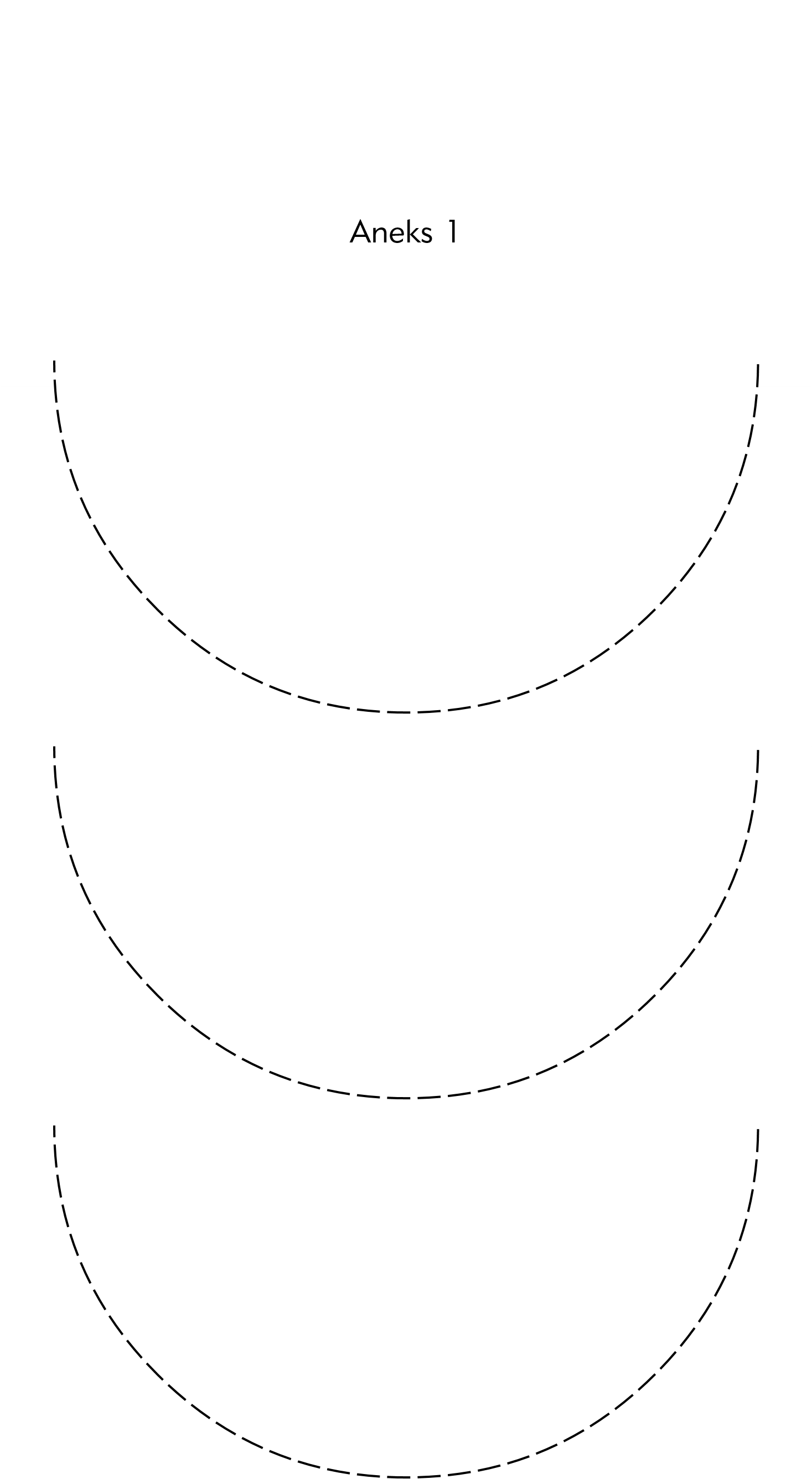
**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – dzieci 4-5-letnie – grupa „Misie”**

