**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – dzieci 4-5-letnie – grupa „Misie”**

Temat: **Na wiejskim podwórku** – doskonalenie pamięci słuchowej w oparciu o ćwiczenia muzyczno-ruchowe i słowne.

Dzisiaj odbędziemy podróż na wieś:

R: *Połóż się na dywanie, zamknij oczy i wyobraź sobie, że jesteś zwierzątkiem, mieszkańcem wiejskiej zagrody. Ja jestem gospodynią* (jeżeli bawi się tata, to gospodarzem☺).

R: *Gdy powiem „Dzień dobry”, zwierzątko otwiera oczy, wstaje i naśladuje głosem dowolne zwierzątko domowe.*

R: *A teraz posłuchaj zagadek i spróbuj na nie odpowiedzieć podnosząc do góry odpowiedni obrazek.* **(Załącznik Nr 1 –** obrazki do wycięcia**)**

Po błocie człapię, kwaczę

i pływam też po rzece.

Mam ładne skrzydełka,

ale daleko nie polecę. (Kaczka)

Zimą znajdziesz ją w oborze,

latem na swobodzie.

Daje płynne, słodkie mleko,

a czasem i bodzie. (Krowa)

Najwierniejszy to przyjaciel

domu i człowieka.

Dobrym ludziom chętnie służy,

na złych warczy, szczeka. (Pies)

Często siada na grzędzie,

jest biała lub szara.

Lubi dziobać ziarna,

niesie smaczne jaja. (Kura)

Beczy i potrząsa bródką,

Chce się dostać do ogródka,

Gdzie kapusta i sałata,

Nietrudna to zagadka. (Koza)

*BRAWO!*

R: *A teraz zaśpiewam piosenkę, a ty musisz zapamiętać, jakie zwierzęta występowały w tej piosence.* (Piosenki możemy posłuchać na stronie Internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ> )

W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi,

gdy niosę jej jedzenie,

to ona : kwi, kwi, kwi.

Na drzewie siedzi wrona,

od rana trochę zła,

gdy pytam: Jak się miewasz?

to ona: kra, kra, kra.

Opodal chodzi kaczka,

co krzywe nóżki ma,

ja mówię jej: Dzień dobry,

a ona: kwa, kwa, kwa.

Pod budą trzy szczeniaczki

podnoszą straszny gwałt,

ja mówię: Cicho pieski,

a one: hau, hau, hau.

R: *Teraz wypowiem nazwy zwierząt z podziałem na sylaby robiąc długie przerwy, w czasie przerwy musisz klasnąć w dłonie dwa razy i odgadnąć, jakie to wyrazy.*

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)ku ra (kura)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.clipart.email/clipart/children-clap-clipart-482087.html&psig=AOvVaw13Xno5Ijcat4-zIgWLgXn1&ust=1585673259127000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjw6K_TwugCFQAAAAAdAAAAABAJ)[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)

kro wa (krowa)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)

ko za (koza)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)

pie sek (piesek)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)

ow ca (owca)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)

świn ka (świnka)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pngimg.com/download/92897&psig=AOvVaw1xKoW-1SO-Z0PnMSYkRPql&ust=1585673799311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCI3bnVwugCFQAAAAAdAAAAABAF)kacz ka (kaczka)

Bardzo ładnie!

R: *Zapraszam do stoliczka, stworzymy opaskę na głowę z twoim ulubionym zwierzątkiem* (dziecko rysuje i koloruje zwierzątko, potem wycina i nakleja na pasek, który sklejamy i opaska gotowa!).

R: *Teraz zakładając opaskę na głowę zatańczymy w rytm muzyki* – dziecko naśladuje ruchy i odgłosy zwierzątka z opaski – utrwalamy piosenkę ”*W chlewiku mieszka świnka…”*

Dziękuję za miłą zabawę ☺

Załącznik Nr 1







