Scenariusz nr 3 - **Ćwiczenia wymowy głoski „g”**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Świeczka” – dziecko klaszcze w dłonie (zapala świeczkę), wymawiając głoskę „cz”, układa dłonie zwinięte w pięści, jedna na drugiej. Zdmuchuje świeczkę krótkim wydechem, mówiąc szybko „p”
2. „Wdech i wydech” – dziecko stoi. Wykonuje wdech, przy jednoczesnym uniesieniu rąk do góry. Robi wydech, opuszczając ręce. (powtarzamy 5x)

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. „Niezwykłe sztuczki języka”- zabawa z lusterkiem

- „huśtawka” – dziecko otwiera buzię, czubkiem języka dotyka na zmianę prawego i lewego kącika ust

- „mostek” – dziecko czubek języka opiera o dolne zęby, a środek języka unosi do góry

- „winda” – dziecko otwiera szeroko buzię, unosi czubek języka do górnych zębów. Przytrzymuje 3 sekundy.

- „kotek” – czubek języka przesuwa się między lekko rozsuniętymi zębami

- „skoki na trapezie” – dziecko klaszcze językiem przy szeroko otwartej buzi

- „mlaskanie” – dziecko mlaszcze łącząc środek języka z podniebieniem

 2. opowiadanie logopedyczne *-* "Porządki"

To jest myszka i jej domek. Gdy tylko zaświeciło słońce, myszka wyszła przed domek (wysuwanie języka jak najdalej na brodę), rozejrzała się dookoła (zataczanie kółka językiem), spojrzała w prawo, a potem w lewo (język dotyka prawego i lewego kącika ust). Postanowiła wrócić do domu i zrobić w nim porządki. Najpierw umyła sufit (język dotyka podniebienia), potem zamiatała podłogę, (język wykonuje ruchy na dnie jamy ustnej), wytarła kurze z mebli (język myje wewnętrzną stronę zębów), umyła okna, najpierw jedno (wypychamy językiem policzek), potem umyła drugie. Na koniec wyciągnęła odkurzacz i odkurzyła dywanik (język zwija się w rurkę). Ponieważ odkurzacz nie wyczyścił dokładnie dywanika, myszka wzięła trzepaczkę i wytrzepała dywanik (mlaskanie językiem). Teraz myszka postanowiła coś zjeść. Nałożyła na miseczkę (język układamy w miseczkę) tik- taka i odpoczęła po ciężkiej pracy

**Ćwiczenia wymowy głoski „g”**

1. Przeczytaj sylaby

 a

 o

 g e

 u

 y

 i

2.Wierszyk „Jak pies z kotem” – powtarzaj tekst, możesz nauczyć się go na pamięć.

*Czy pies goni kota?*

*Czy kot goni psa?*

*Kto odgadnie tę zagadkę?*

*No, chyba nie ja.*

**Karta pracy**

