**Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- 1.03.2020**

**6-latki**

**Temat: Wiosenne porządki.- doskonalenie kompetencji matematycznych.**

* Słuchanie piosenki „Kwiatki, bratki…”

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

* Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające prace ogrodnika- opowiadają co przedstawia każda ilustracja.
* Zachęcam do podpisania ilustracji w odpowiedniej kolejności od 1 do 4 ( Załącznik numer 1)
* Rozwiązywanie zagadek o narzędziach ogrodnika:

*Tym dziwnym pojazdem na jednym kole,*

*wozi ogrodnik narzędzia swoje-* ***TACZKA***

 (Podział wyrazu taczka na głoski)

*Na patyku zębów rządek,*

*Znają je na pewno dzieci.*

*Służą do równania grządek,*

*I uporządkowania śmieci-* ***GRABIE***

(Podział wyrazu grabie na głoski)

 *Zrobię dołek, zrobię rów,
to usypię kopczyk znów.
Chwyć mnie mocno, oprzyj nogę,
cały ogród skopać mogę.-* ***ŁOPATA***

*(Podział wyrazu łopata na głoski)*

* Dopasowywanie wyrazów do obrazków. (Załącznik nr 2)

Załącznik nr 1

**Ponumeruj w odpowiedniej kolejności.**









Załącznik nr 2

**Połącz wyraz z obrazkiem.**

grabki



konewka



taczka



łopata



kosiarka