**Grupa Krasnale – 28 maj 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

**Dzień Dziecka**

**Temat dnia: Nasze marzenia**

**Zajęcie I**

**Powitanka**

 Na powitanie niech każdy wstanie ,

niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,

zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.

Na powitanie wszyscy razem - hip hip hura! hip hip hura!

Z całego serca, pełnym gazem - witamy was, witamy was!



Powitania nadszedł czas,

miło dzisiaj widzieć Was!

Ręce w górę, mały skok,

teraz w górę - hop, hop, hop!

**Gimnastyka**

„**Kulki z gazet**” – przestrzeganie zasad zabawy, rozróżnianie uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, ćwiczenia rozmachowe rąk. Zadaniem jest ugniatanie kulek z gazety i rzucanie w kierunku za linię oznaczoną skakanką. Nie wolno podnosić gotowych kulek, które dotarły za linię za każdym razem trzeba ugnieść nową kulkę z gazety.

„**Parking”** – zabawa bieżna. Dziecko ma krążek, jeździ samochodem po pokoju krążek to kierownica. Na hasło: Parking powoli porusza się do tyłu, ustawia się w szeregu wzdłuż ściany.

**Zajęcie II**

Dyzio marzyciel – swobodne wypowiedzi dzieci na temat marzeń Dyzia i swoich.

**Dyzio marzyciel** Julian Tuwim

Położył się Dyzio na łące,

Przygląda niebu błękitnemu

I marzy…

Jaka szkoda,

że te obłoczki płynące

Nie są z waniliowego kremu…

A te różowe, że to nie lody malinowe.

A te złociste pierzaste,

że to nie stosy ciastek…

I szkoda, że całe niebo

Nie jest z tortu czekoladowego…

Jaki piękny byłby wtedy świat.

Leżałbym sobie, jak leżę,

Na tej murawie świeżej,

Wyciągnąłbym tylko rękę

I jadł… i jadł… i jadł…

Co robił Dyzio na łące?;

O czym marzył?;

Co innego mogą przypominać chmury?.

**Praca z KP2.34 – dzieci rysują w chmurze wybrane marzenie Dyzia (na podstawie wcześniej wysłuchanego wiersza).** • KP2.34, kredki

**Zajęcie III**

„**Cztery lale”** – stosowanie poprawnej formy gramatycznej liczebników porządkowych.

Siedzą lale na tapczanie,

każda inne ma ubranie.

Pierwsza – sukienkę w kropki całą.



**1**

Druga ma bluzeczkę białą.



**2**

Trzecia ma czarne buciki.

**3**

Czwarta – sweter na guziki.



**4**

Dziecko pokazuje i określa pierwszą, drugą, trzecią i czwartą lalkę, mówi, ile jest lalek. Zmieniamy układ lalek.

Siedzą lale na tapczanie,

każda inne ma ubranie.

Pierwsza – ma czarne buciki.

1

Druga sweter na guziki.

2

Trzecia ma bluzeczkę białą.

3

Czwarta – sukienkę w kropki całą.

4

Dziecko pokazuje i określa pierwszą, drugą, trzecią i czwartą lalkę, mówi, ile jest lalek. Zmieniamy układ lalek.

Siedzą lale na tapczanie,

każda inne ma ubranie.

Pierwsza – ma bluzeczkę białą

1 

Druga sukienkę w kropki całą.

2

Trzecia sweter na guziki.

3



Czwarta czarne ma buciki.

4



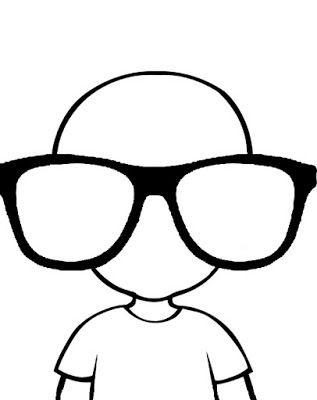


Niezależnie od układu liczba lal nie zmienia się. Dziecko pokazuje lalkę, która ma sukienkę w kropki. Która to lalka na tapczanie? – druga. Która lala ma czarne buciki? – czwarta. Która lala ma białą bluzkę? – pierwsza. Która ma sweter na guziki? – trzecia.



To magiczne okulary w których można narysować swoje marzenia, to o czym marzysz. Można też dokleić lub dorysować włosy , pokolorować bluzkę. Zapraszam do super fajnej pracy plastycznej!

**Brawo! Super! Gratulacje!**

****