez dzieci – na czworakach, pod ich nogami – i ustawić się na początku rzędu. Wtedy kolejna osoba z końca rzędu przechodzi przez most i ustawia się z przodu.
* „Pakujemy się na biwak” – zabawa uspokajająca. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, z prostymi plecami, dłońmi na kolanach. Każde dziecko po kolei wymienia jedną rzecz, którą należy zabrać na biwak do lasu. Przedmioty wymieniane przez dzieci nie powinny się powtarzać.

***- 1. „Różowy bądź czerwony” –*** poszerzenie wiadomości o środowisku społeczno – przyrodniczym.

* Piosenka „Lato na dywanie” – zabawy przy piosence. Rozwijanie poczucia rytmu, reakcji na przerwę w muzyce i koordynacji ruchowo-słuchowej dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ>

Dzieci stają pojedynczo lub dobierają się w pary. Stają naprzeciwko siebie. Śpiewają piosnkę i wykonują podane gesty. Podczas zwrotki dzieci podają sobie ręce i tańczą w podskokach, obracając się w parach (w pierwszej części zwrotki w prawo, w drugiej – w lewo). Podczas refrenu każde dziecko uderza jednocześnie obiema rękami jeden raz w uda, następnie klaszcze w ręce.

* Zagadki muzyczne – rozpoznawanie odgłosów łąki. Osoba dorosła naśladuje odgłosy łąki (rechot żab, klekot bociana, śpiew ptaka, szum wiatru, deszcz), dziecko odgaduje, jaki to dźwięk.
* „Gra w różowe / czerwone” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Gra polega na jak najszybszym znalezieniu czegoś różowego lub czerwonego w swoim otoczeniu, najlepiej w ubiorze.

*- Grasz w różowe?*

*- Gram.*

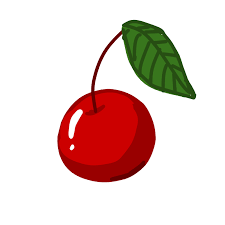
*- Masz różowe?*

*- Mam.*

***- 2. „Letnie kolory” –*** zabawy utrwalające znajomość barw.

* „Ile czereśni mamy w koszyku?” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

Każde dziecko ma dziesięć czereśni (kulek z czerwonej bibuły lub kolorowego papieru) i koszyczek (pudełko). Wkładamy do koszyka kulki i zadajemy pytanie: Ile czereśni jest w koszyku?. Dzieci odpowiadają od razu lub pomagają sobie w liczeniu, wkładając „czereśnie” do koszyczka i przeliczając je.



* „Biedronki na łące” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów o wskazanej liczbie elementów.

Kładziemy na dywanie koła hula-hoop. Dzieci-biedronki chodzą w rytmie melodii „Lato na dywanie”. Gdy muzyka milknie, dorosły pokazuje kartonik z kropkami. Dzieci-biedronki siadają na kwiatkach – wchodzą do hula-hoop i klaszczą tyle razy, ile jest kropek.



















* „Biedronka” – praca plastyczna – rozwijanie zdolności manualnych i wyobraźni. Znajdź okrągły kamień, pomaluj go farbami tak, aby wyglądał jak biedronka.



***- „Owocowy koktajl”*** – wykonanie koktajlu mleczno-owocowego. Doskonalenie umiejętności przewidywania i planowania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas pracy. Zachęcanie do spożywania napojów mlecznych.

Razem z mamą lub tatą możesz wykonać koktajl. Zmiksujcie owoce, które lubicie, dodajcie mleko luk kefir. *Smacznego.*

***- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań*** – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników, stosowania zwrotów grzecznościowych w zabawie.