**Grupa Krasnale – 25 marzec 2020r.**

**Temat dnia: Małe i duże zwierzęta**

**Propozycja zabawy ruchowej**

*Dzieci pokazują jak świeci słonko- wyciągają raczki do góry i wkręcają żarówki, a następnie naśladują chód i odgłosy zwierzątek występujących w wierszu.*

*Wierszyk do ćwiczeń*

**Wycieczka**

Kiedy słonko jasno świeci, na wycieczkę idą dzieci.

Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy.

Kaczka: kwa, kwa, kwa. (dzieci naśladują głosy kaczki)

Kotek: miau. (dzieci naśladują głos kotka)

Kura: ko, ko, ko. (dzieci naśladują glos kury)

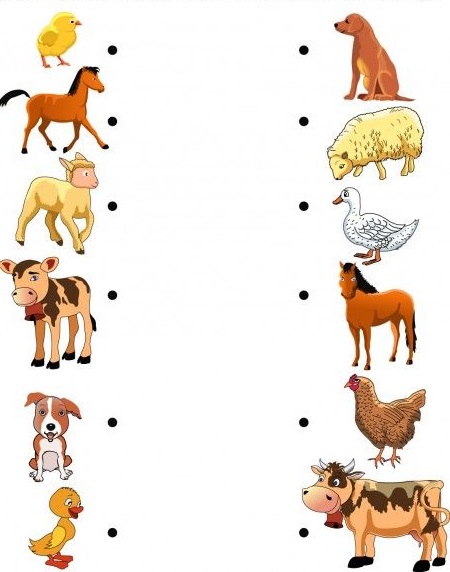
A piesek: hau. (dzieci naśladują głos psa)

**Zajęcie I**

**„Rodzina zwierząt”** – zabawa dydaktyczna, obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka: krowę, świnię, kurę, konia, cielaka, źrebaka, kurczaka, prosiaka. Dzieci oglądają obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Podają ich nazwy i łączą je w pary. Naśladują poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.

**Praca z książką- Karty Pracy cześć 2 str. 16 . (będą potrzebne kredki )**

Praca z KP2.16 – podawanie nazw zwierząt na ilustracji oraz łączenie ich w pary (zwierzęta dorosłe i ich dzieci). Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wiedzy przyrodniczej. • KP2.16, kredki



**Zajęcie II**

**Chodzi kurka** – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści, podczas czytania wiersza można pokazać zwierzątka występujące w utworze. (dzielenie nazw zwierzątek na sylaby, wyklaskiwanie nazw np. ku-ra, ko- gut, kur-czak ). Policz ile jest kurczaków?

**Chodzi kurka** Iwona Salach

Chodzi kurka po ogródku,

małe ziarnko trzyma w dzióbku.

A dla kogo?

A dla dzieci,

co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka

i pazurkiem czyści piórka,

a za kurką kogut – tatko pilnie

strzeże swego stadka.



Dziękuję za wspólną pracę i zabawę! Pozdrawiam serdecznie!