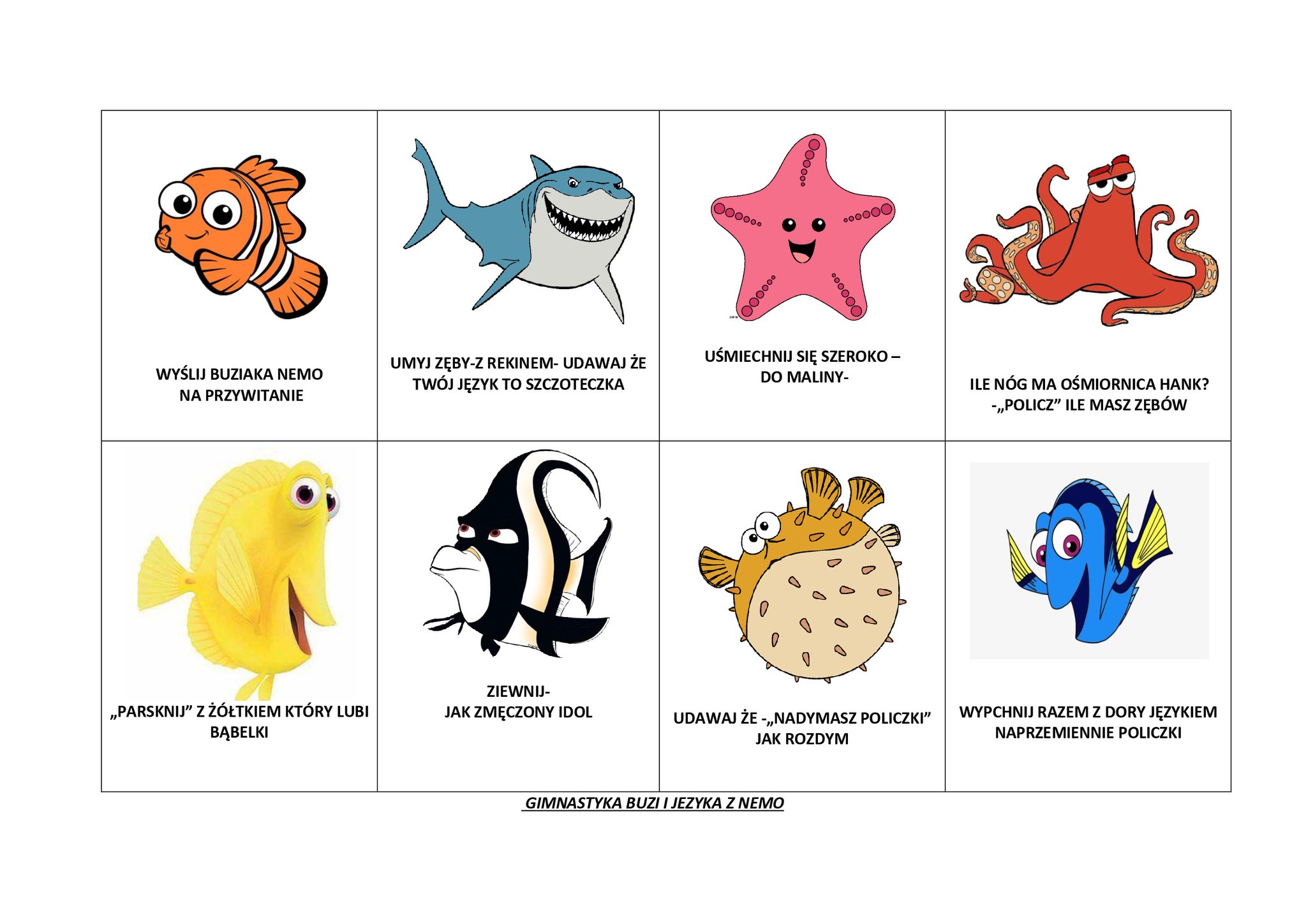
Scenariusz nr 10 - **Ćwiczenia wymowy głoski „f, w” - różnicowanie**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Kołysanie misia”. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak, aby miś się kołysał.
2. „Latające piórka”. Zawiązujemy kilka piórek na nitce. Przywiązujemy je do patyczka. Dziecko dmucha tak, aby piórka „latały”.

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. Gimnastyka buzi i języka z „Nemo”



**Ćwiczenia wymowy głoski „f, w” – różnicowanie**

1. Wiersz „Ważna wycieczka Feliksa”. Naucz się wiersza na pamięć.

Feliks nad stawem ryby łowił

Nad tym, co złowił, się głowił.

Fantazjował o wielorybach,

Więc wędki nie używał, chyba…

1. Połącz obrazek z imionami dzieci. Utwórz zdania.

 Feliks ma

Ferdynand ma

Bonifacy ma

Fabian ma

Fela ma

Fionka ma

**Karta pracy**

W puste okienka wpisz sylaby, tak aby druga kostka była identyczna z pierwszą.

