**Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- 15.04.2020**

**6- latki**

**Temat: Usprawnianie syntezy słuchowej w oparciu o opowiadanie pt. „Promyk”.**

* **Przedstawiamy dziecku opowiadanie:**

Promyk słońca wpadł do kurnika. Kury jeszcze spały. Kogut otworzył jedno oko, ale szybko je zamknął. Uparty promyk świecił coraz mocniej. Zbudził śpiocha koguta. Kogut rozprostował skrzydła i zapiał głośno ( a jak ? ). Kury zbudziły się i wołały ( jak ? ). Przez otwarte okno wyskoczył kogut na podwórko, a za nim kury. Burek też się obudził, zaszczekał, jakby chciał wszystkim oznajmić, że on tu jest gospodarzem. Wyszedł też kot ze swojej kryjówki. Już krowy porykują i konie parskają.

* **Syntezowanie głosek ze słuchu.**

Proponuje rozłożyć na stole lub dywanie obrazki zwierząt. Powoli odczytujemy ich nazwę głoskując, a dziecko odszukuje odpowiedni obrazek- podaje jego nazwę.

k-o-g-u-t

p-i-e-s

k-r-o-w-a

i-n-d-y-k

k-o-t

k-o-ń

Przykładowe obrazki zwierząt:

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://sennik.club/kogut/&psig=AOvVaw1lTtgzuEXty-Gvx9aIJIGf&ust=1586940036717000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjq-rzC5-gCFQAAAAAdAAAAABAD)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.zooplus.pl/magazyn/koty/adopcja-kota/co-robic-gdy-przyblaka-sie-kot&psig=AOvVaw2Zk7tr3uH5CeT1pSamBMqk&ust=1586939829610000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiFxtjB5-gCFQAAAAAdAAAAABAG)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pomorska.pl/500-zl-do-krowy-i-100-zl-do-tucznika-od-kiedy-i-dla-kogo-doplata-zapowiedziana-przez-prezesa-kaczynskiego/ar/c8-14028371&psig=AOvVaw1K784dxUofdG_gBrni4Mm8&ust=1586939938651000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjtvY7C5-gCFQAAAAAdAAAAABAD)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://zzyciakoni.blogspot.com/2017/04/pierwszy-kon-jakiego-konia-kupic-w.html&psig=AOvVaw3NskW9Wa7HCz7ZeNgZo-N4&ust=1586940190107000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjhnIbD5-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.psy.pl/nieposluszny-pies/&psig=AOvVaw0jouzJa4Cr0hAVH9UhSGEh&ust=1586961184411000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIihoKGR6OgCFQAAAAAdAAAAABAD)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.rynek-rolny.pl/artykul/efektywna-hodowla-indykow-bez-sekretow,2.html&psig=AOvVaw3HHm8ZJSCoy6SFmRlFZ9pd&ust=1586961078598000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDM_O2Q6OgCFQAAAAAdAAAAABAD)

* **„Posłuchaj i zgadnij”-** dziecko słucha nagrań odgłosów zwierząt i podaje jego nazwę

**odsyłam do linku:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

* **Głoskujemy wyrazy**

Rodzic głoskuje wyraz np. o-b-o-r-a , a dziecko podaje jego nazwę

*Dom krowy to o-b-o-r-a.*

*Dom kury i koguta to k-u-r-n-i-k.*

* Proponuję ćwiczenie w którym dziecko podaje głoskę „y” do podanych wyrazów.

Rodzic podaje wyraz, a dziecko zamienia ostatnia głoskę na „y”

(krowa, kot, kogut, kura, baran)

* **„Rozsypanka sylabowa”-** dziecko otrzymuje rozcięte sylaby (lub sam je rozcina) i układa z nich nowe wyrazy i przyklejają je na osobną kartkę.

ma

ra

ta

da

wo

la

pa

ko

sa

sa