**Grupa Krasnale – 23 czerwiec 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki**

**Wakacje**

**Temat dnia: Nad morzem**

**Zajęcie I**

**Wesoła powitanka**

Przywitajmy sie wesoło

bo dziś taki piękny dzień.

Teraz zróbmy wielkie koło

i pokłońmy wszystkim się.

Tra, la, la, la, tra, la, la

dzisiaj każdy dobry humor ma.

**Gimnastyka**

Zestaw ćwiczeń ruchowych

– **„Plażowanie**” – każde dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym lub pluszaku. Na dany sygnał podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie należy wykonywać raz jedną, raz drugą stopą.

– „**Orzeźwienie**” –rozdajemy puste butelki plastikowe. Dzieci przekładają butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem, stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach. Podrzucają butelki i starają się chwycić oburącz.

– „**Pokrzywa**” – dziecko rzuca piłkę, wymieniając warzywa, owoce, krzewy. Na słowo pokrzywa dziecko nie łapie piłki. Jeśli się pomyli, robi przysiad.

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych**

**Zajęcie II**

1. .„**Plaża”** – poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.

**Grabki w łapki** Małgorzata Strzałkowska

Szumią rzeki i jeziora,

że na grabki przyszła pora.

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! Czas na plażę!

Jeśli chrapkę masz na babkę,

Zrób w wiaderku z piasku papkę,

Uklep, by nie było dziury,

Chwyć wiaderko dnem do góry,

Po czym zrób grabkami trach!

I już babka mknie na piach.

Dla malucha i stulatka

Babki to nie lada gratka.

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! I na plażę!

****

**Praca z KP2.39 – kształtowanie umiejętności wypowiadania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli.**

Gdzie pojechały dzieci na wakacje?;

W jaki sposób spędzają tam czas?;

Jak inaczej można bawić się na plaży?.

Prosimy by dziecko odszukało wszystkie foremki do piasku i je pokolorowało Na końcu liczymy foremki i rysujemy w ramce tyle kresek, ile jest foremek.

• KP2.39, kredki

Morskie przygody – zapoznanie z piosenką, nauka słów i melodii.

**„Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa”** – filmik edukacyjny  - https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA

**„Morskie przygody”** – zapoznanie z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

**Morskie przygody** sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

*Już od dawna o tym marzę,*

*żeby dzielnym być żeglarzem*

* i popłynąć w świat nieznany*

*przez trzy wielkie oceany! (x 2)*

*Może spotkam gdzieś syrenkę*

*i zaśpiewam z nią piosenkę.*

*Latającą znajdę rybę,*

*pogawędzę z wielorybem. (x 2)*

*Ponurkuję z morskim żółwiem,*

*bo nurkować bardzo lubię.*

*A rekina minę grzecznie,*

*bo to zwierzę niebezpieczne. (x 2)*

*A gdy mama do mnie powie:*

*„Czas, by wrócił twój żaglowiec.”*

*Zaraz wrócę, daję słowo,*

*i popłynę jutro znowu! (x 4)*

2. „Piasek” – zabawy badawcze poznawanie cech fizycznych piasku.

**Piasek kinetyczny**

<https://www.youtube.com/watch?v=G4S2gv8f2S8>

* 1 szklanka piasku
* 0,5 łyżki skrobi kukurydzianej lub mąki ziemniaczanej
* 1 łyżeczka płynu do mycia naczyń
* woda – jeśli potrzeba

Piasek wymieszać z skrobią, płyn z odrobiną wody – aż pojawią się bąbelki. Potem połącz wszystkie składniki razem i dobrze wymieszaj. Jeśli piasek jest zbyt suchy – powoli dodaj więcej wody – do momentu uzyskania idealnej konsystencji. Dla lepszej i weselszej zabawy można dodać barwniki (np. do jaj wielkanocnych) i olejki zapachowe.

#### DIY Piasek Kinetyczny! Jak zrobić piasek kinetyczny | prosty ...

#### Piasek z mąki przepis:

#### 8 szklanek mąki, 2 szklanki oleju, laska kredy dla zabarwienia starta na tarce





**Próby rozpuszczania piasku i cukru w wodzie** (do wykorzystania: przezroczyste kubeczki plastikowe, kuweta z piaskiem, pojemnik z cukrem, łyżeczki). Do kubeczka wsypujemy trochę piasku i wodę , dziecko miesza łyżeczką, sprawdza czy piasek się rozpuści. To samo robi z cukrem.

Zajęcie III

GDZIEŚ W GŁĘBINACH MORSKICH FAL - piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

**„Żaglówki**” – ćwiczenia oddechowe, utrwalanie właściwego toru oddechowego. Dzieci samodzielnie konstruują żaglówki.

W kawałek styropianu wkładamy słomkę lub wykałaczkę, przyklejamy do niej kawałek kolorowego papieru. Następnie kładziemy je do miski z wodą. Żaglówki poruszają się, gdy dziecko w nie dmucha bezpośrednio lub przez słomkę.

**Proponuję obejrzeć film o bezpieczeństwie nad wodą**

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

**Bajka**

Bolek i Lolek na wakacjach "Morska przygoda"

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoI0ovO9ZY>





**Karta pracy 1**

Połącz rybki z akwarium



