Scenariusz nr 13 - **Ćwiczenia wymowy głosek „p, b”**

**Ćwiczenia oddechowe:**

1. „Kwadrat oddechowy”.

Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Następnie ćwiczycie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:

* pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
* drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
* trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
* czwarty bok – wydech.

Powtarzamy 2 – 3 razy.

1. „Dmuchawce”. Dmuchnij tak mocno, aby wszystkie spadochroniki spadły z dmuchawca .

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. „Wąż” – opowiadanie

       Wąż spał smacznie w swojej jaskini *(język leży płasko na dnie jamy ustnej)*. Kiedy mocniej zaświeciło słońce, zaczął się wiercić *(dziecko porusza czubkiem języka za dolnymi zębami)*. Obudził się, podniósł *(dotyka językiem do dziąseł za górnymi zębami)* i rozejrzał dookoła *(oblizuje górne i dolne zęby od strony wewnętrznej)*. Chciał wyślizgnąć się ze swojej jaskini *(dziecko przeciska język między zbliżonymi do siebie zębami)*, ale okazało się, że przejście zablokował duży kamień *(przy złączonych zębach rozchyla i łączy wargi)*. Po kilku próbach udało się ominąć przeszkodę. Wąż wyszedł na zalaną słońcem polanę *(wysuwa język daleko do przodu)*. Zatańczył uradowany *(dziecko rozchyla usta jak przy uśmiechu, oblizuje wargi ruchem okrężnym)* i zasyczał głośno *(wymawia sss...)*.

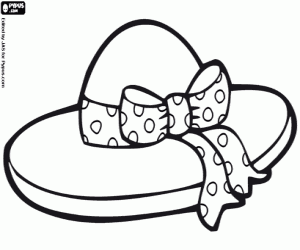
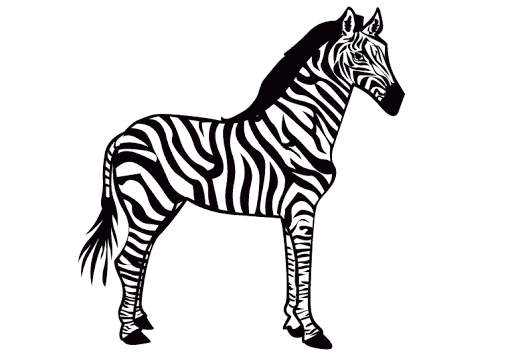
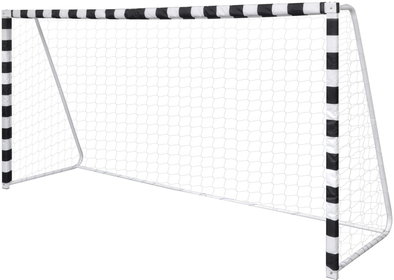
**Ćwiczenia wymowy głosek „p, b”**

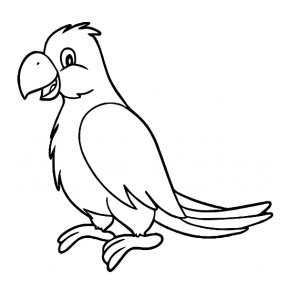
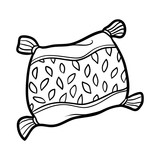
1. Połącz biedronki od najmniejszej do największej. Powiedz co biedronki mają na skrzydełkach?



1. Nazwij obrazki, podziel słowa na sylaby.

**Karta pracy**

Pokoloruj sylaby z głoską „p” i „b”.

