23. Grupa „Misie” 16.06.2020.

**Temat kompleksowy**: Kolory lata

**Temat dnia**: Zielony.

***- Zabawa paluszkowa – „Moja rodzinka”***

Ten pierwszy to dziadziuś, (pokazujemy kciuk)
A przy nim babunia. (pokazujemy palec wskazujący)
Największy to tatuś, (pokazujemy palec środkowy)
A przy nim mamunia (pokazujemy palec serdeczny)
A to ja dziecinka mała, (pokazujemy palec mały)
I oto moja rodzinka cała. (poruszamy całą dłonią)

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Dzień dobry, dzień dobry ,wszyscy się witamy (pokazujemy na dzieci)
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy (rysujemy palcem uśmiech na twarzy)
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych –*** kształtowanie sprawności fizycznej

* „W góry lub nad morze” – dzieci swobodnie maszerują po sali. Na hasło: W góry! dzieci naśladują marsz po górach lub wspinaczkę – wysoko unoszą kolana i wyciągają ręce w górę. Na hasło: Nad morze! dzieci naśladują ruchy pływaka.
* „Tęczowy most” – dzieci ustawiają się w rzędzie, jedno za drugim, z nogami w szerokim rozkroku, tworząc pociąg. Ostatnia osoba z rzędu musi przejść przez most utworzony przez dzieci – na czworakach, pod ich nogami – i ustawić się na początku rzędu. Wtedy kolejna osoba z końca rzędu przechodzi przez most i ustawia się z przodu.
* „Pakujemy się na biwak” – zabawa uspokajająca. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, z prostymi plecami, dłońmi na kolanach. Każde dziecko po kolei wymienia jedną rzecz, którą należy zabrać na biwak do lasu. Przedmioty wymieniane przez dzieci nie powinny się powtarzać.

***- 1. „Gramy w zielone”*** – rozmowa na temat wiersza W. Broniewskiego – rozwijanie percepcji słuchowej.



* „Gramy w zielone” Władysław Broniewski

„Proszę o zielone!”

zaklekotał bociek

do zielonej żabki,

co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka

prędko myk! pod wodę:

„Miłe mi, bocianie,

moje życie młode”.

Rosły w błocie modre

niezapominajki

i boćkowi rzekły:

„Znamy takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,

lecz się obejdź smakiem:

żabka gra w zielone

z młodym tatarakiem”.

- O jaki kolor poprosił bocian?

- W jaką grę chciał grać?

- Z kim bocian chciał zagrać w zielone?

- Jakie kwiatki rosły w błocie?

- Z kim żabka zagrała w zielone?

* Analiza i synteza słuchowa wyrazów – podziel słowa na sylaby; powiedz, co słyszysz na początku i na końcu słowa:

- żaba

- bocian

- tatarak

- błoto

- niezapominajki

* „Wyścig żab” – zabawa ruchowa elementem skoku – rozwijanie skoczności i koordynacji ruchowej dzieci.

Wyznaczamy linię startu i mety za pomocą skakanek. Dzieci, ustawione na linii startu, na sygnał skaczą obunóż do mety, naśladując żaby.

***- 2. „Na zielonej łące”*** – praca plastyczna – rozwijanie wyobraźni dzieci. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich odczuć w formie prac plastycznych, doskonalenie sprawności manualnej podczas malowania.

* Obrazek „Na zielonej łące” – rozwijanie umiejętności opisywania otoczenia.





- Jakiego koloru jest na łące najwięcej?

- Co i kogo możemy spotkać na łące?

* Słuchanie fragmentu utworu” Cztery Pory Roku. Lato” Antonia Vivaldiego <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>
* Malowanie letniej łąki – doskonalenie sprawności manualnej podczas malowania.

Namaluj farbami plakatowymi łąkę z jej roślinnością i mieszkańcami.

 - ***„Zrób tyle, ile pokażę”*** – zabawa ruchowa. Doskonalenie umiejętności przeliczania.

Dorosły pokazuje kilka palców i mówi: „Zrób tyle (żabich skoków, kroków bociana, machania skrzydeł ptaka, skoków zająca…. ) dziecko mówi, ile palców widzi i wykonuje ćwiczenie.

- ***Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań*** – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników, stosowania zwrotów grzecznościowych w zabawie.

***- Karta pracy***

Rozwijanie spostrzegawczości.

