**Grupa Krasnale – 26 maj 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

**Dzień Dziecka**

**Temat dnia: Nasze obowiązki**

**Zajęcie I**

**Powitanka**

 Na powitanie niech każdy wstanie ,

niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,

zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.

Na powitanie wszyscy razem - hip hip hura! hip hip hura!

Z całego serca, pełnym gazem - witamy was, witamy was!



Powitania nadszedł czas,

miło dzisiaj widzieć Was!

Ręce w górę, mały skok,

teraz w górę - hop, hop, hop!

**Gimnastyka**

**„Pogoda”** – dajemy dziecku gazetę i woreczek foliowy. Dziecko kładzie je na podłodze, reaguje na polecenia: pada deszczyk – cichutko uderza paluszkami o leżącą na podłodze gazetę; wieje wietrzyk – cichutko pociera palcami o woreczek; uwaga, błyskawica – zakrywa oczy rękami; wielki grzmot – mocno szeleści gazetami; wielki huk – mocno szeleści woreczkami (gazety, woreczki foliowe)

2. „**Plażowanie”** – dziecko stawia stopę na woreczku z ryżem. Na sygnał podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą stopą.

Zajęcie I

 1 .„**Nasze obowiązki**” – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków.

Co to jest obowiązek?;

Jakie macie jeszcze obowiązki?;

Jakie macie obowiązki w domu?.

*Na porządek sposób mam,*

*Lalki tu, klocki tam.*

*Jest to sposób doskonały,*

*Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.*

**Obowiązki dzieci zależą od wieku dziecka, ale każde dziecko może pomóc rodzicom.**

****

**Wyrzucać śmieci**

**Segregować śmieci**

****

**Układać w szafie ubrania**

****

**Ścielić łóżko tak jak potrafię**

****

**Zabawa z młodszym rodzeństwem**

**Sprzątanie zabawek po zabawie**

****

**Pomoc w odkurzaniu pokoju**

****

** **

„**Tańczący balonik”** – zapraszamy do zabawy. Na długim sznurku jest balonik, dziecko podbija balonik w rytm muzyki P. Czajkowskiego Marsz z baletu Dziadek do orzechów.

Potrzebny będzie balonik lub nadmuchana rękawiczka gumowa.

**Praca z KP2.33 – rozumienie pojęć: krótki, długi, przeliczanie w zakresie 1–3, poszerzanie zakresu liczenia. prosimy, aby dziecko wskazało balony z długimi i krótkimi sznurkami, odpowiednio kolorujemy balony i przeliczamy te z krótkimi sznurami, te z długimi oraz wszystkie.** • KP2. 33, kredki

2**. Skacząca piłka** – utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, kształtowanie słuchu mownego, usprawnianie czubka języka, utrwalanie prawidłowej wymowy głosek l, a.

***Skacząca piłka*** Ewa Małgorzata Skorek

Mała Ala piłkę ma. (dzieci naśladują skaczącą piłkę, powtarzając zgłoskę „la”) Piłka skacze:

La, la, la, La, la, la.

Ala Ani piłkę da.

Piłka skoczy: La, la, la, La, la, la.

Ładnie fika piłka ta.

Piłka tańczy: La, la, la, La, la, la.

Piłkę łapie mała Ala.

Piłka skacze: La, la, la, la, La, la, la, la.

Czy ktoś wdzięku więcej ma

Od tej piłki: La, la, la? La, la, la.

Dziecko w lusterkach obserwuje, jak układa się język w wymowie głoski l, a jak w wymowie a. Zwracamy uwagę na prawidłowy układ języka, zwłaszcza podczas jego pionizacji.

Zadaniem dzieci jest starannie i kolorowo pokolorować piłkę.

III „**Wesołe i smutne dzieci”** – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na nastrój w muzyce, wyrażanie nastroju muzycznego ruchem i mimiką, że muzyka podpowie, kiedy poruszać się, wyrażać ruchem i miną radość, wesoły nastrój, a kiedy smutek.

piłka