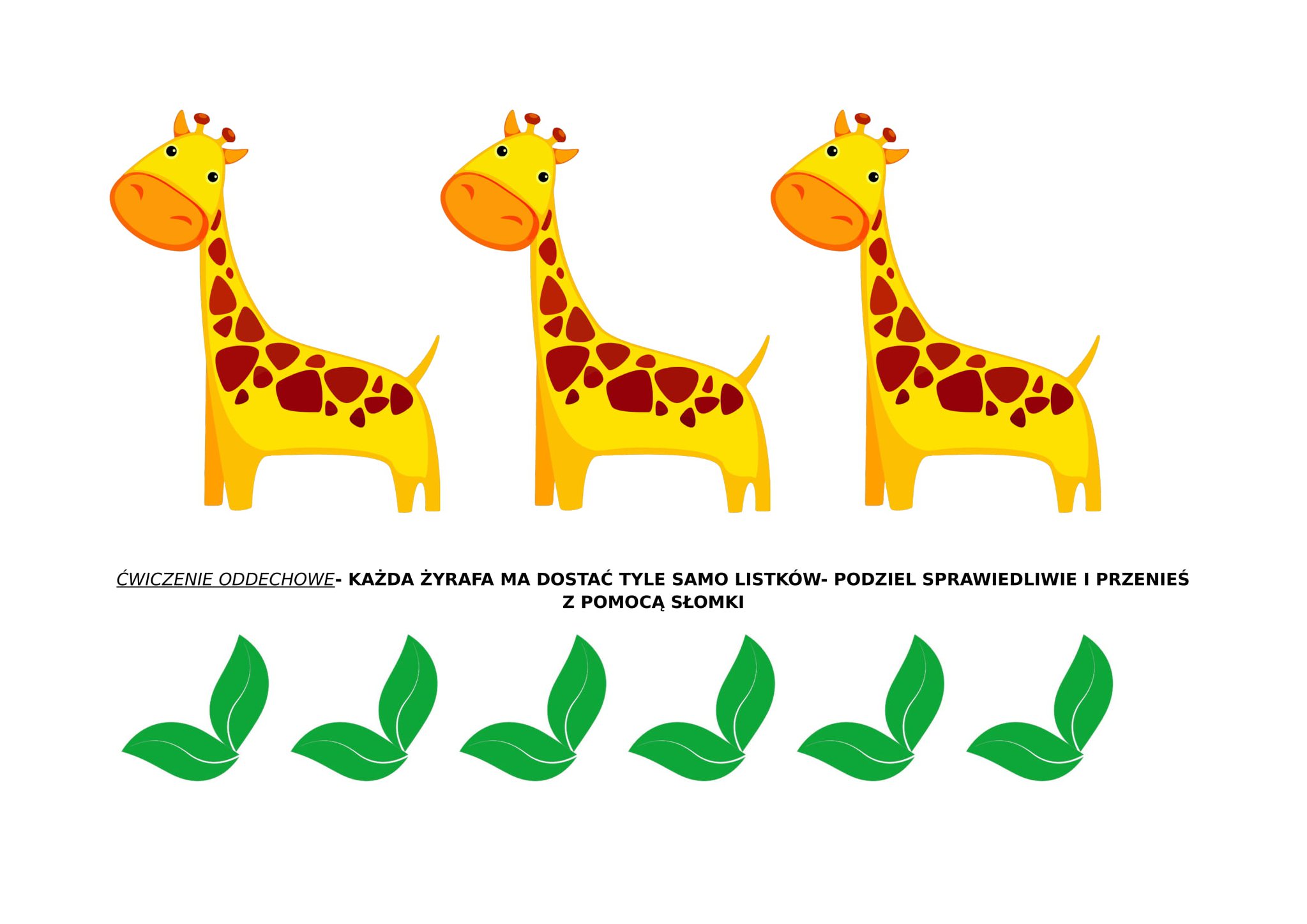
Scenariusz nr 11 - **Ćwiczenia wymowy głosek „sz, ż, cz, dż”**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Nakarm żyrafy”.

****

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. Opowiadanie logopedyczne

*„BAJKA O PRZYJACIOŁACH Z SOSNOWEGO LASU”*

Pewnego wiosennego dnia w Sosnowym Lesie ktoś głośno zaryczał: aaa ooo eee (dzieci naśladują te odgłosy). Zwierzęta wystraszyły się: yyy yyy (naśladujemy odgłosy). Miś postanowił, że trzeba zorganizować wyprawę do miejsca, z którego dochodzą odgłosy. Zebrali się przy źródełku (język kierujemy w stronę gardła). Zając, miś i wiewiórka wbiegli na polanę pełną kwiatów i wąchali je (wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy buzią). Sroka wzniosła się w powietrze (język kierujemy w stronę nosa) i przyjaciele wyruszyli za nią. Wkrótce misiowi zaczęło coś piszczeć w brzuchu, więc wszyscy postanowili zrobić sobie przerwę na posiłek. Zając wyjął z plecaka śniadanie i chrupał świeżą marchewkę (dzieci udają żucie), miś wyciągnął poziomkowy dżem (oblizujemy usta dookoła), ale wiewiórka była tak wystraszona, że nie mogła nic jeść. Po skończonej uczcie myją ząbki i policzki (czubkiem języka przesuwamy po zębach,a potem po policzkach). Przed nimi była jeszcze długa wędrówka w głąb lasu. Spacerowali wzdłuż strumyka, przeskakując z kamienia na kamień (językiem przesuwamy po zębach). Nagle znowu usłyszeli okrzyki: aaa ooo uuu (naśladujemy odgłosy). Bohaterowie schowali się za wysoki kamień. Sroka postanowiła usiąść na czubku sosny i spojrzeć w dal (język wysuwamy do przodu), lecz niczego nie dojrzała. Zwierzęta wychyliły się i zobaczyły coś bardzo dziwnego: ktoś wysoko podskakiwał, był okryty kolorowym workiem i głośno krzyczał. Wszyscy patrzyli na zjawę i otworzyli ze zdziwienia pyszczki (otwieramy szeroko buzie). Stwór wychylił się z worka i wtedy przyjaciele uśmiechnęli się z ulgą (szeroko uśmiechamy się). Nie był to żaden stwór, tylko lis. Podeszli do niego, żeby się przywitać (przesyłamy całuski). Wszyscy w doskonałych humorach wrócili do domu na podwieczorek.

**Ćwiczenia wymowy głosek „sz, ż, cz, dż”**

1. Powtórz wyrażenia:

- szczupły dżokej

- pomarańczowy dżem

- bezbrzeżna dżungla

- czerwona dżokejka

- odważny dżudoka

1. Nazwij obrazki. Zaznacz je według opisu.

* Narysuj kółko obok obrazka, w którym słyszysz głoskę „cz”
* Narysuj trójkącik obok obrazka, w którym słyszysz głoskę „dż”
* Podkreśl te obrazki, w których słyszysz głoskę „rz”
* Otocz pętlą te obrazki, w których słyszysz głoskę „sz”

**Karta pracy**

Przeczytaj z mamą lub tatą co wiezie ciężarówka.