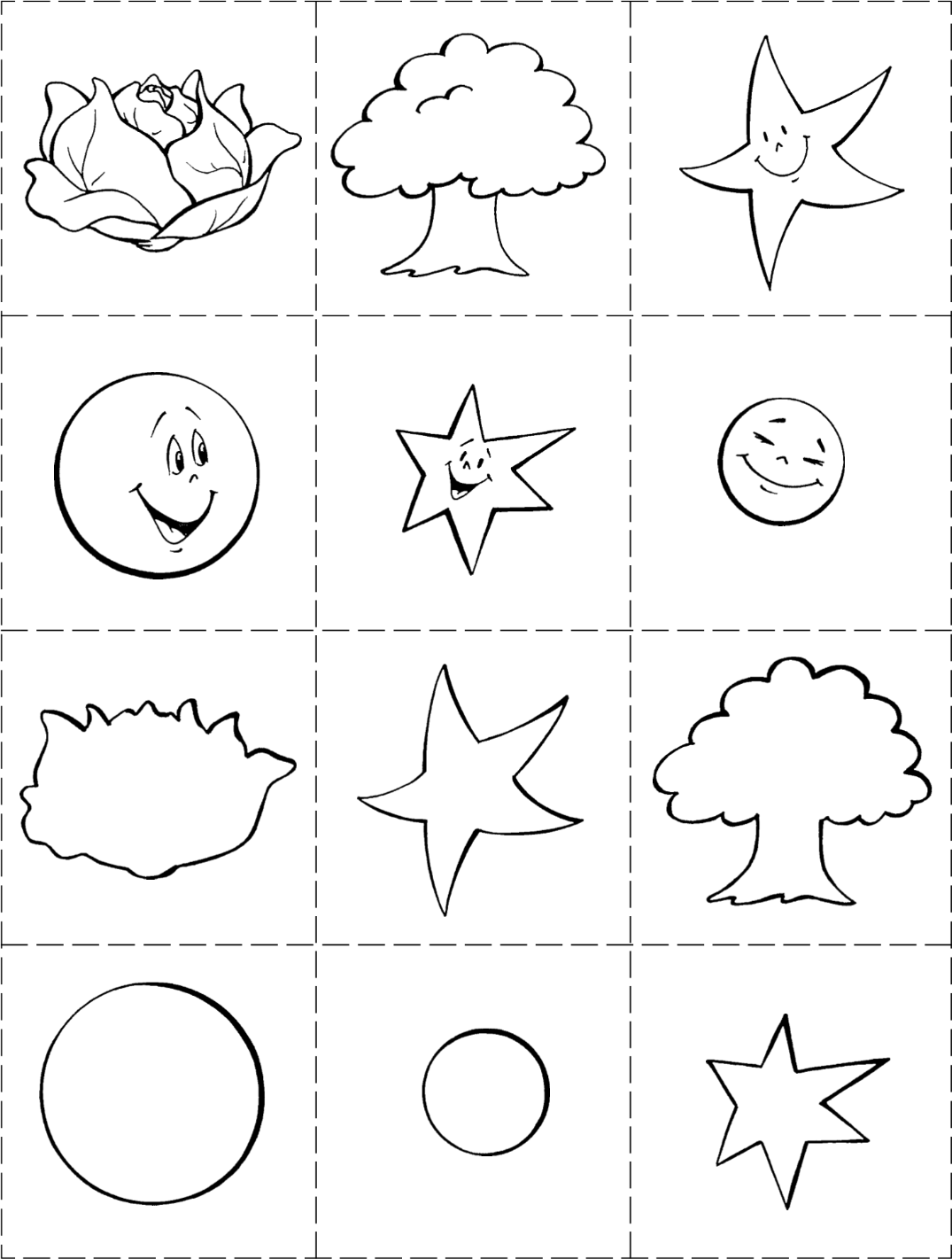
Data: 14.04.2020 r.

Temat: **Ćwiczenie pamięci wzrokowej i słuchowej, spostrzegawczości, utrwalanie pojęć: z lewej, z prawej, na środku.**

* Kolorowanie konturowych obrazków.
* Narysuj niebieską, czerwoną i żółtą nitkę do nawlekania korali. Rysuj po śladach.



* Pokoloruj koraliki: po trzy duże i pięć małych – na żółto, czerwono, niebiesko i zielono, po trzy duże – na fioletowo i brązowo. Wytnij wszystkie koraliki i ułóż z nich sznury korali.
* Na środku żółtej nitki naklej duży koralik niebieski, za nim – mały koralik czerwony i duży koralik żółty. Po drugiej stronie niebieskiego koralika ułóż taki sam wzór.
* Na czerwonej nitce naklej koraliki, zaczynając od góry: dwa małe niebieskie, dwa małe zielone, jeden duży żółty, jeden mały czerwony. Po drugiej stronie czerwonego koralika ułóż taki sam wzór.
* Na niebieskiej nitce naklej koraliki według własnego pomysłu.
* Dobieranie obrazków do konturów.
* Pokoloruj obrazki.
* Wytnij je i dopasuj do konturów.



