** Grupa Krasnale – 4 czerwiec 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki**

**Zwierzęta duże i małe**

**Temat dnia: Duży kot - RYŚ**

**Zajęcie I**

**Wesoła powitanka**

**„Tam w Afryce”** – zabawa z pokazywaniem

Tam w Afryce rzeka Nil, *(dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi)*

w niej krokodyl mały żył. *(robią z dłoni paszczę krokodyla)*

Z tatą krokodylem *(kłapią „zębami” zrobionymi z dłoni)*

pływał sobie Nilem, ( *ruch płynącej ryby)*

I śpiewał tak: *(podskakują)*

Tam w Afryce…

**Gimnastyka**

Rączki do góry, nóżki prościutkie.  
A tak się bawią dzieci malutkie.  
Piłeczki skaczą prosto do góry.  
A tak po niebie pływają chmury.  
Każdy się robi taki malutki.  
To proszę państwa, są krasnoludki

**Zajęcie II**

„**Koty i kotki”** – określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń. Kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

Jakie są kotki?; Za co je lubimy?; Jakie mają zwyczaje?; Jak miauczą?



Piosenka Kot- <https://www.youtube.com/watch?v=tZUcCRzwHtY>

Dziecko chodzi po pokoju i robi koci grzbiet.

Różne koty- zapoznanie z różnymi gatunkami kotów.



kot domowy



żbik



ryś

Przedstawiamy dziecku zwierzęta i prosimy, aby wskazały małego kota, większego i największego.

Żbik i ryś zamieszkują góry zwane Bieszczadami, żbiki mieszkają też w Beskidach, bardzo trudno jest je zaobserwować, bo są bardzo płochliwe.





Czym się różnią te koty?

„Kotki, koty, kocury” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko w pozycji na czworakach na hasło: Kotki naśladują kocięta; na hasło Koty naśladują dorosłe koty; na hasło: Kocury naśladują drapieżniki np. tygrysa, lwa.

Piosenka ,,Kotek Kłopotek” <https://www.youtube.com/watch?v=U38jy1scJwQ>

„Ułóż według wielkości” – kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie. Układamy je według własnych pomysłów. Pokaż który z żółtych kotków jest mały, który duży a który największy?







mały duży największy





Praca z KP2.36 – utrwalenie wyglądu i miejsca zamieszkania tygrysów, ćwiczenia małej motoryki poprzez pracę z plasteliną.

Omawiamy obrazek, zwracają uwagę na wygląd tygrysa, utrwalając wiedzę o tygrysach: bardzo niebezpieczne drapieżniki, zamieszkujące Azję, można je obejrzeć w zoo, są kuzynami naszych kotów, ale dużo większymi, mają piękne futro w żółto-czarne pasy.



Pokazujemy jak z plasteliny uformować cienkie wałeczki i nakleić je na sylwetę tygrysa, motywujemy do wykonania pracy w całości.

**Zajęcie III**

„Dziwne wędrowanie” – ćwiczenie wzmacniające mięśnie brzucha z elementem równowagi, wdrażanie do współpracy. Dziecko dobiera się z mamą w parę. Kładą się na plecach na podłodze naprzeciwko siebie, unoszą nogi i dotykają stopami stopy dziecka naprzeciwko, zaczynają pedałować. Chwilę odpoczywają i ponownie pedałują.

**Pingwin** – zabawa muzyczna, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych poprzez konstruowanie obrazu z kół.

Link dom piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=us1fwd64i0Q>

O, jak przyjemnie i jak wesoło (idziemy do przodu, naśladując pingwiny)

W pingwina bawić się, się.

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dzieci wysuwają prawą, a potem lewą nogę) Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy

Pingwinek mama, pingwinek tata,

Pingwinek synek, córki trzy. (dzieci podskakują w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dzieci wysuwają prawą, a potem lewą nogę) Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy.

Kiedy pingwina tańczy rodzina,

To aż podłoga cała drży (dzieci podskakują w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dzieci wysuwają prawą, a potem lewą nogę) Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy.

Gdy Antarktydą pingwiny idą,

Śpiewają głośno „pi, pi, pi”.

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa,

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy.

**Pingwinek** – praca plastyczna wycinamy dla dziecka **koła białe i czarne (origami, różne wielkości). Z**  kół układamy pingwina. Jak on wygląda?

Dzieci pracują samodzielnie. Chętne dzieci naklejają pingwina na kartkę

** **

**Brawo ! Super!**