**Grupa Krasnale – 25 maj 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

**Dzień Dziecka**

**Temat dnia: Nasze prawa**

**Zajęcie I**

**Powitanka**

 Na powitanie niech każdy wstanie ,

niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,

zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.

Na powitanie wszyscy razem - hip hip hura! hip hip hura!

Z całego serca, pełnym gazem - witamy was, witamy was!



Powitania nadszedł czas,

miło dzisiaj widzieć Was!

Ręce w górę, mały skok,

teraz w górę - hop, hop, hop!

**Gimnastyka**

1.„**Maszerują przedszkolaki**” – na komendę w prawo zwrot dziecko porusza się po kole i naśladują maszerujących żołnierzy.

2. „**Pingwiny**” – dziecko porusza się na piętach, ręce trzyma wzdłuż tułowia, a dłonie ma skierowane w bok.

3. „**Bociany”** – dziecko chodzi po kole i podnosi wysoko kolana, klaszcze przy tym w dłonie, ręce ma wyprostowane. Przy wykonywaniu tych gestów dziecko mówią kle, kle…

4. „**Baletnice”** – dziecko wspina się na palce, ręce mają złączone nad głową – dłonie dotykają się paluszkami, obraca się dookoła, jak baletnice.

5. „**Pajacyki**” – dziecko stoi w pozycji „na baczność”. Na „raz” wyskakuje w górę i wykonuje klaśnięcie ponad głową, opada na rozstawione nogi. Na „dwa” ponownie wyskakuje w górę.

**Zajęcie II**

1. **Zabawa – nasze prawo** – zapoznanie z wierszem

Zabawa – nasze prawo Witold Szwajkowski

Dzieci mają różne prawa,

ale głównym jest zabawa,

więc popatrzmy w lewo,

w prawo, jaką zająć się zabawą.

Z kolegami albo sami,

bez zabawek, z zabawkami,

czy w mieszkaniu,

czy na dworze,

każde z nas się bawić może.

Kto się bawi, ten przyznaje,

że zabawa radość daje,

i czas przy niej szybko leci,

więc się lubią bawić dzieci.

Czym jest zabawa?;

W co wy lubicie się bawić?;

Z kim lubicie się bawić?.

Każde dziecko ma swoje prawa.

**Janusz Korczak powiedział kiedyś:**

*„Nie ma dzieci, są ludzie”.*

*I to jest prawda.*

*„Dziecko to także człowiek,*

*tylko że jeszcze mały...”.*

Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30 (w: <http://brpd.gov.pl/prawa-dziecka>).



 Oto Wasze prawa.