* Rozpoznawanie treści obrazków.
* Rodzic pokazuje dziecku zestaw trzech obrazków. (wytnij obrazki po trzy poziomo)
* Wspólnie z dzieckiem omawiają go, następnie odwraca zestaw i prosi, aby dziecko opowiedziało, co było na obrazku z lewej strony, z prawej lub na środku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

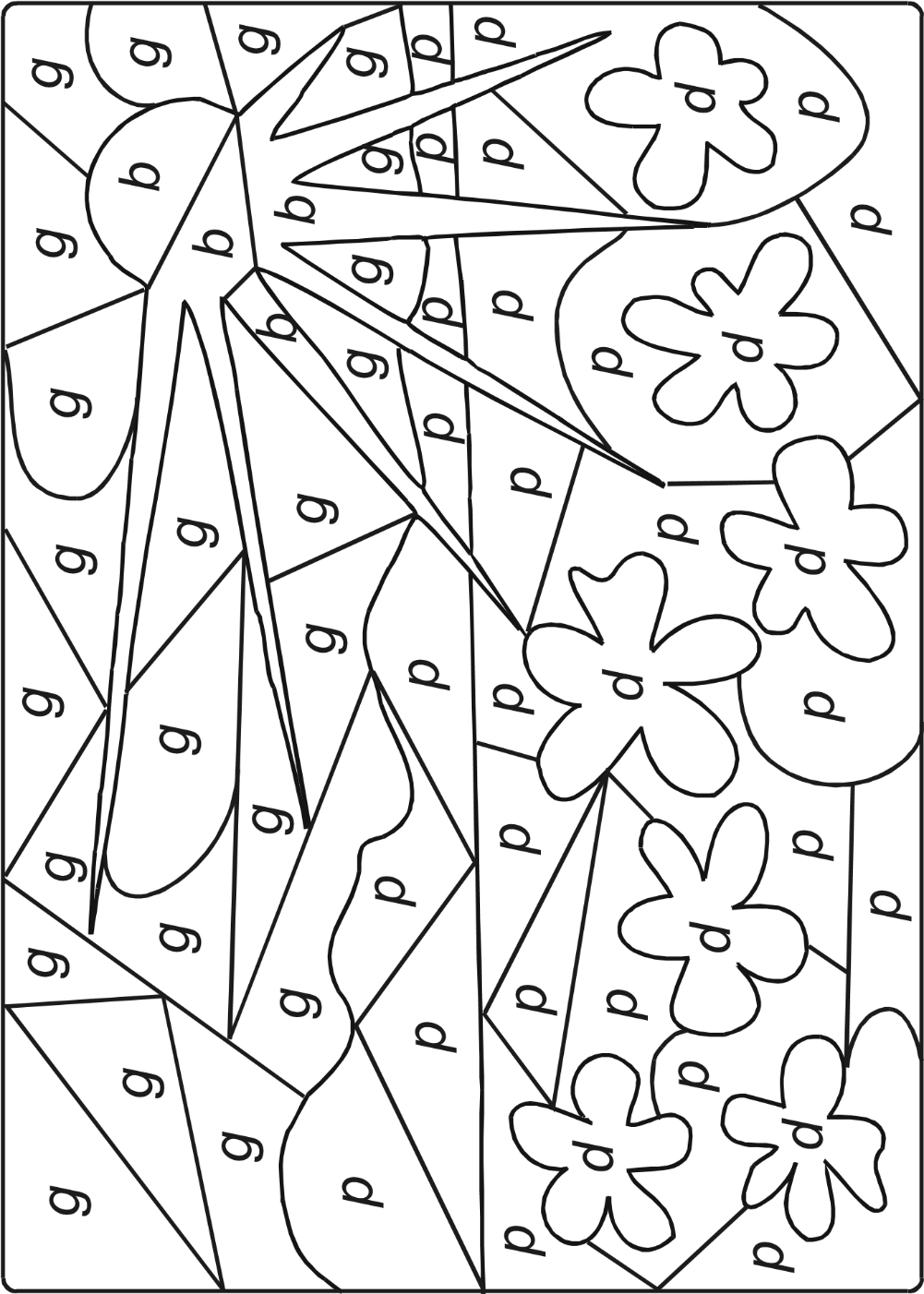
* Kolorowanie konturowego obrazka.
* Pokoloruj obrazek według wzoru:

p – kredką zieloną,

g – kredką niebieską,

d – kredką czerwoną,

b – kredką żółtą.



* Wyszukiwanie różnic.
* Dziecko otrzymuje dwa obrazki różniące się 15 szczegółami.
* Wyszukuje różnice i zaznacza brakujące elementy.

