**Grupa Krasnale – 17 kwietnia 2020r.**

**Witam wszystkie Krasnoludki !**

**Tajemnice książek**

****

**Temat dnia: W księgarni i w bibliotece**

**Zajęcie I** . **Propozycja zabawy ruchowej**

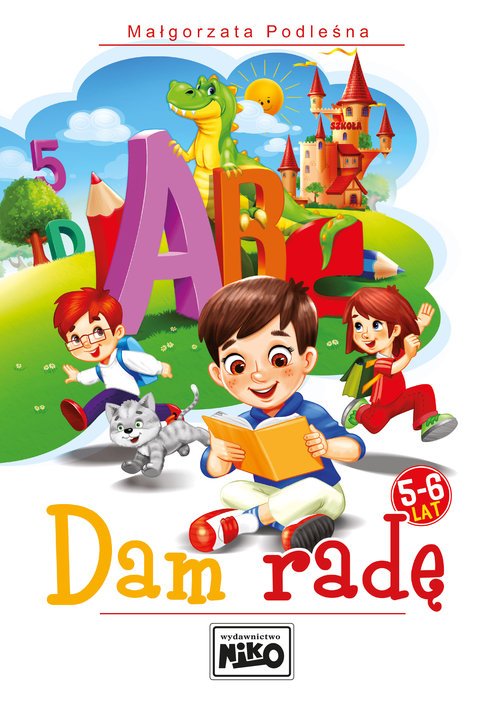
**– „Tajemnicza książka**” –uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji,

– **„W księgarni”** –Leżymy na bokach z podkurczonymi nogami. Na hasło: Książki się otwierają- przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Książki się zamykają powracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: Książki stoją na półce przechodzą do stania na baczność.

**– „Baba Jaga patrzy**” – jedna osoba jest Babą Jagą, dziecko stoi w wyznaczonym miejscu (np. na linii). Baba Jaga jest odwrócona tyłem, zakrywa oczy rękami i powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dziecko biegnie w jej stronę. Baba Jaga po tych słowach odwraca się. Dziecko musi wtedy zatrzymać się w miejscu, do którego dobiegło, i nie poruszać się. Baba Jaga chodzi i patrzy, czy nikt się nie

**Zajęcie II**

Zabawa na powitanie „Dzień dobry, dzień dobry wszyscy się witamy”

 **Kup mi, mamo, książeczkę** – wiersz T. Kubiaka

Kolorowe książeczki,

kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach

kolorowy jest świat.

Kup mi, mamo, książeczkę,

przeczytamy bajeczkę,

a w bajeczce tej – dziwy.

Każdy poznać je rad.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu, pytania:

Czy lubisz dostawać książeczki?;

Kto czyta książeczki?;

Jakie bajki znasz?

„**Jesteśmy w księgarni”** – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego (na podstawie scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej). Połącz książkę z zabawką tak , żeby każdy miał tylko jedną książkę.







**Praca z KP2.24 –** dzieci wypowiadają się na temat obrazka przedstawiającego księgarnię. Zadaniem dzieci jest otoczenie pętlami książek, które mama kupiła Toli.

**Zajęcie III**

**Kłopoty w bibliotece** – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka.

Książkom w pewnej bibliotece



 **biblioteka**

nudziło się tak dalece,

że ni z tego, ni z owego

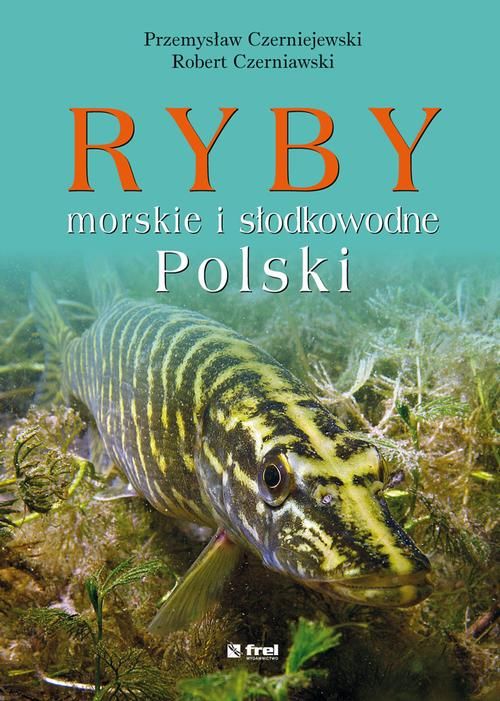
zaczęły grać w chowanego.

„Calineczka” się schowała

**Calineczka**



za ogromny atlas ryb.



**atlas**



Szuka krasnal Hałabała

**krasnal**



gdzie się przed nim Plastuś skrył?



**Plastuś**



Tak się wszystkie wymieszały,

że ta pani w bluzce w prążki

chodzi tutaj już dzień cały,

nie znajdując żadnej książki.





**pani**

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Tłumaczymy, dlaczego w bibliotece ważny jest porządek. Pyta dzieci, jak nazywały się postacie z bajek, które wystąpiły w wierszu.

**„W bibliotece” – praca z wykorzystaniem W.35**. Dzieci wycinają obrazki, układają je we właściwej kolejności i naklejają na kartki. Opowiadają historię zgodnie z chronologią zdarzeń.

**Brawo ! Super! Pa!**