**Grupa Krasnale – 12 maj 2020r.**

 **Witam wszystkie Krasnoludki !**

 **Wrażenia i uczucia**

**Temat dnia: W płaczu nie ma nic złego**

**Powitanka:**

Gdy się rączki spotykają,
To od razu się witają (podanie dłoni)
Gdy się kciuki spotykają,
To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)
Gdy się palce spotykają,
To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni).

**Zajęcie I** . **Propozycja zabawy ruchowej**

 **Gimnastyka z mamą, tatą**

„**Sport to zdrowie**” – recytujemy treść rymowanki, a dziecko ilustruje ją ruchem.

 Na paluszki się wspinamy,

w górę rączki wyciągamy,

do podłogi dotykamy

i ze sobą się witamy.

Dzień dobry!

 Każdy o tym wnet się dowie

biegi, skoki czy przysiady

dla leniwych nie ma rady.

Skok do góry, rzut piłeczką

 byś mógł chodzić dumnie z teczką!

 „**Figurki**” –dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki Po zatrzymaniu nagrania, mówimy: ***Figurki, figurki zamieńcie się w...*** − tutaj pada nazwa przedmiotu, zwierzęcia lub rośliny, w zależności od wyobraźni. Zadaniem jest przybranie wymyślonej pozy i zastygnięcie w bezruchu na kilka sekund. Po chwili ponownie włączamy muzykę, a dziecko biegają po pokoju .

Muzyka do zabawy <https://youtu.be/JL6Klr-RGvw>

 „**Skręt w prawo i w lewo”** – dziecko i brat , siostra lub mama, dobierają się parami, siadają na kocyku tyłem do siebie, dotykając się plecami. Na sygnał wykonują równocześnie obrót w prawo, klaszcząc w dłonie kolegi, a następnie w lewo. Próbują wstać, cały czas opierając się wzajemnie o swoje plecy (kocyki/maty)

 **Zajęcie II**

1. „**Co czujesz?”** – zajęcia o emocjach.



**złość smutek**

Chłopiec złości się na dziewczynkę a dziewczynka płacze.



  **złość**

Dzieci kłócą się o zabawkę.



 **obraza**

 Koledzy obrazili się na siebie.



  **radość**

Przybicie piątki przez przyjaciół.



 obrażanie się

 zawstydzenie

kłótnia- złość

dzielenie się- radość

 złość i smutek

zgoda-radość

**Karty Emocji** –układanie wesołej , smutnej, złe, obrażonej minki

Wysłuchanie i analiza treści wiersza.



**Gdy ci smutno...** Dominika Niemiec

Gdy ci smutno, gdy ci źle,

przyjaciel zawsze wesprze cię.

On cię przytuli,

otrze z twarzy łzy.

 Pomoże nawet wtedy,

gdy nie wie do końca,

skąd ten smutek w tobie,

lecz razem dacie z nim radę sobie.

 Bo wasze serca czują tak samo,

a to właśnie kiedyś empatią nazwano.

Dlaczego można się smucić?;

Kto może pomóc, gdy jest smutno?;

W jaki sposób może pomóc przyjaciel, jak może wesprzeć?;

 Co to jest empatia?.

 – „Jak pomóc?” – ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi. Pokazujemy kolejno obrazki prezentujące różne sytuacje, w których komuś jest smutno. Prosimy dziecko, aby zastanowiło się i powiedziało, jak można w prezentowanej sytuacji komuś pomóc.

 Zabawa z wykorzystaniem **Karty Emocji** – dziecko układa smutną buzię, wizerunek kogoś, kogo trzeba pocieszyć. Następnie układa buzię tej samej postaci, ale już wesołej, pocieszonej.

„**Przytulę cię**” – zabawa w kole. Mówimy wierszyk (używając odpowiedniego imienia):

***Siedzi smutna / -y [...]***

***pośrodku koła. Chcemy, żeby jej / jego***

 ***buzia znów była wesoła.***

***– Co się stało [...], powiedz szybko mi.***

***Jestem twoim przyjacielem,***

***więc pomogę ci.***

Dziecko siedzące w kole wybiera z koła jedną osobę, która będzie jego przyjacielem. Podchodzi do niej i podaje powód swojego smutku (musi go wymyślić). Osoba, do której podeszło dziecko, odpowiada:

***Przytulę cię mocno, nie jesteś sam,***

 ***w kłopocie przyjaciel pomoże ci***

***i humor wróci już.***

Następnie wybrana przez dziecko osoba wchodzi do środka i zabawa jest kontynuowana.

 

Przytulanie jest po to, żeby powiedzieć bez słów

**Dobrze, że jesteś!**

1. „**Zwierzęta śpiewają**” – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy, rozwijanie zainteresowania umiejętnością czytania. Pokazujemy ilustracje zwierząt (np. trzy do wyboru), które są dobrze znane dzieciom. Zwracamy uwagę na napisy przy ilustracjach – są to zapisane odgłosy zwierząt. Dzieci wraz odczytują jak mówią zwierzęta.

 

 krowa mówi: mu, mu, mu, mu



 kura: ko-ko ko, ko, ko,

 

koza: me, me, me, me

Chętne dzieci w języku wybranego zwierzęcia próbują zaśpiewać inną znaną g piosenkę ,,Wlazł kotek” np. mu, mu, mu, mu, mu, mu , muuuu . Pozostali domownicy odgadują piosenkę.

**Zajęcie III**

 „**Pocieszanka**” – praca z wykorzystaniem **Wycinanki 38.**

 Wypychamy wszystkie elementy, komponujemy wesołe buzie według własnych pomysłów. Chowają swoje prace i w odpowiednim momencie wręczają komuś, kto potrzebuje pocieszenia.

• W.38, kleje, bibuła, włóczka •

**Labada** – zabawa kołowa, poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem. *Tańczymy labada, labada, labada.*

*Tańczymy labada, labada, małego walczyka.*

*Tańczą go harcerze, harcerze, harcerze.*

*Tańczą go harcerze i małe zuchy też.*

 *Za dłonie się trzymaliśmy?,*

*Tak.*

 *To teraz głowy*

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=pvZkbqz68c4>

Dłonie były, głowy były, to teraz... (ramiona, brzuchy, kolana). Po zabawie prosimy, aby dziecko podzieliło się swoimi uczuciami, jak się teraz czuje.

 Rock and roll – taniec na poprawę humoru. Poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem.

 <https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

 Idziemy do ZOO- <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Baby Shark- <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

 A ram zam zam <https://www.youtube.com/watch?v=935UBEm0gg0>

 Zapraszamy do tańca, dzieci tańczą swobodnie, po tańcu prosimy, aby dziecko podzieliło się swoimi uczuciami, jak się teraz czuje

**Zabawy plasteliną** – usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów. Ulep wesołą buźkę.





Super ! Brawo! Gratulacje!