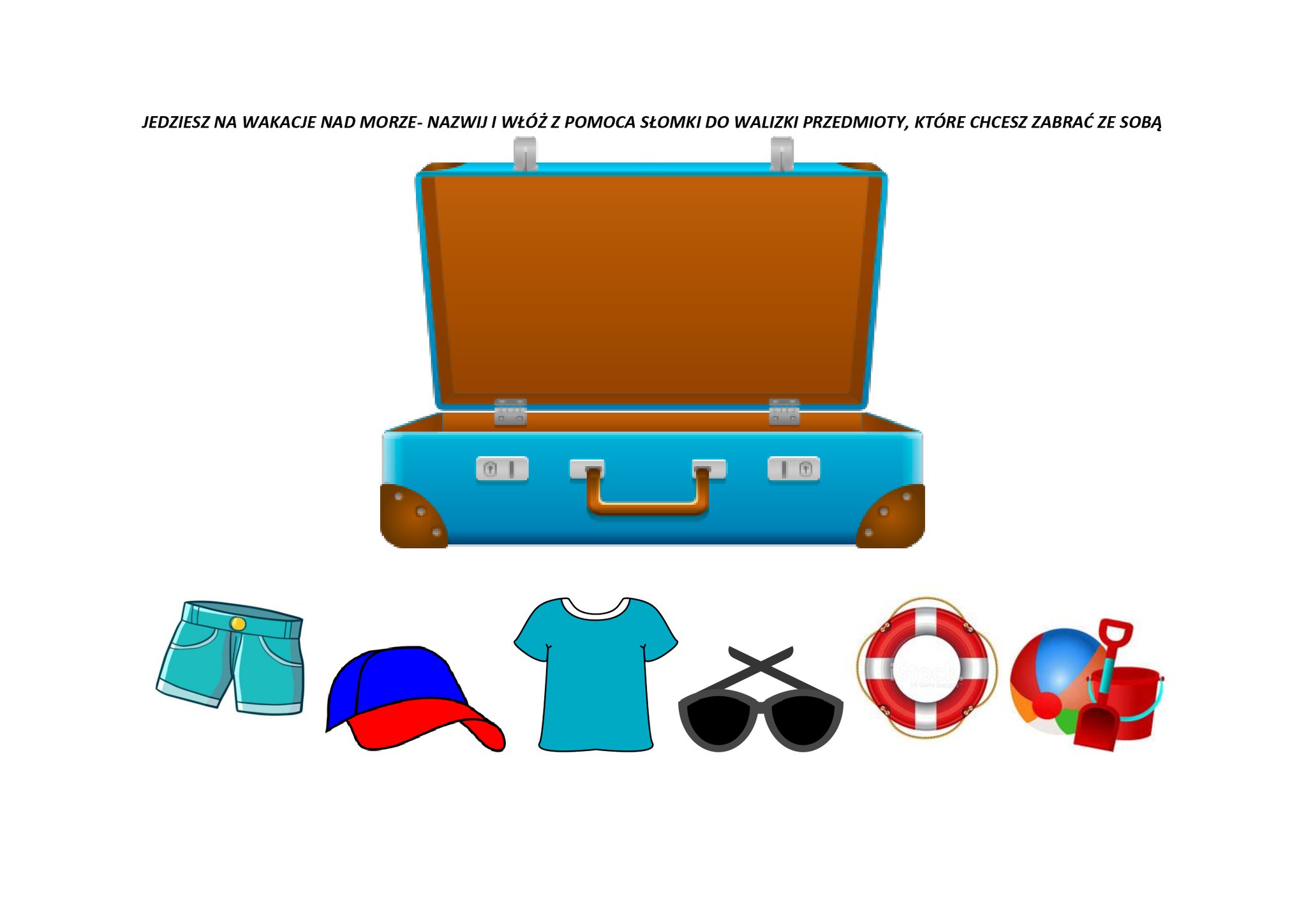
Scenariusz nr 14 - **Ćwiczenia wymowy głoski „l”**

**Ćwiczenia oddechowe:**

1. „Zapakuj walizkę”.



1. „Mecz”

Na prostej powierzchni np. ławie w pokoju, kładziemy piłeczkę. Dorosły stoi z jednej strony ławy, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadnie tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Można też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. „Kosmiczna gimnastyka buzi i języka”



**Ćwiczenia wymowy głoski „l”**

1. Wiersz „ Felek”. Powtórz .

Wiecie dzieci?

świat jest wielki

a na świecie same Felki.

Więc dla nóżek – pantofelki,

a na obiad – kartofelki,

a do lodów są – wafelki,

a do pieca są – kafelki,

a do śmieci są – szufelki.

Naokoło wielki świat

a po środku, stoję

ja: nie kafelek, nie kufelek,

ani nawet pantofelek

stoję ja; po prostu Felek.

1. „Ukryte sylaby”



**Karta pracy**

Narysuj ilustrację do rymowanki.

„Czy szczypiorek szczypie orki

I czy norki ryją norki?

Czy szczeżuja żuje szczerze

I czy paw swe pierze pierze?

Czy w Szczawnicy szumi szczaw

I co robi rak wśród raf?

Czy straszydła mają skrzydła

I czy strzyga strzygła szczygła?

Czy trzepaczka paczki trze

I co krzyczy kszyk na krze?

Któż to wie!...”