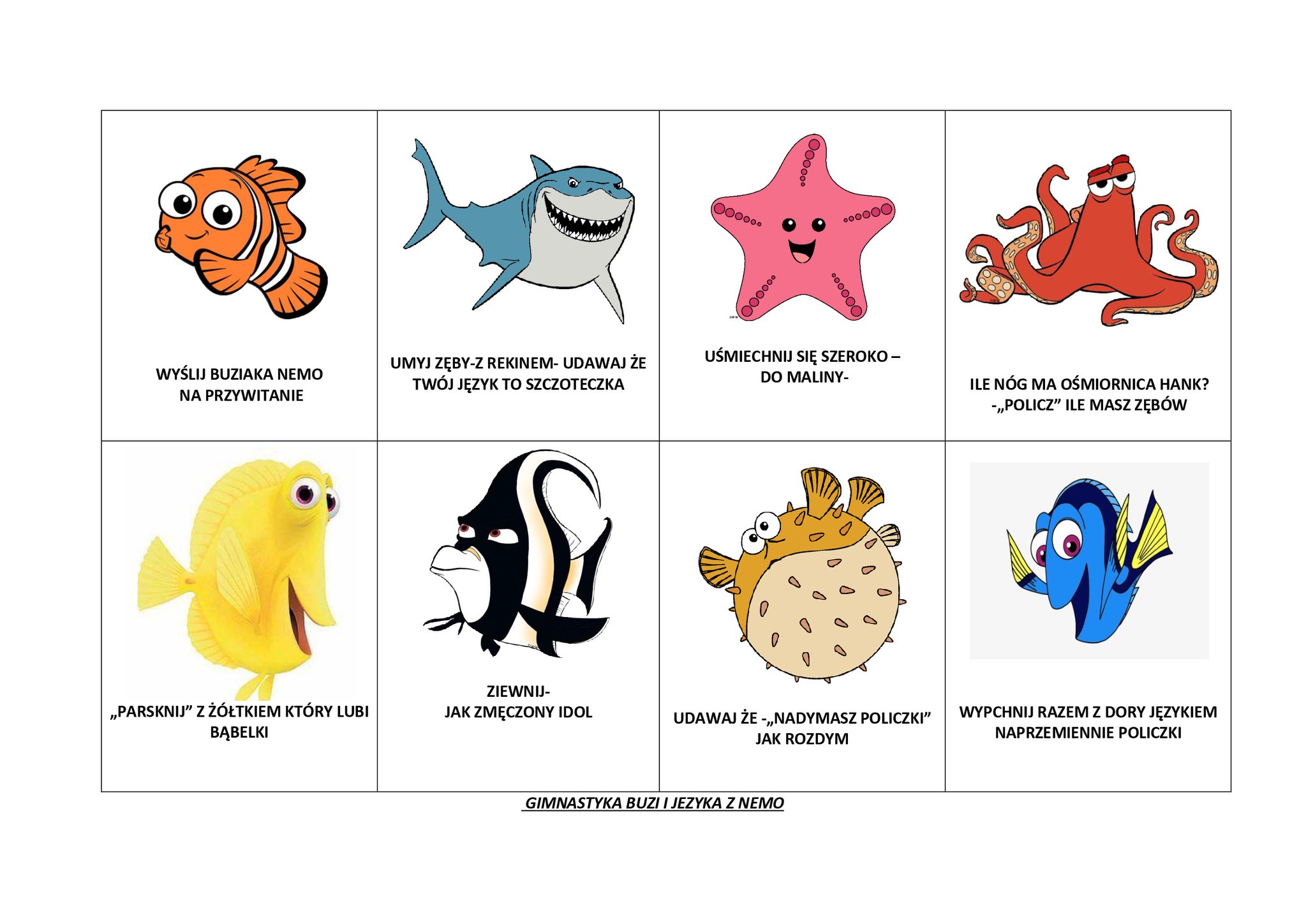
Scenariusz nr 10 - **Ćwiczenia wymowy głoski „t”**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Kołysanie misia”. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak, aby miś się kołysał.
2. „Latające piórka”. Zawiązujemy kilka piórek na nitce. Przywiązujemy je do patyczka. Dziecko dmucha tak, aby piórka „latały”.

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. Gimnastyka buzi i języka z „Nemo”



**Ćwiczenia wymowy głoski „t”**

1. Wiersz „Sałatka Tadka”. Powtarzaj.

Taka gratka to dla Tadka –

na talerzu jest sałatka!

Tu pietruszka, tam sałata.

- tyle tego miał zjeść tata?

Na stoliku tkwi notatka,

by pamiętać o dodatkach.

- co? Truskawki i twarożek?

Do tej natki? Będzie gorzej!

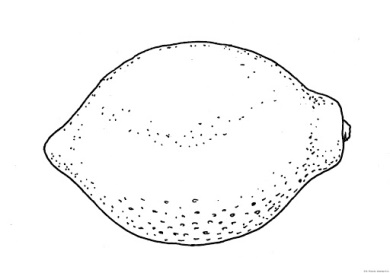
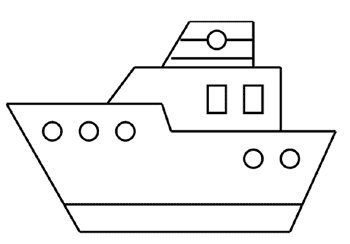
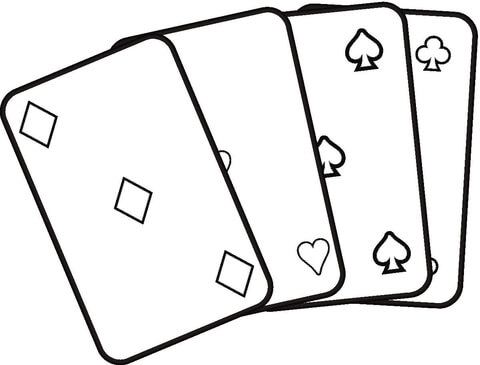
Tadek trafia do talerza…

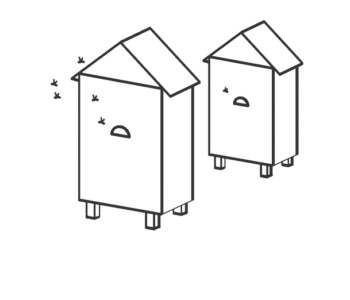
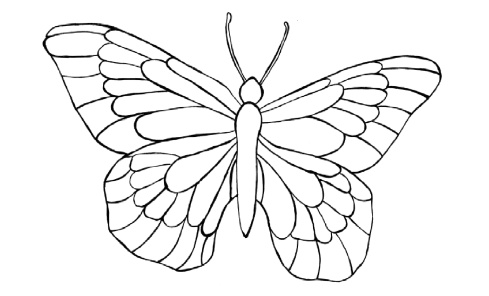
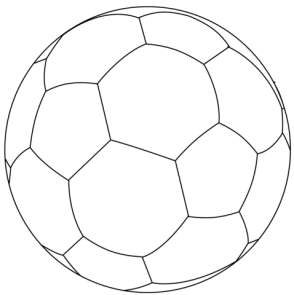
- rety! – teraz się najeża.

Ten dodatek nie zachwyca,

bo w sałatce….gąsienica!

1. Pokoloruj obrazki, w których nazwie słyszysz głoskę „t”

**Karta pracy**

Połącz kropki. Pokoloruj obrazek. Powiedz, co przedstawia.