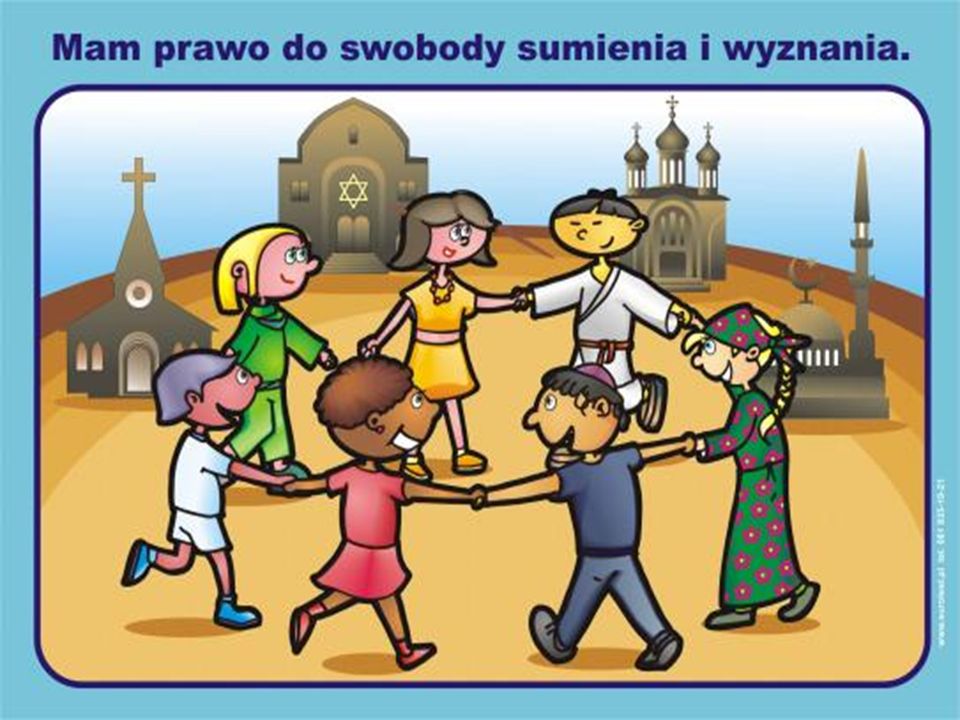
















„**Moja zabawa”** – zabawa rytmiczna z tekstem:

*Dzieci mają różne prawa,*

*ale głównym jest zabawa,*

*więc popatrzmy w lewo,*

*w prawo, jaką zająć się zabawą.*

Dziecko wyklaskuje tekst, wytupuje, idąc w kole, mówi tekst cicho i głośno, szybko i wolno

**„Tomek zaprasza do zabawy**” czytamy dziecku list od Tomka:

* „Cześć, Przedszkolaki, dobrze znowu być troszkę z Wami, bardzo lubię zabawy w Waszym przedszkolu, np. fajne są kolorowe, duże klocki, z których można postawić wielki mur, albo układanka z samochodem, trochę tam za dużo elementów, ale na pudełku samochód jest dla mistrza. Dzisiaj jest Wasze święto, życzę Wam, abyście zawsze radośnie się bawili. Z okazji Dnia Dziecka mam dla Was kilka pomysłów na zabawę.*

*Bawcie się wesoło. Machaczki łapaczki Tomek”*

– „**Kostka lodu”** – każde dziecko otrzymuje plastikowy kubeczek z kostką lodu, zabawę wygrywa to dziecko, które poprzez swe kreatywne działania sprawi, że jego kostka rozpuści się najszybciej.

– „**Wyścigi w kartonowych butach**” – dziecko mają na nogach kartonowe pudełka (pudełka po dziecięcych butach, ich dolna część z nacięciem, przez które można wsunąć stopę), lub pudełko po chusteczkach. Zabawa polega na pokonaniu toru przeszkód: slalom, przejście po krążkach, przejście nad linkami..

– „**Bączki z guzików**” – każde dziecko otrzymuje duży guzik. Na twardej powierzchni wprawia guzik w ruch obrotowy – tak jak bączki. Wygrywa to dziecko, którego guzik najdłużej się kręcił.

– „**Banieczki z pięści**” – dziecko zanurza dłoń w płynie do baniek, zwijają dłoń w luźną pięść i dmuchają.

– „**Obrazy z baniek”** – duży karton, płyn do baniek rozdziela do trzech pojemników i zabarwia barwnikami spożywczymi. Dziecko zanurza słomki w płynie, dmucha bańki tak, aby rozprysły się na kartonie.

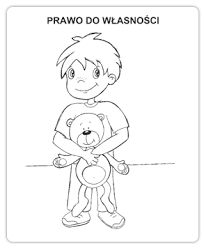
**Zajęcie III**

Zabawa ruchowa

**„Kotki i piłeczki”** – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko otrzymuje miękką piłeczkę, naśladuje koty: w pozycji na czworakach bawi się piłką, toczy ją przed sobą; kładzie się na grzbiecie, toczy piłkę pomiędzy łapkami; wykonuje koci grzbiet, gdy piłka jest pod nim, przeciąga się; siedzi na piętach, przesuwa piłkę jak najdalej od siebie, ciągle ją trzymając.

**Brawo ! Super! Gratulacje!**

** **