6.Grupa „Misie” 14.04.2020.

**Temat kompleksowy**: Tajemnice książek

**Temat dnia**: Czym są dla nas książki?

***- Piosenka na powitanie „Dzień dobry”***

Dzień dobry, dzień dobry ,wszyscy się witamy (pokazujemy na dzieci)  
dzień dobry , dzień dobry, dobry humor mamy (rysujemy palcem uśmiech na twarzy)  
dzień dobry , dzień dobry, słońce jasno świeci (*pokazujemy słoneczko w górze*)  
dzień dobry , dzień dobry, pani wita dzieci (*pokazujemy na siebie*)  
dzień dobry , dzień dobry, podaj prawą rękę (*wyciągamy prawą rękę* )  
dzień dobry , dzień dobry, zaśpiewaj piosenkę (*dłoń składamy w mikrofon*)  
dzień dobry , dzień dobry, jest bardzo wesoła ( *kręcimy rękoma młynek*)  
dzień dobry , dzień dobry, zróbmy wszyscy koło (*rysujemy koło*)

***- zestaw ćwiczeń porannych***

* „Wąską ścieżką” – dziecko przechodzi po rozłożonej skakance (sznurku)
* „Dzieci i pszczoła” – dzieci biegają po sali, zbierają kwiatki. Na odgłos bzyczenia pszczoły uciekają do domu (wyznaczone miejsce)
* „Obiegnij swoją parę” – w parach stoimy naprzeciw siebie. Na sygnał biegniemy na miejsce naszej pary. Powtarzamy 3 razy.

***- 1. „Do czego nam książki” –*** rozmowa kierowana na temat znaczenia książek. Budowanie wypowiedzi i formułowanie pytań na dany temat.

* Niewidzialna zagadka – dorosły zadaje zagadki – rozpoznawanie odgłosów:

- zgniatanie kartki

- cięcie kartki nożyczkami

- rozdzieranie kartki

* „Mapa myśli” – rozmowa na temat książek, budowanie pełnych zdań

- co to jest książka?

- z czego jest zbudowana?

- jakie mogą być książki?

- o czym mogą być?

- jakie lubisz książki?

- dlaczego lubisz takie książki?

- weź do ręki swoją ulubioną książkę i opisz ją

* „Do czego nam książki?” – budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi przez dziecko

***- wykonaj ćwiczenie KP4.8b –*** ćwiczenie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie kreatywności

***- 2. „Książka” –*** utworzenie regulaminu postępowania z książkami

* Wiersz „Książka” Anna Kamieńska

*Czemu książka stoi niema?*

*Może o czym mówić nie ma?*

*Jej literek czarne rządki*

*Smutne jak jesienne grządki.*

*Czemu taka smutna, pusta,*

*Jakby jej zamknięto usta?*

*Aż tu nagle, moja miła*

*Niema książka przemówiła.*

*I gadała i śpiewała,*

*Czego nie opowiadała!*

*O przygodach, awanturach,*

*Ptakach, kwiatach, morzach, górach.*

*Gdzie to wszystko w niej mieszkało?*

*Jak to wszystko w niej drzemało?*

*Chyba nie ma o co pytać:*

*Nauczyliśmy się czytać.*

* Omówienie treści wiersza

- czemu początkowo książka była smutna?

- czy miała kolorowe obrazki?

- dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu?

- co się zmieniło?

* „Szpital dla książek” – zabawa w reperowanie książek

1. dziecko przegląda swoje książki

2. dziecko segreguje książki na uszkodzone i nieuszkodzone

3. dziecko taśmą klejącą naprawia książki

4. dziecko układa książki na półce

* „Regulamin postepowania z książką” – wykonaj ćwiczenie KP4.4b- dziecko ogląda obrazki na karcie pracy i mówi, jak należy postępować z książką

***- posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „Książki, kto czyta książki”*** <https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

***- przeczytaj z kimś dorosłym jakąś książkę dla dzieci –*** narysuj do jej treści obrazek

***- pokoloruj obrazek***

