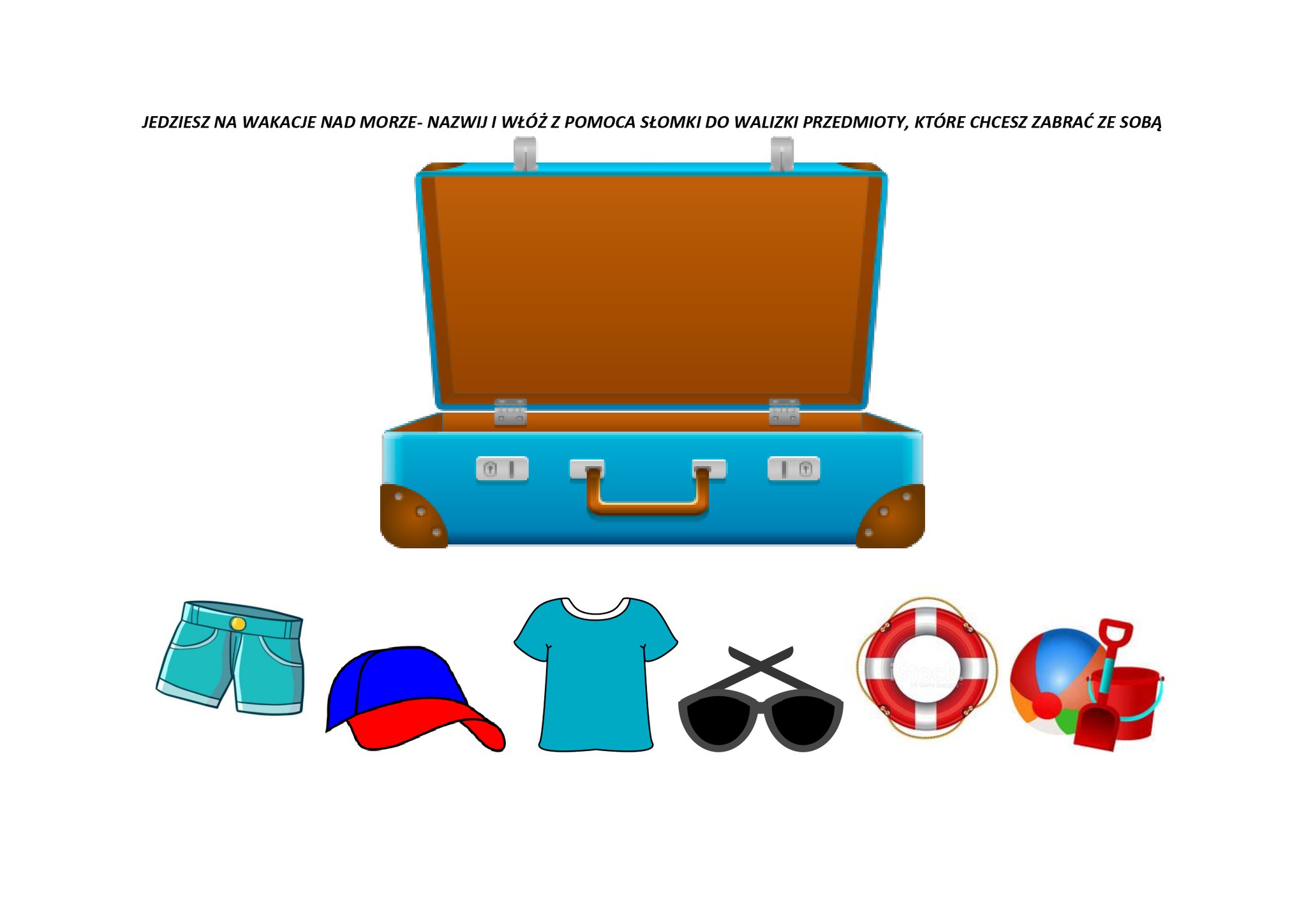
Scenariusz nr 14 - **Ćwiczenia wymowy głosek „p, b”**

**Ćwiczenia oddechowe:**

1. „Zapakuj walizkę”.



1. „Mecz”

Na prostej powierzchni np. ławie w pokoju, kładziemy piłeczkę. Dorosły stoi z jednej strony ławy, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadnie tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Można też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. „Kosmiczna gimnastyka buzi i języka”



**Ćwiczenia wymowy głosek „p, b”**

1. Wiersz „Bóbr i baobab”. Powtarzaj.

Bardzo wybredny bóbr Barnaba

marzył o daniu z baobaba.

Nie chciał podgryzać starych dębów,

bo potem miewał bóle zębów.

Pragnął, by brzozy oraz graby

mogły zastąpić baobaby.

I tym pragnieniem tak natchniony

w podróż wyruszył bóbr szalony.

Balonem leciał podczas burzy,

ale osiągnął cel podróży

i bohaterem okrzyknięty

pod baobabem śpi zwinięty.

1. „Jak nazywają się psy?” – powtórz.

 Brutus  Prezes

Pimpek  Pysio

**Karta pracy**

Narysuj ilustrację do rymowanki.

„Czy szczypiorek szczypie orki

I czy norki ryją norki?

Czy szczeżuja żuje szczerze

I czy paw swe pierze pierze?

Czy w Szczawnicy szumi szczaw

I co robi rak wśród raf?

Czy straszydła mają skrzydła

I czy strzyga strzygła szczygła?

Czy trzepaczka paczki trze

I co krzyczy kszyk na krze?

Któż to wie!...”