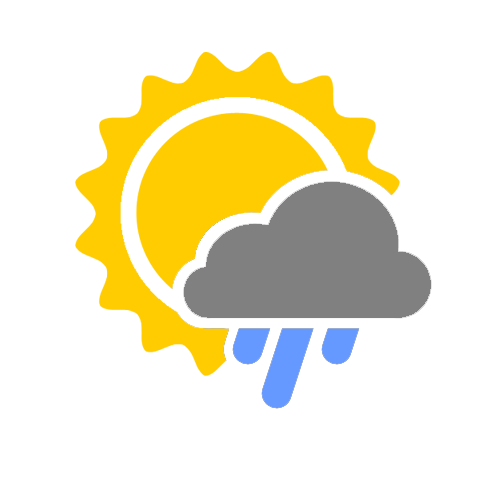
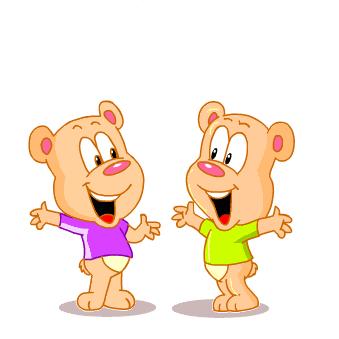
**Grupa Krasnale – 18 czerwiec 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki**

**Lato**

**Temat dnia: Jaka dziś pogoda?**

**Zajęcie I**

**Wesoła powitanka**

Przywitajmy sie wesoło

bo dziś taki piękny dzień.

Teraz zróbmy wielkie koło

i pokłońmy wszystkim się.

Tra, la, la, la, tra, la, la

dzisiaj każdy dobry humor ma.

**Gimnastyka**

**„Spacer na łąkę”** –naśladowanie jej treść

*Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci – raz, dwa, trzy -* marsz

*A tu nagle pada deszczyk – kap, kap, kap***-** uderzanie rytmiczne o podłogę

*I po liściach tak szeleści – szur, szur, szur* **-**pocieranie dłonią o dłoń

*Deszcz ustaje – słonko świeci i na łąkę biegną dzieci – hyc, hyc, hyc***-** bieg

*Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą – wszędzie błoto – hop, hop, hop***-** duże podskoki

*Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw – bęc, bęc, bęc- skoki*

*Do odpoczynku zachęciła i zabawę wymyśliła.*

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

„Truskawki pełne witamin” – zachęcanie dzieci do spożywania sezonowych owoców, mycie owoców przed spożyciem.

**Truskawka** Dorota Strzemińska-Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,

Która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,

W pestkach jest maleńkich cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,

I ze smaku w świecie słynie.

Latem są truskawek zbiory

– Możesz robić z nich przetwory

– Soki, konfitury, dżemy,

Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,

I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wprost wyśmienite

– Oczywiście, te umyte.

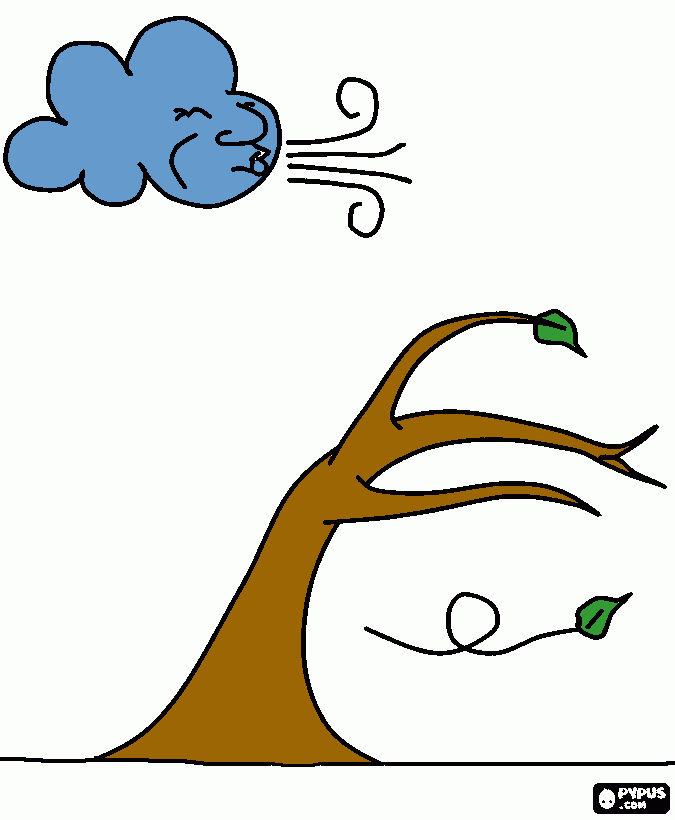
Czego dowiedzieliście się o truskawce?.

**Zajęcie II**

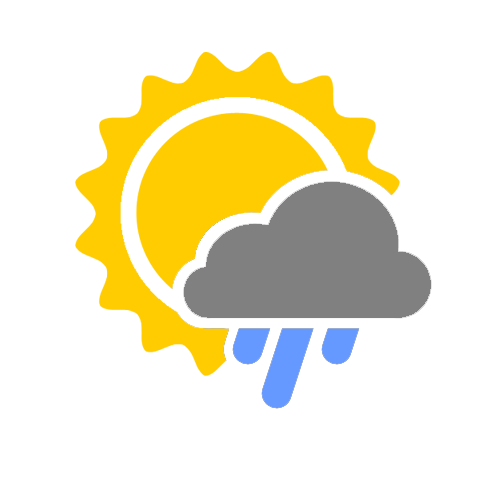
„**Jaka to pogoda**?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych, odczytywanie symboli.



