Scenariusz 6 - **Ćwiczenia wymowy głoski „c”**

**Ćwiczenia oddechowe**

1. „Pluszaki na huśtawce” – dziecko leży płasko na podłodze. Na brzuchu kładzie pluszaka. Oddycha tak, aby przy wdechu pluszak unosił się do góry, a przy wydechu opadał.
2. „Bańki mydlane” – dziecko dmucha w zabawkę do robienia baniek lub słomkę do napoju, tak aby powstałe bańki były jak największe (długo i powoli).

**Ćwiczenia artykulacyjne**

1. „Kto obudzi wiosnę ze snu?” – dziecko naśladuje rozmowę mieszkańców łąki:

- pszczoła – bzzz

- bocian – kle, kle

- świerszcz – cyt, cyt

- komar – zzzz

- skowronek – fiu, fiu

- zając – kic, kic

- biedronka – pil, pil

- motyl – mil, mil

1. Opowiadanie „Samochód pana Jana”

*Wyobraź sobie, że Twoja buzia to samochód pana Jana w którym trzeba zrobić generalne porządki. Najpierw odkurz w aucie podłogę* ***(przesuwanie czubka języka po dnie jamy ustnej)*** *fotele (****przesuwanie językiem po dolnych zębach),*** *umyj szyby* ***(przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie policzków).*** *Teraz wytrzyj kurz z tablicy rozdzielczej i kierownicy* ***(przesuwanie językiem po górnych zębach),*** *z kierunkowskazów* ***(dotykanie górnych siekaczy czubkiem języka na zmianę).*** *Na zakończenie wyczyść jeszcze raz tapicerkę* ***(przesuwanie czubkiem języka od podniebienia twardego do miękkiego).***

**Ćwiczenia wymowy głoski „c”**

1. „Dzielimy na sylaby”. Podziel na sylaby podane słowa.

*- cukierki*

*- cynamon*

*- cebula*

*- cytryna*

*- cukier*

1. Wiersz „Cebula”. Naucz się wiersza na pamięć.

*Cebula biała mała*

*Cebulę kupowała.*

*Poproszę cebulę całą*

*Żółtą okrągłą i małą.*

*Do domu cebula wróciła*

*I z cebulą się bawiła.*

**Karta pracy**

Powtórz nazwy cukierków. Pokoloruj je.

