**Grupa Krasnale – 23 kwietnia 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

 **Dbamy o naszą planetę**

**Temat dnia: Czysta rzeka**

**Zajęcie I** . **Propozycja zabawy ruchowej**

**Gimnastyka z mamą, tatą**

**„Kropelki wody”** – zabawa ruchowa rozkładamy na dywanie strony gazet, które będą kałużami. Dziecko jest kropelką wody. Dziecko biega po pokoju, na sygnał - Kropelki do kałuży – dziecko zatrzymuje się przed kałużą i wskakuje do niej obunóż.

„**Przejście przez rzekę”** – zabawa ruchowa naklejamy na dywanie dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozkładamy nierównomiernie kartki gazety, które będą oznaczały kamienie. Dzieci skaczą z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą)

**„Duża fala”** – zabawa ruchowa - do zabawy potrzebny jest rodzic. Dziecko i rodzic siedzą w parach siedzą jedno za drugim, nogi w rozkroku wyciągnięte do przodu. Ręce mają wyprostowane w bok. Przechylają się z jednego boku na drugi. Na hasło- Fala kładą się raz na jednym boku, raz na drugim.

** Pamiętajmy o dokładnym myciu rąk**

**Zajęcie II**

1. **Kropelka wody na wycieczce** – układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.

 woda

1. Kropelka wody wybrała się na wycieczkę nad rzekę. Nad rzeką latają wesołe motylki, pszczoły , biedronki, rośnie zielona trawa i drzewa, na niebie świeci słońce.



1. Nad rzekę przyszły dzieci. Są na wycieczce. Rozrzuciły papierki po cukierkach, kartoniki i butelki po sokach wrzuciły do wody.
2. Nad rzeką nie ma dzieci. Poszły do domu. Zostawiły papierki na trawie, kartoniki i butelki w rzece.





Kropelka wody była bardzo smutna.

Jak myślisz: Co można zrobić , aby kropelka znów była wesoła?

**Posprzątać śmieci !**

Nad rzekę przyszły grzeczne dzieci i posprzątały wszystkie śmieci !



Już kropelka jest wesoła!

2. **Chora rzeka** – słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z rozmową na temat utworu.

Można wysłuchać utworu pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=IeykLr2goOk>

**Chora rzeka** (fragment) Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto! Drzewo uschło...

Cicho tak – ani ptak,

ani ważka, ani komar,

ani bąk, ani gad,

ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina, [...]

ani pstrąg, nikogo już tu nie ma ,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

[...] Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

O co może prosić rzeka?.

Np. Nie zanieczyszczaj mnie;

Nie wrzucaj butelek i worków do wody;

Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.

Zwracamy uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia



**Zajęcie III**

„**Czysta i brudna woda**” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Do zabawy potrzebne będzie przezroczysty pojemnik z czystą wodą, płyn do naczyń, farba może być niebieska lub czarna, barwnik spożywczy, seler (nać), lub liść kapusty.

Rozmowa na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, farbę). Obserwują, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlały do wody.

Podsumowanie eksperymentu. rozmowa kierowaną na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.







**Brawo ! Super! Tak trzymaj !**

****