**Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- 20.04.2020**

**6- latki**

**Temat: Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo- literowy.**

* Proponuje aby dziecko zrobiło kulkę z waty i próbowało ją zdmuchnąć kilka razy ze stołu.
* **Rysowanie po śladzie. (załącznik 1)**

Rysowanie po śladzie konturu psa. Kolorowanie go zgodnie z opisem przedstawionym przez rodzica:

*Burek jest łaciaty. Prawe ucho ma brązowe.*

*Łapy też ma brązowe, tylko lewa tylna łapa jest cała biała.*

Uwaga! dla ułatwienia na stole może stać pluszowy pies z przypiętymi karteczkami: lewe ucho, prawe ucho, lewa tylna łapa, prawa tylna łapa, lewa przednia łapa, prawa przednia łapa.

* **„Buda”-** zagadka liczbowa **(załącznik 2)**

Łączenie kropek przy kolejnych liczbach od 1 do 7 celem ustalenia, gdzie burek czuje się bezpieczny.

* **„Wykreślanka literowa”-** zadaniem dziecka jest wykreślenie tych liter, które najczęściej się powtarzają i dokonać prób odczytania powstałego hasła ( RODZIC ODCZYTUJE LITERKĘ Ę)

KKCKZYKKKTWKKKÓKJKKKKPKKIKKEKSKMKKKAKCIKKEKPKŁKĄKBUKDĘ

* **„Plątaninka literowa”-** zachęcam do wykonania- dziecko wpisuje litery w odpowiednie kratki.

**I E P S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

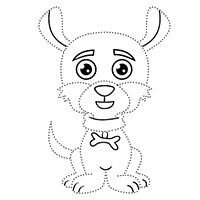
**P Y J R A Z C E I L**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**C Ł O Z I W A K E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Załącznik 1**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://kiddoland.pl/rysowanie-kolorowanie-dla-dzieci/jak-narysowac-psa&psig=AOvVaw1OVqZbjdPjUCCQojVK_8I9&ust=1587581469663000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLinpP-X-ugCFQAAAAAdAAAAABA1)

**Załącznik 2**

1

2 3 6 7

4 5