**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – dzieci 4-5-letnie – grupa „Misie”**

Data: 07.04.2020 r.

Temat: **Doskonalenie pamięci wzrokowej – „To jest Ola”.**

To jest **Ola.**

Jak ma na imię dziewczynka na obrazku?

Ola.

Podziel słowo Ola na sylaby. (2)

Jaką głoskę słyszysz na początku słowa Ola? O

Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa Ola? a



Ola ma psa **Burka.**

Jak ma na imię pies Oli?

Burek.

Podziel słowo Burek na sylaby. (2)

Jaką głoskę słyszysz na początku słowa Burek? B

Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa Burek? K

*Ola lubi pomagać mamie, dzisiaj wybiera się do sklepu. Mama dała jej listę zakupów.*

*Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, co Ola kupiła w sklepie* (możesz pokolorować obrazki)

Najpierw dziecko omawia pierwszy obrazek, co znajduje się na półkach sklepowych? Na ladzie? W skrzynkach? Przelicza produkty. Potem omawia drugi obrazek, czego brakuje?





*Ola lubi bawić się swoimi pluszowymi zabawkami. Zobacz, jakie zabawki ma Ola?*



Mamut Wiewiórka Małpka Tygrysek Krówka Papuga

*Wymień nazwy zabawek i zapamiętaj ich położenie.*

*Podziel na sylaby.*

*Policz, ile zabawek ma Ola.* (6)

*Burek też lubi bawić się z Olą zabawkami. Często chowa jakąś zabawkę.*

*Zobacz, której zabawki brakuje?*



**

*Tak, brakuje małpki!*

*Ile zabawek ma teraz Ola? Policz.*

*Ola znalazła małpkę, gdzie jest małpka?*



*A gdzie jest Burek?*



*Ola zabrała małpkę i ułożyła obok pozostałych zabawek.*

*Zobacz, czy wszystkie zabawki są na swoim miejscu?*



*Które zabawki zmieniły swoje miejsca?*

*Ułóż zabawki w takiej kolejności, jak na początku.*



*Ola ma pieska, pamiętasz jak ma na imię?*

Burek.

*Burek lubi bawić się z kotkiem sąsiadów.*

*Zrób zadanie i pokoloruj obrazek.*

*Brawo!*



**Pokoloruj Olę ☺**