Słoneczna pogoda – słońce



Wirujące liście – wiatr



Możliwe– opady deszczu



Chmury – zachmurzenie



Śnieżynka – opady śniegu



Chmura z błyskawicą – burza

„**Kalendarz pogody**” – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych i nieprzyjemnych emocji, określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

To jest kalendarz pogody, codziennie będziesz obserwować pogodę i zamieszczać odpowiedni symbol, być może trzeba będzie tutaj zamieścić więcej niż jeden. Możesz narysować symbole lub wyciąć je.



|  |  |
| --- | --- |
| **tęcza.jpgKALENDARZ  POGODY** | |
| Poniedziałek |  |
| Wtorek |  |
| Środa |  |
| Czwartek |  |
| Piątek |  |
| Sobota |  |
| Niedziela |  |

**„Słońce” –** praca z wykorzystaniem

W.42, kształtowanie umiejętności konstrukcyjnych, zachęcanie dzieci do podejmowania wyzwań, usprawnianie małej motoryki. Dzieci wypychają wszystkie elementy. Łączą wszystkie elementy według wzoru. Przewlekają sznureczki. Słoneczka ozdobią salę na przywitanie lata.

• W.42, nożyczki, sznurek

**Zajęcie III**

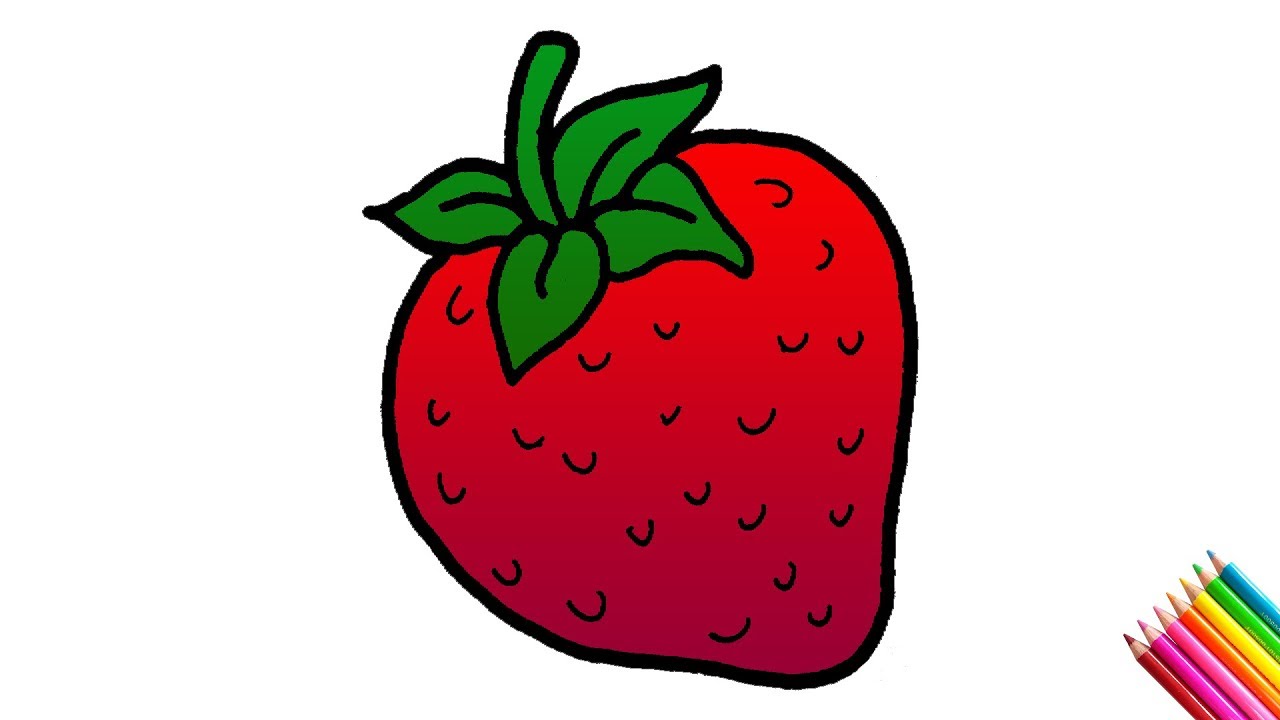
Chodzi lisek wkoło drogi – tradycyjna zabawa ruchowa

*Chodzi lisek Wkoło drogi.*

*Cichuteńko stawia nogi.*

*Cichuteńko się zakrada,*

*Nic nikomu nie powiada.*

„**Dojrzała truskawka**” – wyklejanie plasteliną, doskonalenie sprawności manualnej. Dzieci otrzymują sylwety truskawki, naklejają je na karton, odrywają malutkie kawałki plasteliny i wyklejają pestki owocu, za pomocą wałeczków wyklejają listki truskawki.