**Grupa Krasnale – 8 kwietnia 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

**WIELKANOC**

**Temat dnia: Wielkanocny koszyczek**

**Poranna gimnastyka**

**Modelka**

Na podłodze rozciągnijcie skakankę lub sznurek (możecie też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności) wzdłuż linii, stawiając stopy na krzyż, niczym modelka na wybiegu.

**Rak**  
Smyk opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli ty także spróbujesz!

**Zabawa w basen**

Dziecko leży na podłodze na brzuchu i "pływa" żabką (ale używa tylko rąk).

• Wielkanocny koszyczek – słuchanie wiersza Z. Domitrocy Wyjaśnienie znaczenia słowa święconka.

W małym koszyczku dużo jedzenia,

które niesiemy do poświęcenia:

chleb i wędlina, kilka pisanek

oraz cukrowy mały baranek.

Drożdżowa babka, sól i ser biały,

i już jest pełny koszyczek mały...

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. Pamiętajmy o umyciu rąk.



Zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=mx4Da-ri1ag>

**Zajęcie I**

** „Wielkanocny koszyczek”** – zabawa dydaktyczna łączymy z koszyczkiem wszystkie elementy, po kolei wymieniając ich nazwy. (pisanki, chrzan, chleb, sól, babka, kiełbasa, szynka, baranek)

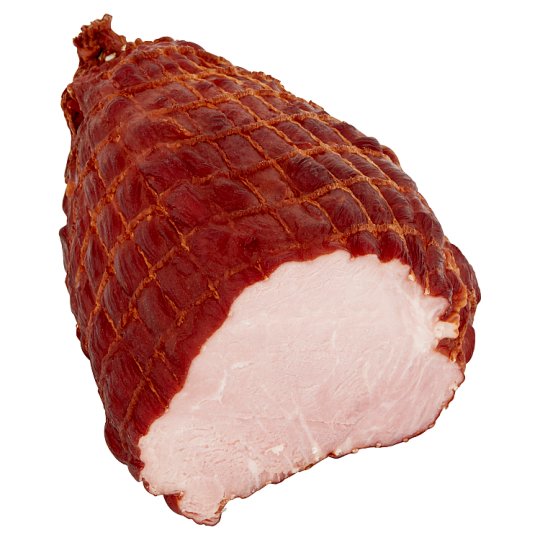














„Co wiąże się z Wielkanocą?” – wskazywanie obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.

****

****

****

****

****

****

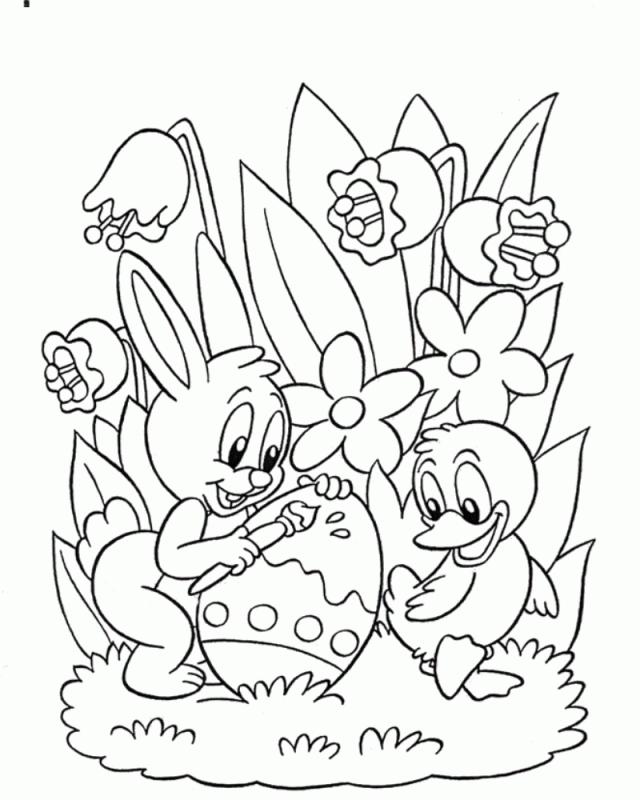
**Zajęcie II**

**„Koszyczek wielkanocny”** – praca z wykorzystaniem

**Wycinanki 33.** Wypychamy wszystkie elementy, naklejamy na spodzie koszyczków baranki i pisanki (tak, żeby był efekt „wystawania” tych rzeczy z koszyczków), przyklejamy całość na kartki. Ozdabiamy koszyczki. Dzieci mogą też narysować jajka i je ozdobić.

**W.33, kartki, nożyczki, papier kolorowy, kleje •**

Zabawa przy piosence **„Kurka i pisanki”** <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

 „Symbole wielkanocne” –kolorowanka

