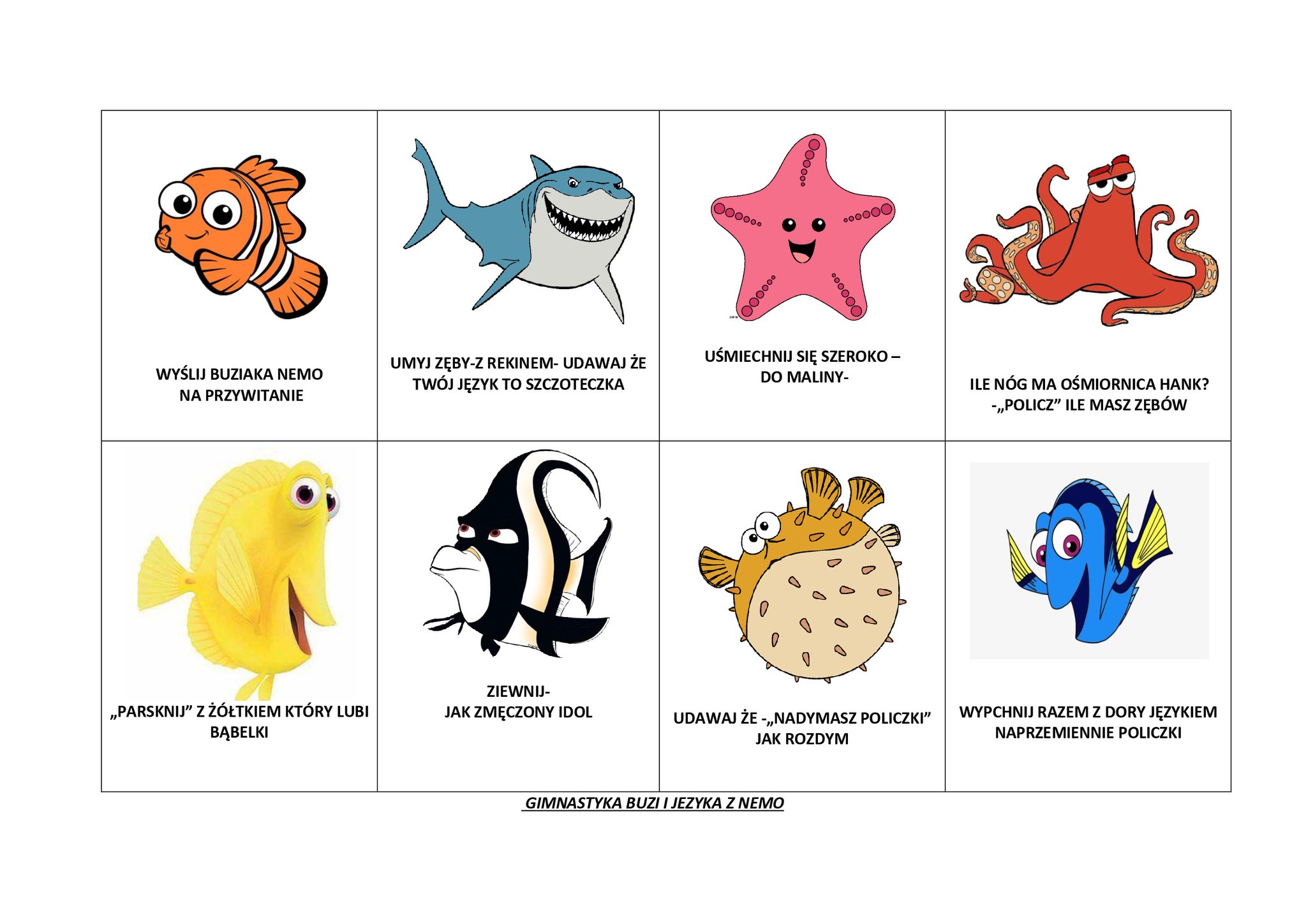
Scenariusz nr 10 - **Ćwiczenia wymowy głoski „k, g” - różnicowanie**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Kołysanie misia”. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak, aby miś się kołysał.
2. „Latające piórka”. Zawiązujemy kilka piórek na nitce. Przywiązujemy je do patyczka. Dziecko dmucha tak, aby piórka „latały”.

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. Gimnastyka buzi i języka z „Nemo”



**Ćwiczenia wymowy głoski „k, g” – różnicowanie**

1. Zaznacz na czerwono głoski K i k a na niebiesko głoski G, g.

G G K K

g

G

G k

G

K G

k K

G K

G

g

k

K

K

G

1. Połącz obrazek ze słowami – utwórz zdania.

Grzesiu ma ……



Gabrysi.

Na gałęzi siedzi ….

goni koguta.

**Karta pracy**

Wytnij obrazki. Te, w których słyszysz głoskę „k” i „g” pokoloruj, rozetnij wzdłuż linii i naklej na kartkę papieru.

