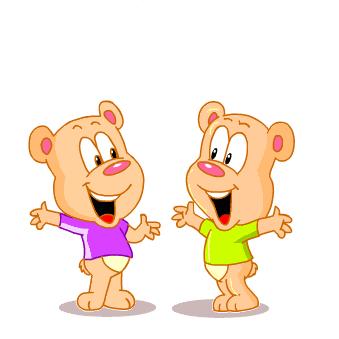
**Grupa Krasnale – 19 czerwiec 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki**

**Lato**

**Temat dnia: Lato w sztuce**

**Zajęcie I**

**Wesoła powitanka**

Przywitajmy sie wesoło

bo dziś taki piękny dzień.

Teraz zróbmy wielkie koło

i pokłońmy wszystkim się.

Tra, la, la, la, tra, la, la

dzisiaj każdy dobry humor ma.

**Gimnastyka**

Zestaw ćwiczeń ruchowych

– **„Plażowanie**” – każde dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym lub pluszaku. Na dany sygnał podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie należy wykonywać raz jedną, raz drugą stopą.

– „**Orzeźwienie**” –rozdajemy puste butelki plastikowe. Dzieci przekładają butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem, stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach. Podrzucają butelki i starają się chwycić oburącz.

– „**Pokrzywa**” – dziecko rzuca piłkę, wymieniając warzywa, owoce, krzewy. Na słowo pokrzywa dziecko nie łapie piłki. Jeśli się pomyli, robi przysiad.

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych**

**Zajęcie II**

1. ,,Lato w sztuce”- poznawanie otaczającego świata

**Lato w malarstwie**











**Lato w rzeźbie z piasku**

****





Lato” – rozwijanie inwencji twórczej, malowanie za pomocą gąbki. zaprasza dzieci do malowania lata według ich pomysłów. Dziecko maluje obrazy, w czasie twórczej pracy towarzyszy im muzyczny opis lata A. Vivaldiego

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>





Jak malować gąbka – filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>

1. „**Zdanie prawdziwe i fałszywe”** – utrwalenie wiedzy o otaczającym świecie, uważne słuchanie ze zrozumieniem.

Co to jest prawda? – odpowiedź jest faktyczna, zgodna z prawdą

Co to jest fałsz?- to odpowiedź niezgodna z prawdą, bzdura

Udzielanie swobodnych odpowiedzi, informujemy ,że będziemy czytać różne zdania. Zadaniem jest bardzo uważne ich wysłuchanie oraz wskazanej palcem na buźkę uśmiechniętą jeśli odpowiedź jest prawdziwa a na buźkę smutną gdy fałszywa.

Z chmury pada deszcz;

Słońce jest zielone;

Truskawki rosną na drzewach;

W czasie burzy trzeba się schronić w domu;

Latem jest ciepło;

Ryś to dziki kot;

Lew ma grzywę;

Tygrys jest w kropki

**Zajęcie III**

Bajkoterapia- Angelika Lorek ,,Bajka o starym misiu”- bajka której celem jest docenienie tego co się ma

**Bajka o starym misiu**

Pewnego dnia starsza pani porządkowała strych,



a że była już słaba, poprosiła swoją sąsiadkę – Kasię o pomoc. Ta z uśmiechem chętnie wzięła się do pracy.



Segregując stare i niepotrzebne rzeczy, zauważyła wielkie pudło, w którym znajdował się duży, szary, smutny miś.



Kobieta, widząc wzrok dziewczynki skierowany na misia, postanowiła go Kasi podarować. Stwierdziła, iż u niej na pewno będzie mu lepiej.

A dając jej tego misia, choć w małym stopniu podziękuje uprzejmej dziewczynce za okazaną pomoc. Kilkanaście lat spędzonych na strychu sprawiło, że stary stał się nieszczęśliwy i samotny.

Od tego dnia dziewczynka, choć posiadała wiele ładniejszych, nowszych zabawek, nie rozstawała się z misiem.

W starym smutnym misiu widziała przyjaciela, który zawsze potrafił ją wysłuchać, do którego mogła się przytulić. Z upływem czasu Kasi wydawało się, że mordka misia stawała się weselsza. I tak właśnie było. Miś został doceniony. Niezależnie od swojego wyglądu, w końcu był komuś potrzebny. Wszystkie dzieci dziwiły się, co dziewczynka widzi w tym starym, szarym miśku.

Lecz ona nie zmieniała zdania i doceniała go takim, jaki jest.

